

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»

 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»
О.В. Кукарцева

Приказ № 527 от «31» июля 2023 г.



Аналитическая справка

о функционировании и развитии

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш»

в образовательный период 2022-2023 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационный блок.

- 1.1. Визитная карта дошкольного учреждения.
- 1.2. Информационная справка о состоянии ДООУ

II. Аналитический блок.

- 2.1. Качественная характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 2.2. Анализ уровня здоровья и безопасности жизнедеятельности в ДООУ.
 - 2.2.1. Формирование здоровьесберегающего дошкольного образовательного пространства, реализация программы физического воспитания и оздоровления детей в 2022-2023 учебном году.
 - 2.2.2. Сравнительные данные о состоянии здоровья воспитанников ДООУ.
- 2.3. Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.
 - 2.3.1. Мониторинг качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (д/с, муниципальный, результаты НОК-22).
 - 2.3.2. Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу (МКДО у кого было) за 2022 год.
 - 2.3.3. Таблица показателей результатов деятельности логопедической службы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.
- 2.4. Анализ состояния ресурсного потенциала ДООУ.

III. Проблемное поле образовательной деятельности ДООУ.

- 3.1. В области здоровьесбережения детей, охраны безопасности их жизнедеятельности.
- 3.2. В области организации воспитательно-образовательного процесса.
- 3.3. В области наращивания ресурсного потенциала.

IV. Выводы по результатам деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году.

І. Информационный блок

1.1. Визитная карта дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» расположено в жилом районе города, где преобладает частный сектор, рядом с Режевским леспромхозом и недалеко от железнодорожного вокзала. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1925,2 кв. м, общая площадь территории — 5374 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 8» функционировало 6 групп:

На 01.09.2022 год	На 23.05.2023 год
- группа раннего возраста – 11 детей; - младшая группа – 14 детей; - средняя группа - 15 детей; - старшая группа – 10 детей; - подготовительная группа – 16 детей - группа компенсирующей направленности – 9 детей.	- группа раннего возраста – 15 детей; - младшая группа – 15 детей; - средняя группа - 15 детей; - старшая группа – 9 детей; - подготовительная группа - 16 детей; - группа компенсирующей направленности – 10 детей.
Всего детей: 75 детей	Всего детей: 80 ребенок

За учебный год (с сентября по май) в МБДОУ поступило 5 детей. Из детского сада выбыл 1 ребенок, в связи со сменой места жительства родителей. В школу выпускается 16 детей.

1.2. Информационная справка о состоянии ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Кукарцева Ольга Валерьевна
Адрес организации	623753, Свердловская область, г. Реж, ул. Краснофлотцев, 2в
Телефон, факс	8(34364)3-56-33
Адрес электронной почты	krepysh_rezh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа

Дата создания	1984 год
Лицензия	от 02.07.2019 № 20062, серия 66 ЛО1 № 0006452

II. Аналитический блок

2.1. Качественная характеристика ДОУ

Цель: совершенствование условий для повышения качества образования, которое обеспечивает успешную мотивацию и социализацию воспитанников в процессе сотворчества детей, педагогов и родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и развития здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ.
2. Обновить содержание, формы и технологии образования в МБДОУ «Детский сад № 8» для комплексного развития творческих способностей и социальных компетенций детей;
3. Повышать уровень профессиональной и методической компетентности педагогов;
4. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение;
5. Расширить спектр сетевого взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации и творческой самореализации детей дошкольного возраста, используя творческий потенциал социума;
6. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 8».

2.2. Анализ уровня здоровья воспитанников

2.2.1. Формирование здоровьесберегающего дошкольного пространства

Здоровьесберегающая работа ведется в соответствии с поставленными задачами. В ДОУ 0,75 ставки инструктора по физической культуре. Распределение обязанностей: инструктор по физической культуре проводит в зале физкультурные занятия с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет, на улице с детьми от 5 до 7 лет. В группе раннего возраста (2- 3 года) воспитатель проводит занятия самостоятельно.

Физическое воспитание дошкольников было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивной площадки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Проведены мероприятия: неделя «Здорового питания» МБДОУ «Детский сад № 8», «Лыжня России – 2023», военно-спортивная игра «Зарница», развлечения: «23 Февраля – День защитника отечества», и др. В родительских уголках и на официальном сайте ДОУ регулярно

обновлялась информация по здоровьесбережению детей по темам профилактики заболеваний и поддержки здорового образа жизни.

2.2.2. Сравнительные данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ

Количество острых заболеваний за 2021 - 2023 гг.

Год	ОРВИ Заболевания дыхательных путей (грипп, пневмония, бронхит)		Инфекционные заболевания	Болезни органов пищеварения	Прочие заболева ния
	случаи		Ветряная оспа		
2021	116		1	-	-
2021	119		1	-	-
2023	90		-	-	-

В справочном пособии для педиатров «Диагностика и профилактика разных отклонений в состоянии здоровья детей» (М.,1993), рекомендованы следующие возрастные критерии для определения групп часто болеющих детей: 2-3 года – 6 острых заболеваний в год, 4 года - 3 острых заболеваний в год, 5-6 лет - 3 острых заболевания в год. В течение учебного года не болеющих детей не было, таким образом, индекс здоровья¹ составляет 0.

