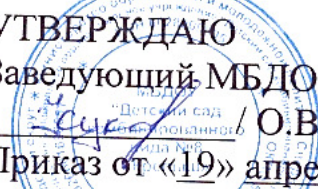


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»
 / О.В. Кукарцева
Приказ от «19» апреля 2024 г. № 44

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш»

за 2023 год

Содержание

<u>I. Информационный блок</u>	3
<u>Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Аналитический блок</u>	4
<u>2.1. Оценка образовательной деятельности</u>	4
<u>2.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №8»</u>	6
<u>2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</u>	7
<u>2.3.1. Формирование здоровьесберегающего дошкольного пространства</u>	7
<u>2.3.2. Сравнительные данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ</u>	8
<u>2.3.3. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми образовательных программ МБДОУ «Детский сад №8» за 2022-2023 учебный год</u>	10
<u>2.3.4. Анализ результатов диагностики готовности детей-выпускников в 2022-2023 уч. г.</u>	15
<u>2.3.5. Результаты деятельности логопедической службы за 2022-2023 уч. г.</u>	16
<u>III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</u>	18
<u>IV. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	19
<u>V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	25
<u>VI. Оценка материально-технической базы</u>	26
<u>VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	27
<u>VIII. Статистическая часть</u>	32
<u>8.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №8»</u>	32

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Кукарцева Ольга Валерьевна
Адрес организации	623753, Свердловская область, г. Реж, ул. Краснофлотцев, 2в
Телефон, факс	8(34364)3-56-33
Адрес электронной почты	krepysh_rezh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	01.09.1984 год
Лицензия	№ 20062 от 02.07.2019г., серия 66Л01 № 0006452 выписка из реестра лицензий от 14.07.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (далее — МБДОУ «Детский сад № 8») расположено в жилом районе города, где преобладает частный сектор, рядом с Режевским леспромхозом, неподалеку от железнодорожного вокзала. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1925,2 кв. м, общая площадь территории — 5374 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 8» составлен отчет по результатам самообследования за 2023 календарный год.

II. Аналитический блок

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

1. Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (до 01.09.2023)
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 8» (до 01.09.2023)
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 8» (до 01.09.2023)
4. Образовательная программа дошкольной образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (с 01.09.2023)
5. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет МБДОУ «Детский сад № 8» (с 01.09.2023)
6. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 8» (с 01.09.2023)

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/upload/tskrepysh_rezh_new/files/1b/58/1b58f5543388f61783b42c6a4be698b2.pdf.

Результаты:

1. утвердили новые программы, разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023:

- Образовательная программа дошкольной образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш» (далее – ООП ДО),
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет МБДОУ «Детский сад № 8» (далее АОП ДО ЗПР),
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 8» (АОП ДО ТНР)

2. скорректировали программу профессионального развития педагогов МБДОУ «Детский сад № 8», запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/?section_id=146 ;

3. провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников <https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/site/pub?id=317>.

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 8» функционировало 6 групп:

На 01.09.2022 год	На 23.05.2023 год
- группа раннего возраста – 9 детей; - младшая группа – 18 детей; - средняя группа - 14 детей; - старшая группа – 12 детей; - подготовительная группа – 17 детей - группа компенсирующей направленности – 5 детей.	группа раннего возраста – 15 детей; - младшая группа – 15 детей; - средняя группа - 15 детей; - старшая группа – 9 детей; - подготовительная группа - 16 детей; - группа компенсирующей направленности – 10 детей.
Всего детей: 75 детей	Всего детей: 80 детей

За учебный год (с сентября по май) в МБДОУ поступило 14 детей. Из детского сада выбыло 9 детей, в связи со сменой места жительства родителей. В школу выпустилось 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Данные предложения родителей будут рассмотрены с учетом возможностей МБДОУ «Детский сад №8» и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №8».

Дополнительное образование

С 01.03.2023 г. детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №8»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Примечани я
				2021	2022	2023	
1	Художественное						

1.1	Хореография	Студия	6–7 лет	-	8	-	В 2023 г. родители выбрали вокал
1.2	Голосок	Студия	5–7 лет	-	-	16	
2.	Спортивное						
2.1	Шахматы	Занятия	5-7	-	-	13	
3	Подготовка к чтению						
3.1	Читалочка	Занятия	6–7 лет	-	10	-	В 2023 г. родители выбрали шахматы

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №8» было введено в 2021-2022 уч.г., педагоги и родители воспитанников постоянно находятся в поиске направления удовлетворяющего запрос детей и родителей. Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование устраивает родителей, и они предлагают новые направления деятельности.

