



www.dddgazeta.ru

0+

# #Добрая Дорога Детства

Всероссийская газета. Издаётся с 2000 года.



КНИГА РЕКОРДОВ РОССИИ®  
Рекорд «ДДД» № 2523



ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ — 2020

Социально значимое информационно-методическое издание

№15

Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!

(537)

Август 2023

**Персона «ДДД»:**

## Эльвира Шаймухаметова

Руководитель Регионального ресурсного центра по профилактике детского травматизма (Республика Башкортостан)



**Также в номере:**

Библиотека «ДДД»  
«Минутки безопасности» стр. 4–8

Плакат «Восемь правил для родителей первоклассника» стр. 9

ЧИТАЙТЕ НА СТР. 2–3



### ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

Родительские ошибки в обучении детей дорожной безопасности

Повторяем ПДД после летнего отдыха

Новый «ДДД-тур»: сказочный Узбекистан



# ЗА ЮИД — БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ, МИЛЛИОНЫ СУДЕБ И ОТВЕТСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Встречайте новое интервью в рубрике «Персона ДДД»! Наша героиня — Руководитель Регионального ресурсного центра по профилактике детского травматизма города Уфы (Республика Башкортостан) Эльвира Фаниловна Шаймухаметова — поделилась своим многолетним опытом в работе с юидовцами, а также рассказала, как найти вдохновение, когда привычные способы уже не работают.

## ВСЁ НАЧАЛОСЬ С КНИГИ

Эльвира Фаниловна родилась, выросла и получила среднее образование в школе Тюльганского района Оренбургской области. Учёба давалась ей легко, особенно нравились уроки географии и литературы.

«До сих пор бережно храню в своей домашней библиотеке школьную тетрадь с афоризмами, высказываниями и мудрыми мыслями из произведений русской и мировой литературы», — признаётся она.

Именно любовь к чтению повлияла на выбор высшего учебного заведения. Эльвира Фаниловна успешно поступила на филологический факультет Башкирского государственного университета имени М. Акмуллы в Уфе. Вскоре ей предложили совместить учёбу с работой в отделе образования Кировского района.

«С этого времени и началась моя трудовая биография в движении ЮИД, — рассказывает она. — Профессия педагога победила. И я ни разу не пожалела о своем выборе. Это очень интересно — обучать детей. Время не стоит на месте. Мы учим детей, а дети учат нас. А еще у ребят потрясающая энергетика. Это дорогого стоит!»



## 50 ЛЕТ ЮИД — ЭТО НЕ ПРОСТО ЦИФРЫ

«Хочется отметить, что в те времена юидовскому движению уделялось не так много внимания, как сегодня. За последние годы существенно поменялось отношение руководства страны к самой проблеме детского травматизма на дороге, и сами дети стали больше чувствовать ответственность, понимать важность и глубину движения. 50 лет ЮИД — это не просто цифры, за ними большая история, миллионы судеб и ответственных решений», — говорит Эльвира Фаниловна.

По её словам, сегодня в каждой образовательной организации Баш-

кортостана есть свой отряд ЮИД:

«У каждого отряда свой командир, а у каждого участника движения — обязанности: одни пишут статьи, другие организуют пропагандистские акции, конкурсы, марафоны и участвуют в них, а третьи умело проводят профилактические рейды совместно с сотрудниками Госавтоинспекции. Деятельность в отрядах насыщенная и интересная, а главное систематическая и планомерная. Мы гордимся своими отрядами ЮИД, которых в республике более 2000!»



## ВЕЯНИЯ ВРЕМЕНИ

Движение ЮИД в Башкортостане развивается и меняется вместе с запросами и интересами самих юных инспекторов, отмечает Эльвира Фаниловна. Дети сейчас в основном общаются в мессенджерах, поэтому у активистов движения есть рабочие чаты группы, страницы в социальных сетях (например, «Юный инспектор движения Республики Башкортостан»), а также свой информационный портал «Дорожная безопасность. Дети».