Качественная характеристика острой заболеваемости воспитанников за 2021 – 2023 гг.

Год	ОРВИ %	Заболевания дыхательных путей (грипп, пневмония, бронхит) %	Инфекционные заболевания %	Болезни органов пищеварения %	Прочие заболевания
2021	63	0	4	4	2
2022	116	4	5	3	6 (в т.ч с учетом коронавирусной инфекции)
2023	50	2	1	-	-

Самым распространенным заболеванием остается ОРВИ.

Кроме ОРВИ в течение года воспитанники перенесли инфекционные заболевания.

В декабре было проведено анкетирование родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».

Цель анкетирования: выявить мнение родителей о качестве организации деятельности детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Результаты анкетирования родителей говорят о том, что необходимо усилить просветительскую работу с родителями по вопросам оздоровления воспитанников. Также следует продолжать проводить профилактическую работу. Необходимо вести

¹ Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей * 100 % / количество детей в ДОУ

оздоровительную работу в летний период: закаливающие процедуры, мытье ног прохладной водой после прогулки. На улице использовать «Дорожку здоровья» для массажа ног воспитанников. Следует находиться больше на свежем воздухе, проводить рециркуляцию воздуха, соблюдать режим дня, проводить утреннюю зарядку на свежем воздухе, играть в подвижные игры.

В 2022-2023 году случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствовали.

Распределение детей по группам здоровья на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	численность детей в группе	группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
1.	ранний возраст	15	5	7	3	-	-
2.	вторая младшая	15	7	8	-	-	-
3.	средняя	15	7	8	-	-	-
4.	старшая	9	4	3	2	-	-
5.	подготовительная	16	11	5	-	-	-
6.	Группа компенсирующей направленности	10		8	2	-	-
7.	Всего	80	34	39	7	-	-
8.	%-ое количество по детскому саду	100%	42%	48%	10%	0%	0%

Основная часть детей имеет I и II группу здоровья, что составляет 96%. Общее количество детей с III группой здоровья 10%.

В течение учебного года велась просветительская деятельность среди родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 8» о пользе вакцинации против ГРИППА и ОРВИ.

Списочный состав в группе раннего возраста 15 детей. Адаптационный период прошёл успешно в соответствии с действующими нормами СП. Коллективом МБДОУ «Детский сад № 8» были созданы все условия для успешной адаптации детей к детскому саду: прием детей велся по графику, составленному медицинским работником и педагогом с учетом прохождения медкомиссии. При поступлении детей в детский сад родители ознакомились с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка. Педагог собирал данные о ребенке и его семье, используя анкетирование и индивидуальные беседы, вел адаптационные листы и доводил до сведения медицинского работника. Для педагогов и родителей в ДОУ имеются материал по адаптации детей к детскому саду: методические рекомендации, памятки.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году

Параметры оценки адаптации детей предложены НИИ материнства и детства г. Иваново.

(К.Ю. Белая. Ежедневник заведующей детским садом.- М., 1998, С.19).

Возрастные группы	Количество детей	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Крайняя форма
Группа раннего возраста	8*	5	3	0	0
Итого:	8	5	3	0	0
В % отношении	100	62,5 %	37,5 %	0%	0%

*Всего в группе раннего возраста 15 детей, из них 8 воспитанников поступили в ДОУ и прошли адаптацию в 2022-2023 уч.г.

Всего в детский сад в течение года поступило 15 детей. В группу раннего возраста 8 детей на начало учебного года, из них 62,5% детей имели легкую степень адаптации, 37,5% средней тяжести. Дети, поступившие во вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы прошли адаптационный период в легкой степени.

Отчет по результатам диагностики по физическому развитию дошкольников за 2022-2023 учебный год инструктора по физической культуре Чечулиной Галины Ивановны

Группы	Допустимый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая младшая	62%	32%	38%	44%	0	24%
Средняя	42%	12%	27%	46%	31%	42%
Старшая	39%		29%	56%	32%	44%
Подготовительная			35%	19%	65%	81%
Группа компенсирующей направленности			56%	46%	44%	54%

По результатам проведенной диагностики к концу учебного года все основные виды движений у детей достаточно сформированы и развиты. Для повышения интереса к физической культуре, применялись мотивационные формы включения дошкольников в разные виды физической нагрузки, современные технологии физического развития и воспитания детей: степ-аэробика, технология В.П. Бахотского, ритмопластика, элементы йога-терапии, игропластику, игроритмику, игровой стретчинг.

2.3. Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

2.3.1. Мониторинг качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Результаты НОК 2022: https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/upload/tskrepysh_rezh_new/files/40/26/4026058076843dea539e9221c4f89c1e.pdf

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОК 2022: https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/upload/tskrepysh_rezh_new/files/c9/aa/c9aa6da323319e8f77f27643ff6e5594.pdf

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 8» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 8» реализуются следующие ООП:

1) Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад № 8» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп общеразвивающей направленности, в соответствии с приказом №133/1 от 27.08.2021 г. «О внесении изменений в Основную образовательную программу – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (далее – ООП ДО), дополнена комплектом программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. В направлении речевого развития дополнена содержанием программы «Расти, малыш!» Н.В. Нищевой Л.Б. Гавришевой, Ю.А. Кирилловой. Программа является учебно-методическим документом МБДОУ «Детский сад № 8».