ФГИС «Моя школа»

С 01.10.2023 г. педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут: просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

2.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №8»

Управление МБДОУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №8».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №8»

Наименование органа	Функции
Заведующий	без доверенности действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы; осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах

	<p>утвержденных нормативов и ассигнований;</p> <p>устанавливает надбавки и доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера;</p> <p>представляет педагогических работников к профессиональным наградам;</p> <p>заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, выдает доверенности;</p> <p>издает приказы и утверждает инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения;</p> <p>обеспечивает разработку Устава Учреждения, внесение изменений (дополнений) к нему;</p> <p>обеспечивает разработку и утверждает программу развития Учреждения, локальных актов;</p> <p>обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>издает приказы о переводе детей в следующую возрастную группу и утверждает списки комплектования возрастных групп;</p> <p>организует в Учреждении дополнительные услуги и платные дополнительные образовательные услуги;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за Учреждением имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>разработка и принятие Устава Учреждения, а также внесение изменений и дополнений к нему;</p> <p>избрание представителей в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>заключение коллективного договора;</p> <p>решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Общего собрания.</p>
Педагогический совет	<p>выбор образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении;</p> <p>обсуждение содержания, форм, методов и планирование образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассмотрение вопросов организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
Родительский комитет	<p>представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников;</p> <p>содействует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса</p>

	и материально-технической базы Учреждения; имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №8».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.3.1. Формирование здоровьесберегающего дошкольного пространства

Здоровьесберегающая работа ведется в соответствии с поставленными задачами. В ДОУ 0,75 ставки инструктора по физической культуре. Распределение обязанностей: инструктор по физической культуре проводит в зале физкультурные занятия с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет, на улице с детьми от 5 до 7 лет. В группе раннего возраста (2- 3 года) воспитатель проводит занятия самостоятельно.

Физическое воспитание дошкольников было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивной площадки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Проведены мероприятия: неделя «Здорового питания» МБДОУ «Детский сад № 8», «Лыжня России – 2023», военно-спортивная игра «Зарница», развлечения: «23 Февраля – День защитника отечества» https://krepysh-rezh.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=283861&lang=ru&type=news&site_type=school , Всероссийский день бега «Кросс нации» https://krepysh-rezh.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=448193&lang=ru&type=news&site_type=school и др. В родительских уголках и на официальном сайте ДОУ регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению детей по темам профилактики заболеваний и поддержки здорового образа жизни.

2.3.2. Сравнительные данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ

Количество острых заболеваний за 2021 - 2023 гг.

Календарный год	ОРВИ Заболевания дыхательных путей (грипп, пневмония, бронхит)	Инфекционные заболевания	Болезни органов пищеварения	Прочие заболевания
		Ветряная оспа		
2021	116	1	-	-
2022	119	1	-	-
2023	97	5	-	-

В справочном пособии для педиатров «Диагностика и профилактика разных отклонений в состоянии здоровья детей» (М.,1993), рекомендованы следующие возрастные критерии для определения групп часто болеющих детей: 2-3 года – 6 острых заболеваний в год, 4 года - 3 острых заболеваний в год, 5-6 лет - 3 острых заболевания в

год. В течение учебного года не болеющих детей не было, таким образом, индекс здоровья¹ составляет 0.

Качественная характеристика острой заболеваемости воспитанников за 2021 – 2023

гг.

Календарный год	ОРВИ %	Заболевания дыхательных путей (грипп, пневмония, бронхит) %	Инфекционные заболевания %	Болезни органов пищеварения %	Прочие заболевания
2021	63	0	4	4	2
2022	116	4	5	3	6 (в т.ч с учетом коронавирусной инфекции)
2023	50	2	1	-	-

Самым распространенным заболеванием остается ОРВИ.

Кроме ОРВИ в течение года воспитанники перенесли инфекционные заболевания.

В декабре было проведено анкетирование родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».

Цель анкетирования: выявить мнение родителей о качестве организации деятельности детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты анкетирования родителей говорят о том, что необходимо усилить просветительскую работу с родителями по вопросам оздоровления воспитанников. Также следует продолжать проводить профилактическую работу. Необходимо вести оздоровительную работу в летний период: закаливающие процедуры, мытье ног прохладной водой после прогулки. На улице использовать «Дорожку здоровья» для массажа ног воспитанников. Следует находиться больше на свежем воздухе, проводить рециркуляцию воздуха, соблюдать режим дня, проводить утреннюю зарядку на свежем воздухе, играть в подвижные игры.

В 2022-2023 году случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствовали.

Распределение детей по группам здоровья на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	численность детей в группе	группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
1.	ранний возраст	15	5	7	3	-	-
2.	вторая младшая	15	7	8	-	-	-
3.	средняя	15	7	8	-	-	-
4.	старшая	9	4	3	2	-	-
5.	подготовительная	16	11	5	-	-	-
6.	компенсирующей направленности	10		8	2	-	-
7.	Всего	80	34	39	7	-	-
8.	%-ое количество по детскому саду	100%	43%	48%	9%	0%	0%

Основная часть детей имеет I и II группу здоровья, что составляет 91%. Общее количество детей с III группой здоровья 9%.

