

| 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                   | Наличие цели                                                                                                                                                                                        | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Соответствие муниципальной цели региональной цели                                                                                                                                         | По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку |
| Наличие цели и задач ДОУ:                                              | —                                                                                                                                                                                                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                         | —                                                                |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. (1б) | Направления развития ДОУ в соответствии с федеральными и региональными проектами): - Уральская инженерная школа - Педагогические кадры XXI века - Качество образования как основа благополучия - Успех каждого ребенка - Цифровая образовательная среда - Поддержка семей, имеющих детей - Современные родители (1 б.) | Внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию креативного мышления детей дошкольного возраста. Сотворческое взаимодействие с родительской общественностью.(1б) | (3б)                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):<br>- социально-коммуникативное развитие;<br>- познавательное развитие;<br>- речевое развитие;<br>- художественно-эстетическое развитие;<br>- физическое развитие.<br>(16)                                                                                                                                                   | Зафиксирован уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, в соответствии с современными тенденциями развития педагогики.<br><br>(16)                                                                                                                                                                       | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития<br>(16)                                                                                                                                                                                  | (36) |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)                                                        | Профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительное профессиональное образование.<br><br>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.<br><br>(16) | Повышение качества образовательных условий в соответствии с федеральными и региональными проектами):<br>- Уральская инженерная школа - Педагогические кадры XXI века - Качество образования как основа благополучия - Успех каждого ребенка - Цифровая образовательная среда - Поддержка семей, имеющих детей<br>Современные родители<br>(16) | Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.<br><br>(16) | (36) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)                                                                    | Создания условий для активного участия родителей не только в решении организационных и хозяйственных вопросов, в управление детским садом, но и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цели в соответствии с федеральными и региональными проектами): - Поддержка семей, имеющих детей - Современные родители<br>(16)                                                                                                                                                                                                                | Вовлечение в образовательный процесс семьи. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.                                                                                                                                                                                                      | (36) |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                             | <p>включение родителей непосредственно в образовательный процесс, определение основной и ведущей роли родителей в воспитании и развитии ребёнка.</p> <p>(16)</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (16)                                                                                                                                                                                                 |      |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | <p>Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с проектируемой профилактической работой, коррекции нарушений в физическом развитии, Обеспечение образования, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.</p> <p>(16)</p> | <p>Созданий условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой «Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях».</p> <p>(16)</p> | <p>Создание условий для сохранения здоровья, улучшению качества питания и развития детей в Режевском городском округе. (16)</p>                                                                      | (36) |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации   | <p>Обеспечение управленческих условий реализации инновационных проектов в ДООУ, прежде всего в части обогащения предметно-пространственной среды, информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (16)</p>                                                                                               | <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение.</p> <p>(16)</p>                                                            | <p>Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций; (16)</p> | (36) |

| Показатели                                                                                                                                                                      | Наличие показателя/перечня показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соответствие показателей обоснованной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями | 8    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| Наличие показателей ДОУ:                                                                                                                                                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                                                                               | —    |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования                                                                                                                    | <p>Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Программа реализует гарантированное гражданам РФ право получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом регионального компонента.</p> <p>(16)</p> | <p>ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников. ООП ДО создает Условия для обеспечения индивидуализации образования, поддержка одаренных детей.</p> <p>(16)</p>                                                                                            | -1 б                                                                            | (26) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами 100%</p> <p>Наличие предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условий в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО).</p> <p>(16)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО. 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование</p> <p>Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности</p> | -1 б                                                                            | (26) |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        | детей в специфических для них видах деятельности.<br>(16)                                                                                                                                                  |      |      |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | <p>Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями через индивидуальные консультации, беседы, круглые столы, мастер-классы, анкетирования.</p> <p>(16)</p>      | <p>Соответствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через разные формы взаимодействия.</p> <p>(16)</p> | -1 б | (26) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу                                                                                                   | <p>Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря целенаправленной профилактической работе. Соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности, организация медицинских осмотров, включение</p> | <p>Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. (16)</p>                                                                                    | -1 б | (26) |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                         | педагога и ребенка в культуру здоровьесбережения. (16)                                                            |                                                                     |                                                                                                                                 |           |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>                                                                                              | <b>Наличие описания методов сбора информации</b>                                                                  | <b>Наличие описания методов обработки информации</b>                | <b>Использование информационных систем для сбора информации</b>                                                                 | <b>3</b>  |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям                                                                             | Анкетирование, ВСОКО, наблюдение, экспериментирование, беседы, социометрия, изучение продуктов деятельности. (16) | Шкалирование, корреляция, количественный и качественный методы (16) | Google disk, сайт ДОУ (16)                                                                                                      | (36)      |
| <b>Мониторинг показателей</b>                                                                                                           | <b>Наличие мониторинга показателей</b>                                                                            | <b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b> | <b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>                                                    | <b>12</b> |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | —                                                                                                                 | —                                                                   | —                                                                                                                               | —         |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования                                                                            | Экспертная оценка, контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ (16)                    | Апрель учебного года (16)                                           | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ. (16) | (36)      |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                     |                                                                                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                     |                                                                                                                                     |      |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка, контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ (16) | Апрель учебного года (16)           | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ (16)      | (36) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)   | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования (16)             | Сентябрь, апрель учебного года (16) | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности взаимодействия с семьей (16)                | (36) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу                                                                                                     | Экспертная оценка, контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ (16) | Апрель учебного года (16)           | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности | (36) |