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад № 8» (далее – АООП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и учебно-методическим комплектом программы «Детство».

3) В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы: в раннем возрасте «Расти, малыш!» Н.В. Нищевой Л.Б. Гавришевой, Ю.А. Кирилловой; в дошкольном возрасте «Обучение грамоте детей» Н.В. Нищевой.

4) Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад № 8» (далее – АООП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и учебно-методическим комплектом программы «Детство».

С 01.09.2022г. детский сад реализует рабочую программу воспитания МБОУ «Детский сад № 8» и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемым компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При реализации ООП ДО, АООП ДО и АОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год (ранний возраст 1 раз в конце года), в соответствии с рекомендациями авторов программы «Детство», по разработанному инструментарию.

Педагогический мониторинг для оценки индивидуального развития детей проводился педагогическими работниками, по пяти образовательным областям развития методика Верещагиной Н.В. Данные результаты педагогической диагностики будут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогического мониторинга детей раннего и дошкольного возраста
(от 1, 5 до 8 лет)**

Образовательная область	Результаты образовательной деятельности (%)												Среднее значение по ОО (%)
	Ранний возраст		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Группа компенсирующей направленности		
	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	
Обязательная часть Программы													
1. Социально – коммуникативное развитие	-	62	70	88	70	84	66	86	68	84	-	60	67
2. Познавательное развитие	-	56	68	88	81	86	62	86	64	78	-	64	73
3. Речевое развитие	-	64	58	84	56	74	52	78	66	80	-	42	65
4. Художественно – эстетическое развитие	-	68	66	90	56	74	58	84	66	78	-	62	70
5. Физическое развитие	-	76	60	86	66	80	69	79	73	80	-	70	74
Итог	-	65	64	87	65	77	61	83	67	80	-	60	65

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

по результатам педагогических наблюдений у детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей формируются такие качества, как целенаправленность и саморегуляция собственных действий, становление самостоятельности, уважительное отношение к себе и другим, чувство принадлежности к семье. В данном направлении проводили мероприятия: День Защитника Отечества, День матери, Международный женский день 8 марта и др. Педагоги с детьми организовывали фото и тематические выставки в группах, ходили на экскурсии. На День Победы дети чествовали ветерана ВОВ приготовили цветы и открытки, выполненные своими руками.

Дети приобретают знания и навыки безопасного поведения в быту, социуме, в природе.

В течение года в рамках безопасности: провели «Месячник безопасности детей» в образовательных учреждениях Режевского городского округа совместно с инспектором ГИБДД провели мероприятия: «Внимание дети!», День световозвращателя. Совместно с пожарной частью ППЧ 223 организовали: «Знакомство с профессией – пожарный» и экскурсия «Знакомство с пожарной службой». Дети МБДОУ «Детский сад № 8» приняли участие в конкурсе «Неопалимая купина» - 2 человека, получили дипломы за 1 место и 2 место.

Для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста в коммуникации педагогом-психологом были проведены занятия на развитие эмоционально-волевой сферы и развитие коммуникативных навыков.

ОО «Познавательное развитие»:

В течение образовательного периода в совместной деятельности взрослых и детей использовались рабочие тетради, для усвоения основной общеобразовательной программы: «Математические ступеньки», учебно-методическое обеспечение, предлагаемое комплексной программой «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, и занимались дети по рабочим тетрадям «Математика» Е. В. Колесникова.

Дети подготовительной группы 15 и старшей 5 человек, приняли участие в онлайн олимпиаде «Робоборик», тема «Калейдоскоп весенних заданий» и «В мире звуков и слов».

ОО «Речевое развитие»:

В течение учебного года на базе детского сада во всех возрастных группах проходили вечера чтения художественной детской литературы и театрализации, для обогащения словарного запаса детей и привлечения интереса к речи взрослых и сверстников.

ОО «Физическое развитие»:

В течение учебного года инструктором по физической культуре проводились в системе различные формы работы тематические занятия, вечера развлечения, детские досуги, дни здоровья. Проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Дети подготовительной и старшей группы приняли участие в районном фестивале «Лучик солнца золотой» номинация «Золотой лучик» за полное раскрытие темы. В Международном конкурсе фестивале национальных культур России «Мы вместе – 2023» - Диплом лауреата I степени.

На уровне МБДОУ «Детский сад № 8» воспитанники всех возрастных групп приняли участие в выставке творческих работ «Зимушка-зима», участвовали в акции «окна Победы».

В группах в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, фотовыставки), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а также выставки к праздникам.