¹ Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей * 100 % / количество детей в ДОУ

В течение учебного года велась просветительская деятельность среди родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 8» о пользе вакцинации против ГРИППА и ОРВИ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году

Параметры оценки адаптации детей предложены НИИ материнства и детства г. Иваново. (К.Ю. Белая. Ежедневник заведующей детским садом.- М., 1998, С.19).

Возрастные группы	Количество детей	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Крайняя форма
Группа раннего возраста	8*	5	3	0	0
Итого:	8	5	3	0	0
В % отношении	100	62,5 %	37,5 %	0%	0%

*Всего в группе раннего возраста 15 детей, из них 8 воспитанников поступили в ДОУ и прошли адаптацию в 2022-2023 уч.г.

Всего в детский сад в течение года поступило 15 детей. В группу раннего возраста 8 детей на начало учебного года, из них 62,5% детей имели легкую степень адаптации, 37,5% средней тяжести. Дети, поступившие во вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы прошли адаптационный период в легкой степени.

Результаты диагностики по физическому развитию дошкольников за 2022-2023 уч. г. инструктора по физической культуре

Группы	Допустимый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая младшая	62%	32%	38%	44%	0	24%
Средняя	42%	12%	27%	46%	31%	42%
Старшая	39%		29%	56%	32%	44%
Подготовительная			35%	19%	65%	81%
Компенсирующей направленности			56%	46%	44%	54%

По результатам проведенного мониторинга к концу учебного года все основные виды движений у детей достаточно сформированы и развиты. Для повышения интереса к физической культуре, применялись мотивационные формы включения дошкольников в разные виды физической нагрузки, в работе применялись современные технологии физического развития и воспитания детей: степ-аэробика, технология В.П. Бахотского, ритмопластика, элементы йога-терапии, игропластика, игроритмика, игровой стретчинг.

2.3.3. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми образовательных программ МБДОУ «Детский сад №8» за 2022-2023 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. При реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №8» предусмотрено проведение мониторинга индивидуального развития детей, который производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год (ранний возраст 1 раз в конце года), в соответствии с рекомендациями авторов программы «Детство», по разработанному инструментарию.

Педагогический мониторинг для оценки индивидуального развития детей проводился педагогическими работниками, по пяти образовательным областям развития методика Верещагиной Н.В. Данные результаты педагогической диагностики будут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательных программ детей раннего и дошкольного возраста (от 1, 5 до 8 лет)

Образовательная область	Результаты образовательной деятельности (%)												Среднее значение по ОО (%)
	Ранний возраст		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов ительная группа		Группа компенси рующей направлен ности ²		
	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	
Обязательная часть Программы													
1.Социально – коммуникативное развитие	-	62	49	76	70	76	62	88	68	84	46	58	74
2.Познавательное развитие	-	56	49	74	60	70	60	84	64	78	44	54	69
3.Речевое развитие	-	64	46	59	60	72	56	78	66	80	32	46	67
4.Художественно – эстетическое развитие	-	68	53	83	64	72	60	84	66	78	45	59	74
5.Физическое развитие	-	76	51	80	66	80	69	79	73	80	50	64	77
Итого:	-	65	50	74	64	74	61	83	67	80	43	56	72

По всем областям, предусмотренным основной образовательной программой дошкольного образования имеются стабильные результаты. Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения, у большинства детей подготовительной группы соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка

² *В группе компенсирующей направленности педагоги работали по программам:

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет МБДОУ «Детский сад № 8»;

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 8».

на этапе завершения уровня дошкольного образования). На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения. Подача детям новых знаний, умений посредством использования педагогами разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, образовательная деятельность и т.д.

«Социально-коммуникативное развитие»:

В сравнении с прошлым годом снизилось на 5 %:

2021-2022 уч.г. 79%

2022-2023 уч.г. 74%

В лидерах старшая и подготовительная группы, следует отметить, что все возрастные группы по освоению данной области имеют результаты выше среднего, кроме группы компенсирующей направленности, где показатель составляет 58%. Данную группу посещают дети с ограниченными возможностями здоровья двух нозологий (тяжелое нарушение речи и задержка психического развития), в силу своих индивидуальных особенностей не все воспитанники могут самостоятельно дать себе характеристику, имеет слабые знания об окружающем мире, не всегда могут сдерживать негативное поведение, неодобряемое детьми или взрослыми, в связи с чем имеют трудности в социализации.

В остальных группах педагоги, участвующие в мониторинге в качестве наблюдателей, отмечают хорошие знания детей в области безопасного поведения, освоения социальных норм поведения и правил в разных видах деятельности, этикета во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Дошкольники самостоятельно готовят к образовательной деятельности своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы, могут планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для образовательной деятельности. Дети самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняют обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.

