

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 8 «Крепыш»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 8»

« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»

О.В. Кухарцева

Приказ № 94/1 от 31 августа 2023 г.

**Программа профессионального развития педагогов
МБДОУ «Детский сад № 8» на 2023-2026 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 8 «Крепыш»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 8»

«_____» _____ 2023 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»

_____ О.В. Кукарцева

Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**Программа профессионального развития педагогов
МБДОУ «Детский сад № 8» на 2023-2026 учебный год**

Содержание

Раздел I		
1.1.	Паспорт программы	2
1.2.	Пояснительная записка	2-3
1.2.1	Актуальность	
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	3-4
Раздел II		
2.1	Целевые ориентиры программы	5
	Задачи программы	
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	
	Сроки реализации	6
	Ожидаемые результаты	
Раздел III		
3.1	Система мероприятий по реализации Программы	6-8
Раздел IV		
4.1.	Мониторинг реализации программы	8-9
	Приложение 1	
	Приложение 2	

Раздел I

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ «Детский сад № 8» на 2023-2026 учебный год.
Разработчик программы	Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 8»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.
Сроки реализации	2023-2026 год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Мотивация к качественному педагогическому труду.- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности).- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. Качественная реализация ФОП ДО (по результатам ВСОКО)
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый заведующей, ст. воспитателем

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МБДОУ «Детский сад № 8» (далее Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОО. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ФОП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МБДОУ «Детский сад № 8».

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОО

МБДОУ «Детский сад № 8» 100 % укомплектовано педагогическими кадрами(- информация актуальна на август 2023 г.)

Общий состав коллектива: 15 человек.

Педагогический коллектив: 15 педагогов. Образовательный процесс осуществляют 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 тьютор.

Педагоги имеют 100 % курсы повышения квалификации (72 часа). Многие проходят дополнительную курсовую подготовку по направлению работы с детьми ОВЗ, по направлению инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 8».

Профессиональный уровень педагогов

год	образование		квалификационная категория			
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2023	8	7	1	6	3	6
	53 %	47 %	7 %	40 %	20 %	40 %

Ежегодно увеличивается число педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Прошли профессиональную переподготовку – 2022-2023 г. - 5 педагогов.

Получили диплом о проф. образовании – 1 педагог.

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из саморекомендации, рекомендации дошкольного образовательного учреждения, и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

Стаж педагогической работы

год	стаж лет				
	0-3	3-5	5-10	11-25	более 25
2023	4	2	2	4	2

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, энергичностью. Детский сад на протяжении трёх лет укомплектован кадрами – на 100%, из них 100% имеют педагогическое образование.

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

Принципы программы

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС ДО и ФОП ДО).

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности. Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 уч. года - в период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ФОП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	результат	Сроки	Ответственн ые
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. (не реже 1 раза в 3 года)	целенаправленно е, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональн ого развития	Ежегодно август	ст. воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия		Ежегодно	заведующая, ст. воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.		По мере необходимо сти	рабочая группа, заведующая

Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно	заведующая, ст. воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ГМО, ШМП; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	ст. воспитатель, заведующая
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)		март	ст. воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	ст. воспитатель
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	заведующая, ст. воспитатель
Планирование образовательной работы: - Консультирование педагогов ДОУ по вопросам ФОП - участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации) - проведение ВСОКО - организация методического сопровождения; - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы ООД - наставничество - включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества - взаимодействие с соц. партнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали и др.		В течении всего периода	заведующая, ст. воспитатель

Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития		В течение всего периода	ст. воспитатель
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов		В течение всего периода	наставники, ст. воспитатель
Развитие конкурсного движения: -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы		В течение всего периода	ст. воспитатель
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	повышение качества методической работы на основе выявленных образовательных потребностей	В течение всего периода	ст. воспитатель
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе		В течение всего периода	заведующая, ст. воспитатель
Мероприятия на командообразование тренинги против профессионального выгорания	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода	заведующая, ст. воспитатель, педагоги-психологи
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок		В течение всего периода	заведующая, ст. воспитатель