Отчет по результатам диагностики по музыкальному развитию дошкольников за 2022-2023уч. г. музыкального руководителя Богомоловой Нианы Данииловны

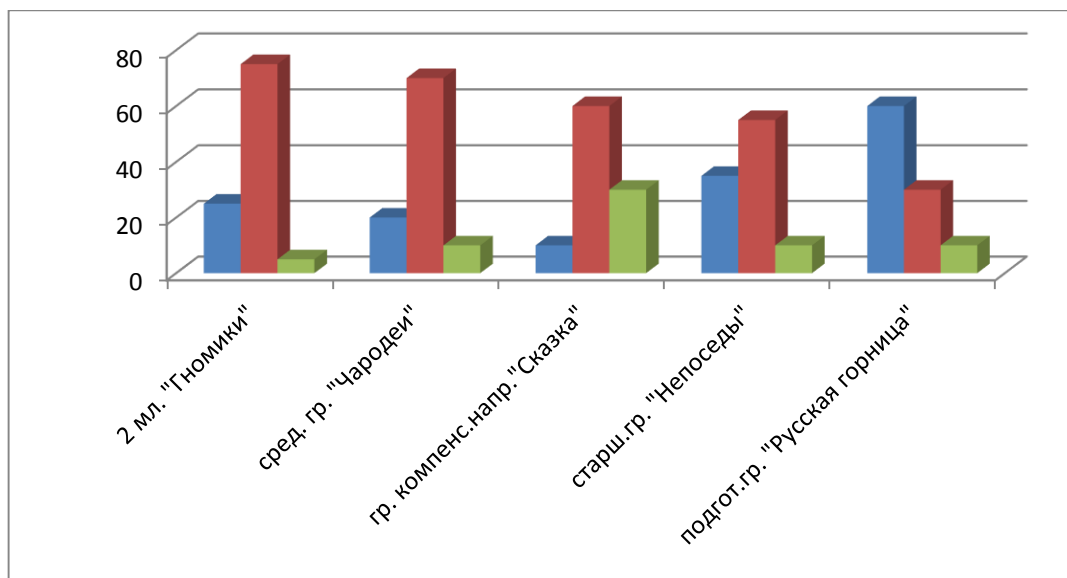
Диагностику проводили по образовательной области «МУЗЫКА» художественно-эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое развитие» (% детей, освоивших программу)

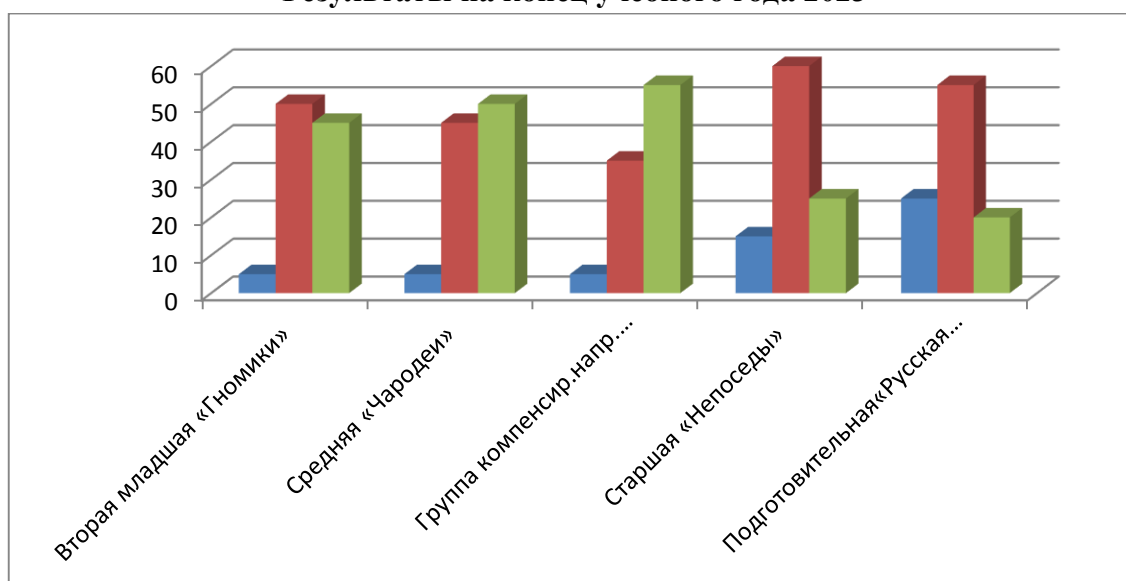
Группы	Показатели музыкального развития в %					
	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Вторая младшая	5	50	45	20	75	5
Средняя	5	45	50	20	70	10

Группа компенсир.напр.	5	35	55	10	60	30
Старшая	15	60	25	35	55	10
Подготовительная	25	55	20	60	30	10

Результаты детей на начало учебного года 2022



Результаты на конец учебного года 2023



Участие в конкурсах:

- Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой», 2023 г., г.Реж - Победители в номинации «Золотой лучик» - (за полное раскрытие темы фестиваля).
- II Открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества «Наследники нации» 2023 г, г. Реж – Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал».
- II Международный конкурс – фестиваль национальных культур России «Мы вместе 2022» г. Москва (дистанционный) - Диплом Лауреата 1 степени.

- Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса Режа», 2023г., г. Реж – Лауреаты 2,3 степени.
- Районный фестиваль детского вокального творчества «Большая и маленькая звезда», 2023г, г. Реж – Лауреаты 1 степени.
- XIII Международный отборочный конкурс «Уральский калейдоскоп» в рамках проекта «Берега Надежды» - 2023 г., г. Екатеринбург - Лауреат 3 степени в номинации "Вокал".
- Финальный Международный творческий конкурс «Гранд – премия 2022 – 2023 г.» проекта «Берега Надежды», город Москва -17 по 19 июня 2023 г.

На основании мониторинга видно, что у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение удерживать зрительную и слуховую инструкцию, умение принять и удержать задачу, выполнение действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность. Родителям детей рекомендованы психологические игры на развитие внимания, пространственного воображения, памяти, мышления, развитие эмоционально – волевой сферы.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 8» за 2022-2023 уч.г.

14.07.2021 г. МБДОУ «Детский сад №8» была получена лицензия на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

В детском саду с начала 2022 года была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голосок».

Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голосок»

Группы	Показатели музыкального развития в %					
	11 человек Начало года			16 человек Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая и подготовительная	15	60	25	80	15	5

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голосок» была реализована в полном объеме, динамика достижения детьми планируемых результатов положительная.

Участие в конкурсах:

Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой», 2023 г., г.Реж - Победители в номинации «Золотой лучик» - (за полное раскрытие темы фестиваля);
 II Открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества «Наследники нации» 2023 г, г.Реж – Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал». II Международный конкурс –

фестиваль национальных культур России «Мы вместе 2022» г. Москва (дистанционный) -
Диплом Лауреата 1 степени;

Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса Режа», 2023г., г. Реж –
Лауреаты 2,3 степени;

Районный фестиваль детского вокального творчества «Большая и маленькая звезда»,
2023г, г. Реж - Лауреаты ...1 степени;

XIII Международный отборочный конкурс «Уральский калейдоскоп» Екатеринбург в
рамках проекта «Берега Надежды» - 2023 г., г. Екатеринбург - Лауреат 3 степени в
номинации "Вокал"

В течение года проводилась работа с родителями. В течение всего учебного года,
велась активная работа с родителями: Открытое занятие **для родителей** на тему: «Кружковая
работа в детском саду. Программа дополнительного образования Детской вокальной
эстрадной студии «Голосок» 22.02.2023 г.

В течение года сотрудничали с ДШИ, ДК «Металлург», ДК «Горизонт», «ЦКиИ» МБУК
«Центр национальных культур»

Отчет педагога-психолога.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 8» в школу выпускается подготовительная
группа. Работа педагогов в течение всего учебного года была направлена на развитие
познавательной, когнитивной, эмоционально – волевой, коммуникативной и личностных сфер,
а также на создание условий для эмоционального благополучия, свободного и эффективного
развития способностей каждого ребенка и психологическое просвещение родителей, передачи
им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, оптимальных путях общения с
детьми.

Цель педагога-психолога: создание условий для всестороннего формирования
личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных
возможностей и способностей. Количество охваченных групп – 6.

С детьми подготовительной группы проведена олимпиада «Психолого-педагогический
проект. Игры разума – 2023 год». Участвовали 15 детей.

В конце года проведен анализ уровня развития психических процессов и готовности
воспитанников к дальнейшему обучению. Были обследованы дети подготовительной группы.
Диагностика проводилась по методике Н.Я Семаго, М.М. Семаго «Скрининг-обследование
готовности к школе». В результате диагностирования выявилось, что в МБДОУ №8
«Крепыш» за 2022– 2023 учебный год по подготовительной группе, следующие показатели:

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей 2023 учебный год

Уровни готовности	Количество детей , %
Готов к обучению в школе	3 /21
Условно готов	14/79
Условно не готов к обучению в школе	-
Не готов к обучению в школе	-

Анализируя данные, можно сделать вывод, что укрепилось психологическое здоровье
детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала школьного обучения. Дети
приобрели ряд познавательных умений, повысилась познавательная активность, интерес к

миру, желание узнавать новое. У детей сформировались социально-коммуникативные навыки: поведения и общения.

2.3.2. Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за 2022 год.

В МБДОУ «Детский сад № 8» МКАДО в 2022 году не проходили.

2.3.3. Таблица показателей результатов деятельности логопедической службы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

В муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш» в течение 2022-2023 учебного года функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности. Группу посещают дети пятого и шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи I, II, III и уровня) и дети с задержкой психического развития.