Педагоги способствуют развитию у детей самостоятельности, инициативности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формированию патриотических чувств. Дети самостоятельно отбирают и придумывают разнообразные сюжеты игр. Придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации.

Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. У детей сформировано положительное отношение к труду. Развита трудовая деятельность. Дети ценят собственный труд и труд других людей, его результаты, первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

Педагогическая диагностика выявила освоения образовательной области **«Физическое развитие»**, в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 2%:

2021-2022 уч.г. 79%

2022-2023 уч.г. 77%

Все возрастные группы по освоению данной области имеют высокие результаты. У детей улучшились показатели скоростных качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх. У детей развита мелкая и крупная моторика, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Результаты освоения в младшей, средней группах также с положительной динамикой по сравнению с началом года. У большинства детей данного возраста координация движений сформирована согласно возрасту. Движения стали более уверенными, разнообразными, формируется эмоционально – положительное отношение к физкультурным занятиям. Самые низкие показатели у группы компенсирующей направленности, в силу индивидуальных особенностей детей. Большинство детей болеют чаще четырех раз в год, слабо развита координация в подпрыгивании на месте, продвижении вперед, перепрыгивании, слабо используют приобретенные двигательные навыки, не всегда стремятся к самостоятельности при выполнении хорошо освоенных движений.

В остальных группах показатели выше среднего. Этому способствует применение педагогом мотивационных форм включения дошкольников в разные виды физической нагрузки. В работе применялись современные технологии физического развития и воспитания детей: степ-аэробика, технология В.П. Бахотского, ритмопластика, элементы йога-терапии, игропластика, игроритмика, игровой стретчинг. Хорошие результаты говорят о систематизированном подходе в проведении занятий. В МБДОУ «Детский сад №8» в соответствии со штатным расписанием инструктор по физической культуре работает на 0,75 ставки.

Результат мониторинга освоения программы области **«Художественно–эстетическое развитие»** вырос на 2%:

2021-2022 уч.г. 72%

2022-2023 уч.г. 74%

Согласно результатам диагностики, во всех возрастных группах высокий уровень сформированности навыков в данной области, кроме группы компенсирующей направленности. Некоторые дети, в данной группе, слабо владеют изобразительной и пластической деятельностью, не всегда включаются в пение песен, затруднена координация тела в несложных танцах, хороводах под музыку, не понимают движения в паре, низкий интерес к восприятию новых книг, затрудняются в воспроизведении стихов, знакомых сказок.

В остальных группах показатели выше среднего, что говорит о планомерной работе в течение учебного года. Педагогическая диагностика показала хороший уровень сформированности у воспитанников изобразительных навыков, не только в стремлении передать основные признаки предметов, образов, явлений окружающего мира, но и выразить свои чувства, самостоятельно выбрать сочетание традиционных и нетрадиционных методов и приемов. Свои творческие способности воспитанники групп имеют возможность проявить в конкурсах разного уровня.

На уровне МБДОУ «Детский сад № 8» воспитанники всех возрастных групп приняли участие в выставке творческих работ «Зимушка-зима», участвовали в акции «окна Победы.» В группах в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, фотовыставки), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а также выставки к праздникам.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной области **«Познавательное развитие»** показало снижение на 10%:

2021-2022 уч.г. 79%

2022-2023 уч.г. 69%

Самые высокие результаты освоения в подготовительной и старшей группах. В группах старшего дошкольного возраста лучше всего усвоены разделы: «Формирование

первичных представлений о себе, других людях, становление сознания», сформированы навыки первичной самооценки на основе требований, предъявляемых взрослым к поведению или результатам деятельности детей. Следует обратить внимание на предметно – развивающую среду в группах, обогатить содержание развивающих центров материалом о технических достижениях и др. Анализ результатов диагностики воспитанников средней группы показал хорошую динамику. У детей сформированы первичные представления о себе, о других людях, осознание своих умений по самообслуживанию.

Имеются низкие показатели в группе компенсирующей направленности. Дети испытывают трудности в пространственной ориентации, в основном затрудняются в дифференциации понятий «право» и «лево». Возникают сложности в ориентировке относительно собственного тела, при усложнении заданий. Имеются трудности с запоминанием.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной области «**Речевое развитие**» снижение на 8%:

2021-2022 уч.г. 75%

2022-2023 уч.г. 67%

Самый высокий уровень сформированности навыков речевого развития показали старшая и подготовительная группы. Чуть ниже результаты у детей раннего и младшего возраста. Самые низкие результаты группа компенсирующей направленности, дети с тяжелым нарушением речи и дети с задержкой психического развития. Один ребенок – «молчун», имеется сложность в его диагностике. Не задает вопросы, не строит высказывания, не выполняет инструкцию взрослого.