В апреле этого года в Башкортостане открылся Республиканский пресс-центр ЮИД, добавляет она. Вместе с новым направлением деятельности у юидовцев появились новые формы взаимодействия между отрядами: онлайн-трансляции, видеоконференцсвязи. Ребята учатся брать друг у друга интервью, снимать социальный видеоконтент. Все крупные мероприятия среди ЮИД объединены под одним фестивалем «Дорожная безопасность. Дети», который проводится ежегодно в течение всего учебного года.

Открытие Республиканского пресс-центра ЮИД способствует повышению популярности юидовского движения по всей республике, распространению положительного опыта работы с отрядами ЮИД, профориентации школьников и в конечном итоге — снижению детского дорожно-транспортного травматизма, уверена Эльвира Фаниловна. Сейчас активно ведётся работа над открытием зональных пресс-центров ЮИД на базе 13 ресурсных центров по профилактике детского травматизма.

«Ребятам нравится быть в кадре, брать интервью, писать и видеть свои труды, — делится она. — И я благодарю редакцию «Доброй Дороги Детства» за то, что она дала детям возможность быть услышанными на страницах газеты, рассказывать о деятельности отрядов максимально широкому кругу читателей, познакомиться с профессией журналиста, расширить кругозор и реализовать творческие способности».



## САМОЕ СЛОЖНОЕ — ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ

«В работе я стараюсь находить такие формы и методы взаимодействия с детьми, чтобы им было не просто интересно, но и полезно. Важно не повести за собой, главное и сложнее удержать, заинтересовать работой в отряде. Это удаётся далеко не всегда. Я постоянно в поиске новаторских идей, актуальных проектов, материалов для обучения. Важно не остаться позади от динамично развивающегося мира подростков, быть в тренде, в движении», — уверена Эльвира Фаниловна.

По её словам, когда есть вдохновение, работа кипит. Главное — не бездействовать! А сохранению воодушевления и импульса в работе помогает новая информация и положительный опыт, свежие впечатления от проведённых мероприятий по БДД.

«Когда всё хорошо, так и хочется повторить ещё и ещё! Приятно осознавать, что удалось найти применение своим талантам, это очень воодушевляет», — признаётся она.



## КОГДА САМ ГОРИШЬ, ЗАЖИГАЮТСЯ И УЧЕНИКИ

Руководитель отряда ЮИД прежде всего должен быть творческим человеком, уметь находить и использовать в работе с детьми нестандартные подходы, принимать смелые и своевременные решения, уверена Эльвира Фаниловна.

«Педагог должен быть болен профессией ЮИД, потому что когда сам горишь, то зажигаются и ученики. Все дети разные, и каждый ребёнок индивидуален. А педагог, находящийся в творческом поиске, всегда сможет разглядеть искру таланта у ребёнка, развить его, научить применять в жизни. Я считаю, что возвысить своих учеников и возвыситься самому можно, только если перед собой ставить большие цели. Цели, которые сделают тебя оптимистом, ищущим романтиком, готовым сотворить невозможное. Лично для меня привлекательна сама суть работы — интересная многообразная деятельность, возможность реализации личностного потенциала», — поясняет она.



## КОМАНДНАЯ РАБОТА

«В деле развития движения важно найти не просто талантливых педагогов, но, в первую очередь людей, умеющих работать сообща, понимающих, что эффект от совместной работы команды качественно превосходит эффект от работы каждого, — отмечает Эльвира Фаниловна. — Так, в нашей команде педагогов есть разные учителя-предметники, в том числе специализированных школ, учителя начальных классов, а также педагоги воспитательных служб без ограничений по возрасту и стажу».

С целью повышения уровня педагогического мастерства среди руководителей отрядов ЮИД проводятся конкурсы, акции «Научи ребёнка ПДД», «Сохраним самое ценное».