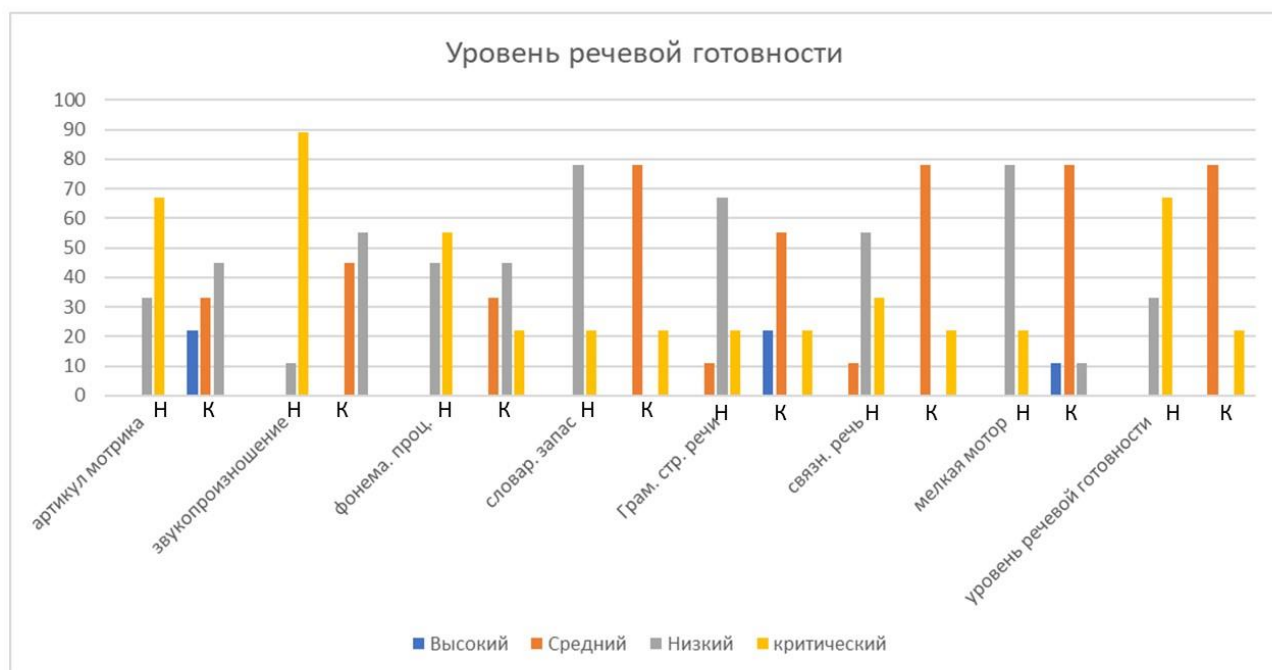
Коррекционная работа проводилась в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР, в которую в начале учебного года было зачислено 10 детей. По результатам обследования ТПМПК выявлено: 7 детей с ТНР и 3 с ЗПР.

Цель коррекционно-логопедической работы – овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками.

Результаты педагогической диагностики

Уровни развития	Артикуляц. мотор.		Звуко произн.		Фонема. проц.		Словар. запас		Грам. стр. речи		Связн. речь		Мелк. мотор.		Уровень речевой готовности	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
Средний	0	3	0	4	0	3	0	7	1	5	1	7	0	7	0	7
Низкий	3	4	1	5	4	4	7	0	6	0	5	0	7	1	3	0
критический	6	0	8	0	5	2	2	2	2	2	3	2	2	0	6	2
(%)																
Высокий	0	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	11	0	0
Средний	0	33	0	45	0	33	0	78	11	55	11	78	0	78	0	78
Низкий	33	45	11	55	45	45	78	0	67	0	55	0	78	11	33	0
критический	67	0	89	0	55	22	22	22	22	22	33	22	22	0	67	22

Диаграмма результатов логопедической работы с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности на конец 2022 __-2023 __ учебного года



Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи у детей.

2.4. Анализ состояния ресурсного потенциала ДОУ

В МБДОУ «Детский сад 8» всего работает 15 педагогов:

- Старший воспитатель (1);
- Воспитатель (10);
- Музыкальный руководитель (1);
- Инструктор физической культуры (1);
- Учитель-логопед (1);
- Педагог-психолог (1);
- Тьютор (1).

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 8» за 2022-2023 уч.г.

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения, (город, ОУ)
1	2	3	4
Кукарцева Ольга Валерьевна	25.03.2023	«Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией», повышение квалификации с 23.03 по 25.03.2023 г., 24 часа.	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
Щепочкина Елена Анатольевна	18.05.2022	Повышение квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»,	ООО «Центр инновационного образования и

		16 часов	воспитания», город Саратов
	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
Каркина Марина Александровна	18.11.2022	«Развитие soft skills у детей дошкольного возраста», повышение квалификации 24 ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г. Пермь
Голендухина Елена Александровна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
Мосунова Дина Аркадьевна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
	11.05.2022	«Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации», 32 часа	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
	12.07.2022	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 4 часа	АНО «СПб ЦДПО»
	20.09.2022	«Проектирование и реализация образовательных программ для детей с ОВЗ в детском саду», вебинар	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолога – педагогической и социальной помощи» ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП», г. Ирбит
	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной	Учебный центр «Всеобуч» ООО

		программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	«Агенство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
	25.03.2023	«Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией», повышение квалификации с 23.03 по 25.03.2023 г., 24 часа.	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
	27.03.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», повышение квалификации 36 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Единый урок.
Федорова Юлия Васильевна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
	16.11.2022	«Преимущества в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов», вебинар 4 ч.	Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва
	16.11.2022	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», повышение квалификации, 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	16.11.2022	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительности в условиях реализации ФГОС ДО», обучающий курс, 4 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, г. Санкт-Петербург
	12.05.2022	Повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Свяжина Ольга Валерьевна	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство

		образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
Федоровских Татьяна Павловна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
Шарбан Татьяна Михайловна	22.11.2022	«Логопедический экспресс: от идеи до инновации», семинар	МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родничок», г. Екатеринбург
	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
Марсутдинова Анастасия Михайловна	18.11.2022	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», повышение квалификации 36 ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г. Пермь
	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
	12.08.2022	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», курс 4 ч.	АОН «СПбЦДПО», г. Санкт-Петербург
	09.12.2022	«Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», 144 ч.	АНО «НИИДПО», г. Москва
Малкова Екатерина Алексеевна	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
Сандакова Галина Михайловна	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
Чечулина Галина Ивановна	12.08.2022	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», курс 4 ч.	АОН «СПбЦДПО», г. Санкт-Петербург
Богомолова Ниана Данииловна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных

		движения», 72 ч.	технологий», г. Москва
	29.11.2022	«Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», повышение квалификации 144 ч.	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва
	29.11.2022	«Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности», курс 36 ч.	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

Сводная таблица об аттестации педагогических работников всего

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел.	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел.	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК				
15	4	5	1	0	0	12%	3%

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2022-2023 уч.г.

Период	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Аттестованных в 2022-2023 уч.г. на:			всего аттестованных в учебном году
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
2022-2023 уч.г.	15	0	0	0	0
Всего за уч.г.					0

На конец 2022-2023 уч.г. в детском саду 10 аттестованных педагогов и 5 неаттестованных, из неаттестованных. Количество аттестованных педагогических работников в аттестационном году на квалификационные категории 0, (запланировано 3 аттестации в 2023 году).

Сводная таблица о возрастном цензе педагогического коллектива за 2022-2023 уч. г.

20-30	30-40	40-55	55-
-------	-------	-------	-----

1	8	3	3
---	---	---	---

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива за 2022/23 учебный год

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Нет педагогического образования
8 /57 %	7/43 %	0%

С сентября 2022 года была произведена подписка на электронные журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В детском саду работают, как стажисты, так и молодые педагоги. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Высшее образование имеют 57% педагогов, среднее специальное 43% педагогов. В течение образовательного периода педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, онлайн конференции, марафоны, вебинары, семинары, в том числе через мастер-классы на уровне МБДОУ «Детский сад № 8».

Для профилактики профессионального выгорания педагогам оказывалась психологическая помощь в виде тренингов: «Профессиональное выгорание», «Профессия педагог».

На базе ДОУ были проведены ГМО в очном формате: ГМО воспитателей раннего возраста на тему: «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования в группах раннего и младшего возраста», совещание заведующих на тему: «Индивидуализация дошкольного образования».

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях: музыкальный руководитель Богомолова Н.Д. приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» в Свердловской области.

Принимали участие в открытом конкурсе вокального мастерства «Молодые голоса» Лауреаты 2 степени. Старший воспитатель принимала участие в подготовке ГМО «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования в группах раннего и младшего возраста» выступила на совещании старших воспитателей с сообщением «Фасилитационная практика «Мировое кафе».

Педагоги приняли активное участие в профсоюзной жизни детского сада участвовали в спартакиаде на коньках, в Лыжне России -2023, играли в теннис, шахматы, награждены Грамотой за активное участие в соревнованиях «Веселые старты», Грамотой за 3 место в Спартакиаде Профсоюза за 2022год. Дипломом Лауреата 1 степени IX Областного Фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2023», г. Реж, в номинации «Оригинальный жанр», 2023 г. Диплом Лауреата 1 степени Международного отборочного конкурса «Уральский калейдоскоп» г. Екатеринбург в рамках проекта «Берега Надежды», 2023 г. Гран-при за творческое достижение в 10-ом отборочном Международном конкурсе детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский Калейдоскоп» в рамках проекта «Берега Надежды» в номинации «Театр мод», 2023 г.

III. Проблемное поле образовательной деятельности ДОУ

3.1. Здоровьесбережение детей, охрана безопасности их жизнедеятельности

Для поддержания микроклимата в помещении необходимо провести ремонт пищеблока (капитальный ремонт) и буфетных в групповых помещениях (обновление мебели), спортивной площадки для осуществления полноценных занятий по физической культуре (выравнивание поверхности площадки, безопасный настил, обновление спортивных снарядов).

3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса

По результатам проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

На уровне работы с детьми:

По результатам анкетирования родителей, в неречевых группах выявлена потребность в оказании услуг детям по коррекции речи. Один учитель-логопед не имеет возможности охватить всех нуждающихся воспитанников и оказать данную услугу. Поэтому для качественного оказания услуги по коррекции речи, необходима дополнительная ставка учителя-логопеда. Сохраняется потребность в обновлении: игрового материала в группах, музыкальных инструментов и спортивного инвентаря, оснащения кабинета педагога-психолога, оснащения прогулочных участков и спортивной площадки.