Хороших результатов позволяет добиваться планомерная работа по развитию речи детей дошкольного возраста. Это стало возможным систематической работе воспитателей и специалистов МБДОУ «Детский сад №8» над формированием речи воспитанников во всех видах деятельности, создание развивающей среды в группах, правильный подбор содержания речевых центров и организация интересной детской деятельности в них. В работе с детьми применяются такие методы, как проблемные ситуации, театрализация, сказкотворчество, озвучивание иллюстраций, приемы фантазирования, инсценирование, имитационные игры, разминочные загадки, словесные игры на обогащение словаря. Некоторые педагоги работают над проблемой развития творческого мышления у детей, речевого общения, используя технологии: ТРИЗ, Круги Лулия, су джок терапия, проектный метод, проблемно - диалогическое обучение, развивающие игры, лэпбуки, мнемотехнику и др.

В группе компенсирующей направленности для развития речи активно используются здоровьесберегающие технологии (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная), малоподвижные игры с использованием речетатива, игры на развитие мелкой моторики (с пазлами, мелкими игрушками, массажными мячиками) и крупной моторики (методика Железновых), ИКТ-технология, виртуальные экскурсии.

Вывод: Так, анализ мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год составил 72%, что по сравнению с прошлым годом (78%) ниже на 6 %. Тем не менее, эти показатели находятся в пределах высокой и средней сформированности навыков. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно-пространственной среды, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

Однако снижение результатов по сравнению с прошлым годом можно объяснить тем, что в течение учебного года педагогический коллектив обновился молодыми неопытными кадрами примерно на 21%, основной старший воспитатель находился в декретном отпуске, в 2022 году открылась группа компенсирующей направленности, укомплектованная разновозрастными детьми (средний и старший дошкольный возраст), двух нозологий, отставание в развитии, с взрослением детей, стало проявляться сильнее.

Несмотря на некоторые трудности в работе педагогического коллектива, созданная в МБДОУ «Детский сад №8» система образовательной деятельности, педагогические подходы, используемые методы и технологии позволили добиться хороших результатов в освоении дошкольниками образовательной программы.

Результаты диагностики музыкального развития дошкольников за 2022-2023уч. г. музыкального руководителя

Диагностику проводили по образовательной области «МУЗЫКА» художественно-эстетическое развитие

Итоги освоения музыкального развития

Группы	Показатели музыкального развития в %					
	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Вторая младшая	5	50	45	20	75	5
Средняя	5	45	50	20	70	10
Группа компенсир.напр.	5	35	55	10	60	30
Старшая	15	60	25	35	55	10
Подготовительная	25	55	20	60	30	10

Участие в конкурсах:

- Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой», 2023 г., г.Реж - Победители в номинации «Золотой лучик» - (за полное раскрытие темы фестиваля);
- II Открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества «Наследники нации» 2023 г, г. Реж – Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал».
- II Международный конкурс – фестиваль национальных культур России «Мы вместе 2022» г. Москва (дистанционный) - Диплом Лауреата 1 степени
- Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса Режа», 2023г., г. Реж – Лауреаты 2,3 степени
- Районный фестиваль детского вокального творчества «Большая и маленькая звезда», 2023г, г. Реж - Лауреаты ...1 степени
- XIII Международный отборочный конкурс «Уральский калейдоскоп» Екатеринбург в рамках проекта «Берега Надежды» - 2023 г., г. Екатеринбург - Лауреат 3 степени в номинации "Вокал"
- Финальный Международный творческий конкурс «Гранд – премия 2022 – 2023 г.» проекта «Берега Надежды», город Москва -17 по 19 июня 2023 г.

2.3.4. Анализ результатов диагностики готовности детей-выпускников в 2022-2023 уч. г.

В мае 2023 г. педагог-психологом МБДОУ «Детский сад №8» проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика проводилась по методике Н.Я Семаго, М.М. Семаго «Скрининг-обследование готовности к школе». В результате диагностирования выявилось, что в МБДОУ №8 «Крепыш» за 2022– 2023 учебный год по подготовительной группе, следующие показатели:

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей 2022-2023 уч. г.

Уровни готовности	Количество детей , %
Готов к обучению в школе	3 /19
Условно готов	13/81
Условно не готов к обучению в школе	-
Не готов к обучению в школе	-

Анализируя данные, можно сделать вывод, работа педагогов в течение года была направлена на развитие познавательной, когнитивной, эмоционально – волевой, коммуникативной и личностных сфер, а также на создание условий для эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка и психологическое просвещение родителей, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, оптимальных путях общения с детьми.

С детьми подготовительной группы проведена олимпиада «Психолого-педагогический проект. Игры разума – 2023 год», в которой приняли участие 15 детей.