По словам Эльвиры Фаниловны, руководители отрядов ЮИД обмениваются информацией и опытом работы в том числе и в официальной группе во «ВКонтакте». «Здорово, когда опытные наставники ЮИД могут вовремя передать молодым и начинающим педагогам знания и умения, а уж энергии и креативных идей у молодёжи не занимать!» — говорит она.

Профессия учителя, по её мнению, это всегда про личное общение. И развиваться она будет тогда, когда у руководителей движения ЮИД будет возможность общаться не только с детьми, но и друг с другом и лично с лучшими наставниками, не ограничиваясь только рамками Всемирной паутины. Ездить на практику, перенимать личный опыт и совершенствоваться — именно это сегодня нужно руководителю отряда ЮИД.



## ГОТОВЫ КО ВСЕМУ

«Совсем скоро начнётся очередной учебный год, я и моя команда уже на старте, мы готовы воплотить в жизнь самые смелые и интересные проекты! Уверена, всё получится! Верю в свои силы, возможности, талант и, конечно, поддержку коллег-единомышленников, говорит Эльвира Фаниловна. — О чём я мечтаю? Пройдёт совсем немного лет, и нынешние юидовцы сами сядут за руль. Мечтаю, что они станут примерными и достойными участниками дорожного движения, готовыми к любой непредвиденной ситуации на дороге, а главное — воспитают такими же своих детей».



## СОВЕТЫ ОТ ЭЛЬВИРЫ ФАНИЛОВНЫ:

4 способа найти вдохновение в работе с ЮИД, когда привычные методы уже не работают

### 1. Включитесь в соревнование

Поучаствуйте в марафоне или конкурсе по ПДД, заключите пари с руководителем другого отряда ЮИД или сами установите себе правила и лимит времени. Так в вас проснётся азарт, а вместе с ним и вдохновение. Кроме того, в условиях ограниченного времени вам будет просто некогда отвлекаться на внутреннего критика, а работать, творить или придумывать идеи станет куда проще.

Сегодня в соцсетях и блогах проводится множество челленджей и конкурсов по ПДД, которые помогут стать лучше, прокачать свои творческие и профессиональные навыки, а иногда ещё и выиграть подарки.



### 2. Изучайте опыт других наставников ЮИД

Вдохновение и новые идеи можно почерпнуть просто общаясь с другими людьми, которым тоже интересна эта тема, или читая их блоги. Если просмо-

треть и изучить страницы в соцсетях людей, работающих в этом направлении, можно найти новые форматы мероприятий по БДД. Глядя на коллег, их опыт, вы обязательно почувствуете прилив вдохновения: «Если смог он, смогу и я!». Кроме того, из таких историй можно много узнать о «закулисье» деятельности, о подводных камнях и об ошибках, которые совершают молодые педагоги.

### 3. Вдохновляйтесь своими успехами

Если вы растеряли энтузиазм, посмотрите свои прошлые работы и сравните их с тем, что делаете сейчас. Наверняка вы увидите, что сильно выросли.

Переберите грамоты, дипломы и награды. Можете даже собрать все эти достижения в специальную «трофейную папку» и регулярно её просматривать, чтобы почувствовать, какой вы молодец, и зарядиться энергией для новых свершений.

### 4. Составляйте каталог идей

Записывайте всё, что приходит в голову, и всегда держите блокнот с идеями под рукой. Если вы не знаете, о чём писать, то просто открывайте свой «каталог» и листайте его, выживая подходящую мысль. Главная сложность в том, чтобы не забывать записывать идеи, а потом систематизировать их и держать в порядке.

## Юные велосипедисты, на старт!



В рамках комплексного мероприятия «Лето безопасности» сотрудники барнаульской Госавтоинспекции провели профилактическое мероприятие «Юный велосипедист» для детей, отдыхающих в оздоровительном лагере «Чайка».