РАЗДЕЛ IV

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ФОП ДО	Результаты ВСОКО

**Сведения о курсах повышения квалификации педагогов
МБДОУ «Детский сад № 8» за 2022-2023 уч.г.**

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения, (город, ОУ)
1	2	3	4
Кукарцева Ольга Валерьевна	25.03.2023	«Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией», повышение квалификации с 23.03 по 25.03.2023 г., 24 часа.	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
Щепочкина Елена Анатольевна	18.05.2022	Повышение квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов
	26. 09. 2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
Каркина Марина Александровна	18.11.2022	«Развитие soft skills у детей дошкольного возраста», повышение квалификации 24 ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г. Пермь
Голендухина Елена Александровна	26. 09. 2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
Мосунова Дина Аркадьевна	26. 09. 2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
	11.05.2022	«Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации», 32 часа	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г.

		Екатеринбург
12.07.2022	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 4 часа	АНО «СПб ЦДПО»
20.09.2022	«Проектирование и реализация образовательных программ для детей с ОВЗ в детском саду», вебинар	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого – педагогической и социальной помощи» ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП», г.Ирбит
11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
25.03.2023	«Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией», повышение квалификации с 23.03 по 25.03.2023 г., 24 часа.	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
27.03.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», повышение квалификации 36 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Единый урок.
Федорова Юлия Васильевна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.
	16.11.2022	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
	16.11.2022	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар
	16.11.2022	«Преимственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической
		Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ВО

		подготовки будущих педагогов», вебинар 4 ч.	города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва
	16.11.2022	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», повышение квалификации, 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	16.11.2022	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительности в условиях реализации ФГОС ДО», обучающий курс, 4 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, г. Санкт-Петербург
Свяжина Ольга Валерьевна	12.05.2022	Повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
Федоровских Татьяна Павловна	26. 09. 2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
Шарбан Татьяна Михайловна	22.11.2022	«Логопедический экспресс: от идеи до инновации», семинар	МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родничок», г. Екатеринбург
	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
Марсутдинова Анастасия Михайловна	18.11.2022	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», повышение квалификации 36 ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г. Пермь
	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург

	12.08.2022	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», курс 4 ч.	АОН «СПбЦДПО», г. Санкт-Петербург
	09.12.2022	«Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», 144 ч.	АНО «НИИДПО», г. Москва
Малкова Екатерина Алексеевна	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
Леонова Ольга Валерьевна	10.08.2023	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Удостоверение о повышении квалификации 593103679114
Сандакова Галина Михайловна	16.11.2022	«Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании», семинар	ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС», г. Екатеринбург
Богомолова Ниана Данииловна	26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
	29.11.2022	«Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», повышение квалификации 144 ч.	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва
	29.11.2022	«Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности», курс 36 ч.	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

План повышения квалификации педагогов на период 2023-2026 учебный год

Сотрудник (ФИО)	Планируемое обучение	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Специальность, направление обучения, наименование программы повышения квалификации
1	2	3	4
Кукарцева Ольга Валерьевна	Осень 2024 год	управление дошкольной образовательной организацией Внедрение и организация ФОП ДО	Менеджмент, управление
Щепочкина Елена Анатольевна	2025	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	воспитатель
Каркина Марина Александровна	2025	Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатель
Голендухина Елена Александровна	2024	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатель
Мосунова Дина Аркадьевна	2026	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО	методист
Федорова Юлия Васильевна	2025	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы	
Свяжина Ольга Валерьевна	2024	Инновационные методики и программы по развитию детей дошкольного возраста	
Федоровских Татьяна Павловна	2025	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	тьютор

		Тьюторское сопровождение дошкольников в соответствии с профстандартом «Специалист в области воспитания»	
Шарбан Татьяна Михайловна	2024	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса по ФАОП в соответствии с ФГОС ДОО обучающихся с ОВЗ	
Марсутдинова Анастасия Михайловна	2025	Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДООУ	
Малкова Екатерина Алексеевна	2026	Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	
Сандакова Галина Михайловна	2024	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	
Богомолова Ниана Данииловна	2025	Применение ИКТ технологий в воспитательно — образовательном процессе в ДООУ в музыкальном развитии	
Леонова Ольга Валерьевна	2026	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДООУ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДООУ	
Болотова Юлия Викторовна	2025	Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры	
Мукамова Светлана Александровна	2024	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	