У детей укрепилось психологическое здоровье, сложились интеллектуальные предпосылки для начала школьного обучения. У воспитанников повысилась познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое, сформировались социально-коммуникативные навыки (поведения и общения).

2.3.5. Результаты деятельности логопедической службы за 2022-2023 уч. г.

В муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш» в течение 2022-2023 учебного года функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности. Группу посещают дети пятого и шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи I, II, III и уровня) и дети с задержкой психического развития.

Коррекционная работа проводилась в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР, в которую в начале учебного года было зачислено 10 детей. По результатам обследования ТПМПК выявлено: 7 детей с ТНР и 3 с ЗПР.

Цель коррекционно-логопедической работы – овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками.

Результаты педагогической диагностики

Уровн и	Артику ляц.	Звуко произн.	Фонема. проц.	Словар. запас	Грам. стр.	Связн. речь	Мелк. мотор.	Уровень речевой
------------	----------------	------------------	------------------	------------------	---------------	----------------	-----------------	--------------------

развития	мотор.								речи						ГОТОВНОСТИ	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
Средний	0	3	0	4	0	3	0	7	1	5	1	7	0	7	0	7
Низкий	3	4	1	5	4	4	7	0	6	0	5	0	7	1	3	0
критический	6	0	8	0	5	2	2	2	2	2	3	2	2	0	6	2
(%)																
Высокий	0	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	11	0	0
Средний	0	33	0	45	0	33	0	78	11	55	11	78	0	78	0	78
Низкий	33	45	11	55	45	45	78	0	67	0	55	0	78	11	33	0
критический	67	0	89	0	55	22	22	22	22	22	33	22	22	0	67	22

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявлена положительная динамика в развитии речи у детей. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семейный конкурс-выставка творческих работ «Хоровод снеговиков!»	МБДОУ №8 «Крепыш»	Декабрь 2023	23 участника	Сертификаты участников – 20; Диплом победителя – 3
Фестиваль конкурсов национальных культур «Наследники Нации»	Городской, Центр национальных культур	2023	8 участников	Диплом лауреата -8
семейного творчества «Новогодних ёлок хоровод»	Районный конкурс МБУК ДК «Горизонт»	2023	6 участника	Диплом за участие - 6
«Большая маленькая звезда»	Районный фестиваль детского вокально-хорового творчества	2023	7 участников	Диплом «Большая Золотая Звезда» - 7
Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса»	Городской Центр культуры и искусств	2023	8 участников	Диплом Лауреата 2 степени - 8
«Веселый Новый год»	Городской детский конкурс	2023	2 участника	Диплом победителя и сертификат участника
«Мое космоторчество»	Городской детский конкурс	2023	2 участника	Диплом победителя и сертификат участника
«Лучик солнца»	Районный	2023	8 участников	Диплом в

золотой»	фестиваль			номинации «Золотой Ключик» за полное раскрытие темы фестиваля - 8
«Кросс нации»	Всероссийский день бега	2023	3 участника	Дипломы за участие
ко Дню Государственного флага России, «Три цвета праздника»	Всероссийский конкурс художественного творчества	август 2023 год	1 участник	Сертификат участника
«Уральский калейдоскоп» в проекте «Берега Надежды»	Международный конкурс	2023	1 участник	Диплом Лауреата 3 степени - 1
Итого:			69	37 (54%)

Вывод: Образовательный процесс в детском саду выстраивался, опираясь на предъявляемые требования ФГОС ДО, направлялся на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Календарно-тематическое планирование велось, учитывая индивидуальные возможности детей, что позволяло скорректировать работу с детьми нуждающихся в особом внимании педагога.

В ходе реализации образовательной деятельности использовали информационные технологии, современные педагогические технологии, реализована образовательная деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволила поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Реализация программ осуществляется и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников, социальных партнеров и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №8» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные программы МБДОУ «Детский сад №8» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами МБДОУ «Детский сад №8» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №8» для решения образовательных задач используются традиционные и новые формы организации процесса образования:

- фронтальные, подгрупповые, индивидуальные;
- проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента, согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский

сад №8» насчитывает 14 специалистов, вакансии педагога-психолога. Педагогический состав представлен: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 тьютор. Педагоги имеют 100 % педагогическое образование. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ, имеют дополнительную подготовку. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 сотрудников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога перенимают опыт, в рамках системы наставничества МБДОУ «Детский сад №8». https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/?section_id=114

С 24 июля 2023 г. студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду (Федеральный закон от 24.07.2023 №385-ФЗ). Нововведение дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит. Порядок допуска студентов СПО к педагогической работе начнет действовать с сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 16.10.2023 №771). В 2023 году на работу в детский сад студенты не поступали.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 8» за 2023 г.