Полицейские напомнили ребятам правила езды на велосипеде, во избежание травм порекомендовали использовать велошлемы и другие средства пассивной защиты, а в вечернее время — носить световозвращатели. Дети продемонстрировали умение управлять велосипедами и самокатами, задали инспекторам интересные вопросы.

Участники мероприятия получили от дорожных полицейских буклеты с полезной информацией, которая будет напоминать ребятам правила безопасного передвижения на велосипеде.

УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю

## Велородео — просто класс!



В Муезерском районе Республики Карелия полицейские провели квест-игру «Велородео». Участникам требовалось преодолеть шесть тематических станций: «Знаток ПДД», «Опасный груз», «Пешеходный переход», «Фигурное вождение», «Змейка», «Узор из конусов».

После окончания мероприятия инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Наталья Муратова поблагодарила ребят за активное участие. Она пожелала детям хорошего отдыха, призвала быть внимательными на дороге и соблюдать Правила дорожного движения.

УГИБДД МВД по Республике Карелия

## Необычный музей приехал в гости к детворе



Около 200 участников профильной смены юных инспекторов движения познакомились со службой Госавтоинспекции на занятиях выездного музея ГАИ — ГИБДД.

Представитель Совета ветеранов Госавтоинспекции Кировской области Алексей Малышев познакомил юнцов с историей образования кировской ГАИ,

со спецификой и с условиями службы сотрудников Госавтоинспекции.

Особый интерес у детей вызвали измерители скорости «Фара» и «Барьер». Каждый смог примерить краги сотрудника Госавтоинспекции и фуражку.

По мнению юных жителей области, мероприятие позволило им понять специфику работы сотрудников ГИБДД и осознать, что ради минутной шалости, небрежного отношения к собственной безопасности не стоит отказываться от своего будущего, планов и желаний.

УГИБДД УМВД России по Кировской области

## Стоп, гаджет!



Сотрудники Госавтоинспекции и воспитанники МБУ «Кадет» г. Ноябрьска провели совместную акцию, в ходе которой напомнили участникам дорожного движения, что использование смартфонов в процессе дорожного движения не может быть безопасным.

Участники акции обратили особое внимание водителей на то, что во время движения запрещается пользоваться телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без применения рук. Также небезопасно использование гаджетов при управлении СИМ и велосипедами.

Разъяснительные беседы с пешеходами состоялись в местах массового скопления людей. Участники акции объясняли гражданам, что при переходе проезжей части необходимо отказаться от использования телефона, так как это может привести к трагедии.

УГИБДД УМВД России по Ямало-Ненецкому автономному округу

## Соблюдая правила — сохраняешь жизнь!

Сотрудники Госавтоинспекции Стародубского района вместе с активистами отряда ЮИД призывали пешеходов и водителей к соблюдению дорожных правил.

Стражи правопорядка вместе с юными инспекторами движения обращались к водителям и пешеходам с призывом неукоснительно выполнять требования ПДД, быть предельно внимательными и проявлять взаимное уважение на дороге.

При общении с пешеходами автоинспекторы и юндоцы рассказывали о дорожных ловушках, пользе световозвращающих элементов, напоминали правила передвижения на велосипедах и самокатах.

Подобные мероприятия у детей вызывают особый восторг, поскольку они не только пополняют и укрепляют свои знания о мерах безопасности в «транспортном мире», но и примеряют на себя роль «настоящих» дорожных полицейских, обращаясь к участникам дорожного движения.



Е. МОРОЗОВА, УГИБДД УМВД России по Брянской области.  
По материалам ОГИБДД МО МВД России «Стародубский»

## У ПДД не бывает каникул

Летом сотрудники Госавтоинспекции Крыма регулярно проводят профилактические беседы о Правилах дорожного движения в детских оздоровительных лагерях. На этот раз дорожные инспекторы посетили ГАУ МЦ «Сэлэт — Ак Барс».