|                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                              | и качества услуг по присмотру и уходу (16)                                                                                                 |           |
| <b>Анализ результатов мониторинга</b>                        | <b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>                                                          | <b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>                                          | <b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>                                                                                  | <b>12</b> |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей:         | —                                                                                                                   | —                                                                                                            | —                                                                                                                                          | —         |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования. (16) | Нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.(16) | Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Технология обучения, воспитания, развития дошкольников. (16) | (36)      |



|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |      |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | <p>Положительная динамика наблюдается в обеспечении качества образования и обновлении его содержания в ДОУ достигается за счет внедрения современных образовательных программ и технологий.</p> <p>Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет бюджетного финансирования, а также дополнительных источников финансирования, в том числе путем расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг. (16)</p> | Нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.. (16) | Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала. (16) | (36) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)   | <p>По анкетированию родителей анализ показал положительную динамику по взаимодействию с семьей.</p> <p>Производится учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы.</p> <p>Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями</p>                                                                                                                                            | <p>Аналитические данные, справки, приказы, протоколы, анкетирование.</p> <p>(16)</p>                           | Положительная мотивация к образовательной деятельности и досуговой у воспитанников, родителей. Желание родителей участвовать в жизни ДОУ. (16)                    | (36) |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                                       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                            | (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                       |          |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу                                                | Качественные показатели состояния здоровья, физического развития подготовленности выявили четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса (16)                                                                                                                                                                    | Аналитические данные, справки, приказы, протоколы..<br><br>(16) | Генетические;<br>Социальные;<br>Организация профилактической работы в ДОУ;<br>Экологические. (16)                                     | (36)     |
| <b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>                                                                        | <b>Наличие рекомендаций/материалов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Адресность рекомендаций/материалов</b>                       | <b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>                                                                | <b>9</b> |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | Индивидуальные траектории развития профессиональных компетенций педагогов позволит повысить мотивацию к труду, предотвратить профессиональное выгорание и эмоциональное истощение, активизировать участие педагогов в мероприятиях по представлению опыта работы.<br><br>(16)                                                                                                                     | Педагогическому коллективу ДОУ (16)                             | Педагогами рекомендации учтены в работе. Рекомендации такие даны, потому что жизнь и здоровье ребенка является высшей ценностью. (16) | (36)     |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Методические рекомендации по использованию традиционных и инновационных игровых практик для успешной социализации личности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ (рекомендации для педагогов ДОУ, развивающих центров, системы дополнительного образования, студентов педагогических специальностей) / Под общей редакцией В.А.Зима.– Ставрополь, 2019.– 142 стр.<br><br>(16) | Адресованы ДОУ<br><br>(16)                                      | Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям, проведению их. (16)                                                             | (36)     |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                     |           |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей        | Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу, карту профессионального роста (16)                                                                                                                                                                                                | Старший воспитатель для педагогического коллектива (16)                                                                                   | Материалы акцентируют свое внимание на профессиональном самостановлении педагогов, их дальнейшей самомотивации (16) | (36)      |
| <b>Меры, мероприятия</b>                                                                                          | <b>Наличие мер/мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Наличие сведений о сроках реализации</b>                                                                                               | <b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>                                                                 | <b>15</b> |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ                                     | В связи с изменением в законодательной базе, применение новых технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы. Мониторинг образовательных программ ДОУ, рассмотрение результатов на педагогических совещаниях (16) | Внесение изменений по мере необходимости. Проведение педагогического совещания «Результаты мониторинга образовательных программ ДОУ» (16) | Заведующий, старший воспитатель (16)                                                                                | (36)      |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ                             | Своевременное прохождение повышения квалификации педагогических работников, переподготовка. Проведение индивидуальных собеседований с педагогами (16)                                                                                                                                                | Сентябрь, апрель (16)                                                                                                                     | Заведующий (16)                                                                                                     | (36)      |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Обновление материальной базы образовательного учреждения. Приобретение методической литературы, наглядных пособий и тематических материалов, мебели, реализация дополнительного образования. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности посредством анкетирования родителей. (16)      | Октябрь, апрель (16)                                                                                                                      | Заведующий, старший воспитатель (16)                                                                                | (36)      |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ                          | Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретение игр и пособий, дидактического материала, повышение квалификации педагогов на группе компенсирующей направленности                                                                                            | В течение года (16)                                                                                                                       | Заведующий, старший воспитатель, специалисты (16)                                                                   | (36)      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                 | (16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                  |          |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования  | Сохранение психического и физического здоровья детей. Эффективное обучение воспитанников, хорошая подготовка к школе. Внедрение новых информационных технологий. Функционирование ВСОКО. Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса. Взаимодействие с социальными партнерами. (16)                                                                                                                                                      | В течение года (16)                                                               | Заведующий, старший воспитатель, специалисты. (16)                                               | (36)     |
| <b>Управленческие решения</b>                                                                   | <b>Наличие управленческих решений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Наличие сведений о сроках реализации</b>                                       | <b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>                                              | <b>3</b> |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа                             | Совещание со всеми кадрами ДОУ. Оценка и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образования через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов. При необходимости решение кадрового вопроса. Оценка профессиональной компетенции педагогов. Постоянное повышение квалификации педагогических работников. (16) | Май-август (16)                                                                   | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством (16)                                      | (36)     |
| <b>Анализ эффективности принятых мер</b>                                                        | <b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b> | <b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>                                       | <b>3</b> |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО определяются годовым и учебным планами работы. Проводится анализ эффективности проведенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август (16)                                                                       | Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы и ремонтных работ. (16) | (36)     |

|                |                                                         |  |  |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
|                | мероприятий, принятых мер и управленческих решений (16) |  |  |                                       |
| Итоговый балл: |                                                         |  |  | Указать свой<br>итоговый балл<br>(83) |