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения, (город, ОУ)
1	2	3	4
Кукарцева Ольга Валерьевна	25.03.2023	«Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией», повышение квалификации 24 ч.	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
Щепочкина Елена Анатольевна	2023 г.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, 16 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г.	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях 36 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г.	Речевое развитие ребенка в	Автономная

		соответствии с ФООП ФООП дошкольного и начального общего образования	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
Мосунова Дина Аркадьевна	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
	25.03.2023	«Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией», повышение квалификации с 23.03 по 25.03.2023 г., 24 часа.	АНО ДПО АПК и ПР «Академия повышения квалификации и профессионального развития», г. Екатеринбург
	27.03.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», повышение квалификации 36 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Единый урок.
Федорова Юлия Васильевна	2023 г.	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации программы воспитания», 36ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	2023 г.	«Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФООП и ФООП дошкольного и начального общего образования, 36 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
Свяжина Ольга Валерьевна	09-11.02.2023 г.	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, 24 ч.	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
	14.10.2023-16.12.2023 г.	«Современные технологии реализации ФООП	Федеральное государственное

		дошкольного образования», 72 ч.	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».
	14.03.2023 г.	«Дополнительное образование детей и взрослых»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Федоровских Татьяна Павловна	2023 г.	Сопровождение детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	2023 г.	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г.	Первая помощь в образовательной организации, 36 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
Марсутдинова Анастасия Михайловна	2023 г.	Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста, 210 ч.	АНО НИИДПО
	2023 г.	Профессиональная переподготовка. Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи. 620 ч.	АНО НИИДПО
	2023 г.	Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС, 20 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»

	2023 г.	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС, 20 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
Малкова Екатерина Алексеевна	11.02.2023	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», повышение квалификации, с 09.02 по 11.02.2023 г., 24 часа	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил
	2023 г.	Первая помощь в образовательной организации, 36 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
Леонова Ольга Валерьевна	2023 г.	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 36 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г.	Внедрение Федеральной образовательной дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса 36 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
Мукамова Светлана Александровна	2023 г.	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г.	Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях, 36 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова»
	2023 г.	Первая помощь в образовательной организации, 36 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального

		образования «ЛингваНова»
--	--	-----------------------------

Сводная таблица об аттестации педагогических работников на конец 2021 г., 2022г. и 2023 г.

Отчетный год	Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел.	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел.	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего количества педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
		Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК				
2021	15	6	5	1	0	0	12 (80%)	3 (20%)
2022	15	6	4	1	0	0	11 (73%)	4 (27%)
2023	14	2	5	1	0	0	8 (57%)	6 (43%)

За три года в МБДОУ «Детский сад №8» произошло обновление кадрового состава. В связи с чем, показатели аттестованных педагогических работников снизились, и на конец 2023 года составили: 8 аттестованных педагогов и 6 неаттестованных, т.к. стаж в должности менее 2 лет. Основной старший воспитатель и тьютор с 2022 г. находятся в декретном отпуске. Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году на квалификационные категории - 1 воспитатель на соответствие занимаемой должности.

Сводная таблица о возрастном цензе педагогического коллектива на конец 2023 г.

20-30	30-40	40-55	55-
0	6	7	1

Средний возраст педагогов МБДОУ «Детский сад №8» в 2023 году составил 43 года.

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива на конец 2023 г.

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Нет педагогического образования
8 / 57 %	6 / 43 %	0 %

В течение 2023 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел один педагог, что соответствует перспективному плану аттестации детского сада. Всего в МБДОУ «Детский сад №8» квалификационную категорию имеют 6 педагогов, соответствие занимаемой должности 2 педагога, не имеют категории 6 педагогов, т.к. стаж в должности менее 2 лет. Высшее образование имеют 57% педагогов, среднее специальное 43% педагогов, все 100% педагогическое. Средний возраст педагогов МБДОУ «Детский сад №8» составил 43 года.

В течение учебного года все 14 педагогов (100% от общего числа) обменивались опытом как внутри коллектива, так и за пределами детского сада на семинарах, городских методических объединениях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Курсы повышения квалификации педагогов проводились в дистанционном и очном формате. Все запланированные мероприятия на учебный год были проведены на 100%. После прохождения курсов повышения квалификации практикуется проведение анализа (рефлексии) в виде подготовки сообщений по теме курсов; организации обучающих встреч; проведении открытых занятий для педагогического состава по теме курсов.

Для профилактики профессионального выгорания педагогам оказывалась психологическая помощь в виде тренингов: «Профессиональное выгорание», «Профессия педагог».

На базе ДОУ были проведены ГМО в очном формате: ГМО воспитателей раннего возраста на тему: «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования в группах раннего и младшего возраста», совещание заведующих на тему: «Индивидуализация дошкольного образования».

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях: музыкальный руководитель Богомолова Н.Д. приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» в Свердловской области.