Главной темой встречи стали правила перехода проезжей части. Вместе с полицейскими дети повторили жесты регулировщика, виды разметки на дороге, дорожные знаки, а также вспомнили, как вести себя в зоне интенсивного движения и во дворах.

Инспектор по пропаганде БДД напомнила ребятам, что водитель, двигаясь во дворе, может не заметить детей, особенно малышей. И пусть скорость движения здесь, как правило, невысокая, надеяться только на то, что водитель успеет затормозить, нельзя.

Ребята с удовольствием участвовали в беседе, решали различные дорожные задачи и продемонстрировали отличные знания Правил дорожного движения.

УГИБДД МВД по Республике Крым

## Осторожно: велосипедисты на дороге!



Велосипед — одно из самых неустойчивых и опасных средств передвижения, которое нельзя мгновенно остановить, а при торможении даже можно потерять равновесие. Местом проведения профилактической акции стал городской парк «Покровский». В ходе мероприятия волонтеры отряда «Маяк» проводили беседы с участниками дорожного движения и раздавали им тематические памятки. Основное внимание уделили правилам передвижения на велосипеде, напомнив о необходимости использования защитной экипировки и о том, что перед пешеходным переходом необходимо спешиваться, везя велосипед рядом с собой. А в темное время суток необходимо использовать световозвращающие элементы.

ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское», Саратовская область



<p>Стоящий автомобиль экранирует ли отра- нивает обзор дороги. Из-за него можно не заметь дпурой, движущийся автомобиль, мотожки или велосипед. Особо опасно с этой точки зрения крупногабаритный тран- порт: автобусы, грузовики и т.п.</p>	<p>Около края проезжей части стоя автомобиля без опасности? без опасности. В чем может</p>	<p>Не задерживаться при входе, постараться пройти в туль салона, держаться за ручку, не приклоняться к дверям. Если есть свободные си- льные места, то лучше ехать в них. При приближении к остановке и остаю- ндо вытаться к выходу.</p>	<p>Как вести себя в автобу- се (тротуаре, тротуаре)?</p>
<p>Не все автомобили в этот момент стоят не- которые приближаются к перекрестку и при включении и разрабатывают своего сигнала свето- фора могут выехать на перекресток. Перебег- аю пешеходов пешеходы могут не заметить из-за стоящих пешеходов пешеходы могут автомобили. И пешеходы могут не видеть ав- томобиль из-за стоящих пешеходов пешеходы</p>	<p>Пешеходы похитит к перекрестку. Пока он приближается, на свето- форел зелёный сигнал, и пешеходы начинают переходить. Пешеходы начинают мигать. Пешеходы решают так: «Пока автомо- били стоят — успею. Велоси- педы и мотоциклы — нет» В чем ошибка пешехода?</p>	<p>Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничива- ют обзор и мешают следить за дорожной обста- новкой. Поэтому необходимо протирать оптиче- ские приборы перед поездкой. В зоне пешеход- затянутой каюшон на зонт, а зонт — это затянуть так, чтобы он не ограничивал поле обзора.</p>	<p>Как вести себя пеше- ход при переходе доро- ги с зонтом или зонтом с зонтом?</p>
<p>Когда отит автомобиль выекает из-за дпур- ного, скорость обгоняющего больше ше. Пешеходы не всегда способны заметить обгоняющий автомобиль или за частую одна- руживается оточенно, когда водители не остановятся в момент, чтобы остановиться в мо- мент. Водители обгоняющего транспорта срещаются так же не имеет возможность увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, кото- рый он обгоняет.</p>	<p>Чем опаснее для пеше- хода момент, когда отит автомобиль? Почему?</p>	<p>Когда на оста новке нового лоды, при походе к автобусу воняет толкучка. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под ко- леца. Кроме того, по тротуару жажущий автобус мо- жет заехать на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.</p>	<p>Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает к остановке?</p>
		<p>Во время так же едут автомобили, и их води- тели не всегда внимательны. Они могут вые- чься и во время не заметить пешехода. Если дпур большой, то автомобиль может заехать на дистанцию выекой скорости. Поэтому ирра- тулет на дпур как площадь и в дпур местах, где нет выекой скорости.</p>	<p>О чем необходимо пом- нить, играя во дворе?</p>

Август 2023

## Методичка #ДДД

Август 2023

## методичка #ДДД

### «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

Проведение в образовательных организациях ежедневных «Минутки безопасности дорожного движения» является одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах.