На уровне работы с педагогами:

Педагоги не всегда правильно выстраивают отношения с родителями воспитанников, в связи с чем возникают конфликтные ситуации. Существует потребность в повышении уровня педагогической солидарности, умение работать в команде: взаимозаменяемость, взаимоподдержка, партнерские отношения, принцип коллективной ответственности; повышения уровня овладения речевым этикетом. Работать над профессиональным выгоранием педагогов, обратить внимание на стажистов, которые испытывают трудности с переходом образовательной деятельности посредством компьютерных технологий, необходима перестройка сознания и принятия ситуации.

Для внедрения инновационных технологий и цифровой культуры в дошкольное учреждение, детский сад нуждается в дополнительном оснащении автоматизированного рабочего места педагога персональным компьютером и оргтехникой. Для полноценной работы воспитателя с мультимедийным материалом необходимы интерактивные доски или панели в группах старшего дошкольного возраста.

На уровне работы с родителями: существует необходимость тесного взаимодействия с родителями воспитанников, для совместного развития детей.

3.3. В области наращивания ресурсного потенциала

Из-за увеличения количества детей с нарушениями речи необходима дополнительная 1 ставка учителя-логопеда, а также для коррекционной работы необходима ставка учителя-дефектолога для работы с ребенком, имеющим заключение ТПМПК с предоставлением специальных условий. Продолжать повышать уровень квалификации педагогов, через курсы повышения квалификации, участие в открытых городских мероприятиях.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(по состоянию на 23.05.2023 г.)

п/п	Показатели	Учебный год
-----	------------	-------------

		202-2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	10 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/44 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	4 человека/ 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

IV. Выводы по результатам деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» в 2022-2023 учебном году

1. Созданы условия для познавательного развития детей, соответственно их возрасту и реализуемой программы дошкольного образования.

3. Созданы условия в ДОУ для оздоровления детей.

4. Повысился процент привлечённых и удовлетворенных родителей.

5. Проведен ряд мероприятий для всех участников образовательного процесса в рамках городских методических объединений, дней открытых дверей, семинаров-практикумов.

В течение учебного года были выполнены работы по обслуживанию сантехнических работ, проведен косметический ремонт групповых помещений, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках. Приобретен кухонный инвентарь для пищеблока и буфетных групп. Обновлен мягкий инвентарь: спецодежда, полотенца, тюль. Для обеспечения выполнения требований Роспотребнадзора младшие воспитатели и педагоги 22 человека (100%) прошли обучение по «гигиеническому воспитанию и обучению граждан профессиональной гигиене».

С 1 марта 2022 года на основании договора детскому саду оказывается услуга по физической невооруженной охране учреждения.

В детском саду осуществляется организация питания, как важная составляющая работы ДОУ. Исходя из возможностей финансирования, питание организовано в соответствии с правилами сочетаемости продуктов и сбалансировано по составляющим (белкам, жирам и углеводам) с учетом калорийности блюд. В рацион воспитанников входит достаточное количество продуктов: овощей, мяса, рыбы, масла, молочных и кисломолочных изделий. В течение образовательного периода в рацион питания включены овощи и фрукты (яблоки, бананы, груши); чередующиеся с натуральными соками и напитком из шиповника. Меню на каждый день рассчитывается в соответствие с плановым 10-ти дневным меню. В целях пропаганды правильного детского питания в группах родительский уголок в течение года оснащался необходимой информацией «Еда без вреда», «Сервировка стола», «Кормите ребенка правильно», «Правильное питание детей», «Шпаргалка для родителей». На сайте МАДОУ «Детский сад № 8 №» размещена информация https://krepysh-rezh.tvoysadik.ru/?section_id=10 о правильном питании. С детьми всех возрастных категорий проводились беседы с чтением художественной литературы. В каждой группе имеется алгоритм обучения культурно-гигиеническим навыкам.

За образовательный период активно проводилась работа во взаимодействии с социальными партнерами: Центральной детской библиотекой, ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району, Пожарно-спасательной частью №223 и Режевским историческим музеем.

МБДОУ «Детский сад № 8» в течение учебного года реализовало поставленные задачи.

На основании выше изложенного педагогический коллектив считает, что поставленные цель и задачи в учебном году реализованы, оценка: «Удовлетворительно».

Перспектива на новый образовательный период

- Профилактика здорового образа жизни детей и сотрудников через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и систему медицинского контроля;
- Активно вести просветительскую работу по здоровьесбережению среди участников образовательных отношений;
 - Осваивать и внедрять ФОП ДО;
 - Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
 - Содействовать в повышении профессиональных компетенций педагогов, опираясь на современные тенденции развития дошкольного образования;
 - Продолжать деятельность по развитию творческих способностей детей, способствовать созданию условий, позволяющих презентовать данную деятельность на мероприятиях разного уровня;
 - Аттестовать педагогов, подтвердить у педагогов первую квалификационную категорию, увеличить процент аттестованных педагогов с высшей квалификационной категорией;
 - Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение.

На летний период планируются следующие мероприятия

- Переход на ФОП ДО, написание программы;
- Корректировка нормативно-правовых документов;
- Подготовка учебно-методического обеспечения к образовательному процессу;
- Изготовление театральных атрибутов, костюмов;
- Проведение косметических мероприятий в группах детского сада в соответствии с планом;
- Подготовка к новому учебному году, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Рособрандзора и Пожнадзора.