«Минутка безопасности» — это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда они возвращаются из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребёнку, что на дороге не всё так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребёнка на внимательное наблюдение за дорогой.

**Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» — их регулярность и ежедневность.**

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

**Не надо пытаться «объять необъятное»,** группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «Минутки» — её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ — давать однозначную рекомендацию, как действовать именно в этом случае.

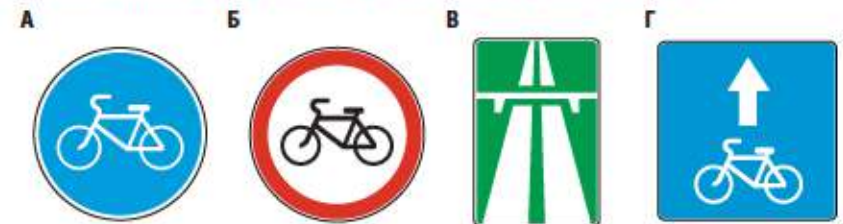
**Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно подготовить и раздать его учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.**

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведены далее.

### 10. Где можно ездить на средствах индивидуальной мобильности детям от 7 до 14 лет?

- А. По тротуарам и пешеходным дорожкам.
- Б. По велосипедным и велопешеходным дорожкам.
- В. По краю проезжей части.
- Г. По велосипедной полосе.

### 11. Какие знаки запрещают движение на велосипедах?



### 12. Когда нужно использовать детское удерживающее устройство (автокресло)?

- А. Детское автокресло нужно только для поездок на дальние расстояния.
- Б. Детское автокресло не нужно при поездках в такси.
- В. Детское автокресло нужно использовать при каждой поездке, независимо от расстояния, и в том числе в такси.
- Г. Детское автокресло можно не использовать, если на пути нет инспекторов ДПС и камер, которые штрафуют непристёгнутых пассажиров.

### 13. С какой стороны безопаснее садиться в легковой автомобиль?

- А. Со стороны тротуара.
- Б. Со стороны проезжей части.
- В. С той стороны, с которой водитель открыл дверь.
- Г. Не имеет значения.

### 14. Как правильно вести себя на остановке маршрутного транспорта?

- А. Вставать на бордюрный камень, чтобы издали заметить нужный автобус
- Б. Подходить к автобусу только после его полной остановки
- В. Бежать к дверям автобуса, чтобы первым войти в салон







# Восемь правил для родителей первоклассника



1

## Везде и всегда сами соблюдайте Правила дорожного движения.

Вы — пример для вашего ребёнка.



2

## Научите ребёнка не просто соблюдать ПДД, зазубрив их, но и понимать их, оценивать последствия своих действий и принимать правильные решения в сложной дорожной обстановке, исходя из этой оценки.

их, оценивать последствия своих действий и принимать правильные решения в сложной дорожной обстановке, исходя из этой оценки.



3

## Составьте вместе с ребёнком схему безопасного маршрута от дома до школы.

Помните: необходимо выбирать не самый короткий, а самый безопасный путь.

Обязательно обозначьте, по какому маршруту идти нельзя.



4

## Взаимодействуйте с педагогами образовательной организации, которую посещает ваш ребёнок.

Участвуйте в работе «родительских патрулей», семейных конкурсах и т. п., которые проводятся в вашей школе.



5

## Несколько раз пройдите вместе с ребёнком по выбранному маршруту.

Обратите внимание ребёнка на опасные участки и места, требующие повышенного внимания: перекрёстки, выезды с

дворовых территорий, места, где много припаркованного транспорта, и т. п.



6

## Приучайте ребёнка к самостоятельному участию в дорожном движении постепенно.

Желательно, чтобы первоклассник не находился на дороге один, хотя бы первое время.

Если не можете отвести ребёнка в школу сами — скооперируйтесь с соседями, чьи дети также ходят в эту школу, по принципу «сегодня вы отведёте в школу моего ребёнка, а завтра я отведу вашего».



8

## Сделайте вашего ребёнка заметным для водителей транспорта.

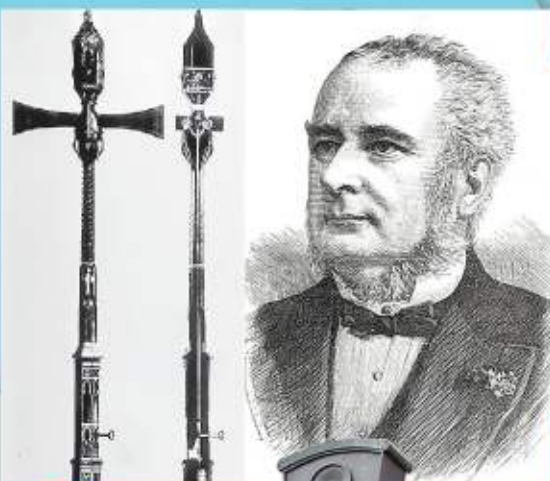
Приобретите ему свето-возвращающие элементы. Лучше, если это будут несъёмные световозвращатели, нашитые на верхнюю одежду, ранец, мешок со сменной обувью.



Даже если вы пока сопровождаете ребёнка в школу, **перед выходом из дома напомните ему об основных правилах безопасности на дороге.**

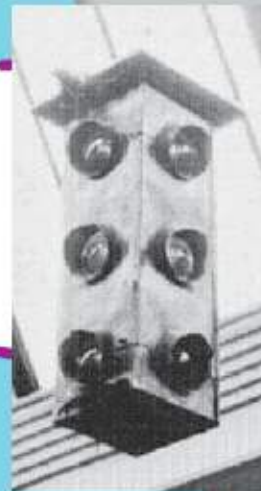
# Наш помощник светофор

5 августа во всём мире празднуется День светофора — изобретения, которое сделало дорожное движение в разы безопаснее. «Добрая Дорога Детства» собрала интересные факты про этого важного и нужного помощника водителей и пешеходов.



1

Самый первый в мире светофор появился в 1868 году в Лондоне, его изобрёл Джон Пик Найт. Устройство управлялось вручную и имело две семифорные стрелки.



2

Первый трёхцветный светофор установили в США в 1920 году. Вскоре — спустя 10 лет — он появился и в России. В Ленинграде — на углу Невского и Литейного проспектов, а в Москве — на углу Петровки и Кузнецкого Моста.



3

В России есть памятник светофору: он находится в Новосибирске.



4

Светофоры могут быть не только трёхсекционными. В Берлине, например, есть светофор с 13 сигналами! Не просто, наверное, участникам дорожного движения в них разобраться...



5

Светофоры регулируют не только движение на дорогах! В Калининграде есть светофоры для кошек, а в Праге — для пешеходов. Дело в том, что на одной из улочек чешской столицы настолько узко, что двум людям никак не разойтись. Приходится распределять потоки идущих с разных концов улицы прохожих с помощью сигналов.



6

В Рио-де-Жанейро водителям разрешено проезжать на красный с 22 вечера до 5 утра. Причина — в небезопасной обстановке. Чтобы избежать ограблений, на перекрёстах лучше не останавливаться.



7

В Пхеньяне (Северная Корея) светофоры появились совсем недавно — значительно позже, чем в других странах. А кто же следил за безопасностью дорожного движения, спросите вы. Ответаем: внимательные и ответственные девушки-регулировщицы, которые впоследствии стали чуть ли не главной достопримечательностью города.



8

В Сингапуре заботятся о пенсионерах и людях с ограниченными возможностями. На светофорах есть специальная система, которая позволяет продлить действие разрешающего сигнала: подносишь карту к кнопке и зелёный горит на 13 секунд дольше, чем обычно. Удобно!



9

И финальное: учёные выяснили, что жители мегаполисов на ожидание зелёного сигнала светофора тратят около 6 месяцев своей жизни. Задумывались когда-нибудь об этом?



Интересные факты о светофоре для вас собрала О. КАБАНОВА

# ПОХИТИТЕЛИ ВНИМАНИЯ

## ОПАСНОСТЬ ОТВЛЕЧЕНИЯ НА ГАДЖЕТЫ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ДОРОГИ, УПРАВЛЕНИИ ВЕЛОСИПЕДОМ И СИМ



Сейчас мы не представляем своей жизни без мобильных устройств, а нынешнее поколение детей, что называется, родилось со смартфоном в руках и не расстается с ним ни дома, ни в школе, ни даже на улице. Конечно, во многих ситуациях без этих умных устройств не обойтись. Но одно можно сказать точно: на дороге им не место.

Отвлечение внимания на гаджеты во время движения — одна из основных причин возникновения опасных ситуаций на дороге. И неважно, идёт ли речь о водителе, который отвечает на телефонный звонок, будучи за рулём, или о пешеходе, который «уткнулся в смартфон» и потому не замечает ничего вокруг себя.

Кстати, учёные доказали, что разговор по телефону отвлекает даже больше, чем живая беседа с человеком, который идёт рядом. Это происходит потому, что во время живой беседы мы, помимо того, что слышим слова, которые говорит нам собеседник, ещё и считываем его так называемые невербальные сигналы — жесты, взгляд и т. д. Это помогает нам понимать его речь, даже если мы что-то не до конца расслышали. А когда мы разговариваем по телефону, особенно находясь на шумной улице, то вынуждены напрягать не только

слух, но и всё своё внимание, чтобы понять, что нам говорят и не потерять нить беседы. В этой ситуации можно не заметить препятствие или приближающийся транспорт.

Ещё более опасным может быть использование гаджетов во время движения на велосипеде, самокате или других средствах индивидуальной мобильности. Во-первых, скорость у этих средств передвижения в несколько раз выше, чем у пешеходов. А во-вторых, они менее устойчивы, и потерять равновесие на велосипеде или самокате очень просто.

**Особенно опасно отвлекаться на гаджеты во время перехода дороги. В это время необходимо быть максимально собранным и сконцентрированным на окружающей обстановке: внимательно наблюдать за тем, что происходит рядом. Поэтому перед переходом проезжей части уберите телефон в карман или сумку. Всё внимание — на дорогу.**

**А во время управления велосипедом, самокатом или другими средствами индивидуальной мобильности телефон лучше вообще забыть. Если вам нужно ответить на звонок, остановитесь и поговорите в безопасной обстановке.**

### Уважаемые родители!

**Старайтесь подавать правильный пример своим детям. Если вы сами не расстаетесь с мобильным телефоном ни на минуту, то, скорее всего, ваш ребёнок скопирует вашу модель поведения, сколько бы вы ни говорили ему, что так поступать небезопасно. Поэтому, собираясь переходить дорогу, уберите смартфон в карман или в сумку, чтобы ничто не отвлекало от наблюдения за дорожной обстановкой. А ещё лучше — старайтесь не разговаривать по телефону, даже когда вы просто идёте по тротуару. Во время движения обращайте внимание ребёнка на то, что происходит на дороге, помогите ему научиться наблюдательности. А если вам надо ответить на звонок или что-то посмотреть в смартфоне (например, дорогу на карте), остановитесь и отойдите в сторону, где вы не будете мешать другим прохожим.**