Принимали участие в открытом конкурсе вокального мастерства «Молодые голоса» Лауреаты 2 степени. Старший воспитатель принимала участие в подготовке ГМО «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования в группах раннего и младшего возраста» выступила на совещании старших воспитателей с сообщением «Фасилитационная практика «Мировое кафе».

Педагоги приняли активное участие в профсоюзной жизни детского сада участвовали в спартакиаде на коньках, в Лыжне России -2023, играли в теннис, шахматы, награждены Грамотой за активное участие в соревнованиях «Веселые старты», Грамотой за 3 место в Спартакиаде Профсоюза за 2022год. Дипломом Лауреата 1 степени IX Областного Фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2023», г. Реж, в номинации «Оригинальный жанр», 2023 г. Диплом Лауреата 1 степени Международного отборочного конкурса «Уральский калейдоскоп» г. Екатеринбург в рамках проекта «Берега Надежды», 2023 г. Гран-при за творческое достижение в 10-ом отборочном Международном конкурсе детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский Калейдоскоп» в рамках проекта «Берега Надежды» в номинации «Театр мод», 2023 г.

Вывод: в детском саду создаются кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении формируются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду, курсов повышения квалификации, а также при обмене опытом с коллегами на городских методических объединениях. Педагоги МБДОУ «Детский сад №8» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, есть точка профессионального роста, путь к аттестации и повышению рейтинга МБДОУ «Детский сад №8».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический, демонстрационный материал, и др. Ежегодно в рамках имеющегося финансирования докупается: учебная, учебно-методическая, справочно-энциклопедическая, научно-популярная, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Детский сад №8». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В методическом кабинете была оформлена онлайн подписка на следующие периодические издания:

- «Музыкальный руководитель» - электронная версия 2023 г.,
- «Дошкольное воспитание» - электронная версия 2023 г.,
- «Справочник старшего воспитателя» - электронная версия 2023 г.,
- «Система образования» - электронная справочная система.

В методическом кабинете имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, но в ограниченном количестве участников, что обусловлено размером площади кабинета. Поэтому мероприятия, требующие весь педагогический состав детского сада, проходят музыкально-спортивном зале. Имеется потребность в техническом и компьютерном оборудовании для специалистов и воспитателей МБДОУ «Детский сад №8».

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в ДОУ размещены информационные стенды:

- Безопасность дорожного движения;
- Пожарная безопасность;
- По охране труда;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- Профсоюзная жизнь;
- Информация для родителей;
- План-схема образовательного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется сайт МБДОУ «Детский сад №8» <https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №8» учебно-методическое обеспечение обновляется исходя из имеющегося финансирования, информационное и техническое обеспечение недостаточно, необходимо обеспечить педагогов автоматизированным рабочим местом для беспрепятственного доступа к сети интернет и образовательным ресурсам.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1925,4 кв.м. В МБДОУ «Детский сад №8»

сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет заведующего хозяйством и кладовщика – 1;
- складское помещение (для хранения продуктов питания) – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, в соответствие с чем, выделяют игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изо-деятельности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/upload/tskrepysh_rezh_new/files/4f/10/4f10f89fd4d0fb96bbfc555998c36e12.pdf

Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры, развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ «Детский сад №8» за 2023 г. https://krepysh-rezh.tvoyasadik.ru/upload/tskrepysh_rezh_new/files/5b/38/5b381f373d7ce012b1b25710b11dfc35.pdf

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт Вневедомственной охраны Росгвардии; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном, системой видеонаблюдения. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны.

В МБДОУ «Детский сад №8» установлен противопожарный режим, в системе проводятся мероприятия по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках. В МБДОУ «Детский сад №8» разработаны паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории). В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт шести групповых помещений. Произведён ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках, покраска бордюров для подвижных игр на асфальте и разметки перекрестка. В

соответствии с требованиями СанПиН, производится ежегодная замена песка в песочницах, аккарицидная обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период).

Для обеспечения образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №8» приобретено 2 детские скамьи и балансир для прогулочных участков, детские игрушки и развивающие игры, спортивный инвентарь, методическая литература.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №8» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ремонтные работы и закуп необходимого оснащения производятся по мере финансовых возможностей.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования [В детском саду утверждено приказом, положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №8» от 31.08.2023 №51/2.](#)

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ 8 основывается на мониторинге качества образования.

Цель мониторинга в МБДОУ 8 - создание условий для формирования целостного представления о качестве образования в учреждении посредством научно-обоснованного диагностического слежения за образовательным процессом и принятия управленческих решений по дальнейшему функционированию и развитию образовательного учреждения.

Задачи мониторинга в МБДОУ:

- Сбор, обработка и систематизация информации о состоянии образовательного процесса.
- Формирование банка данных.
- Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния в МБДОУ 8.
- Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о качестве образовательного процесса.
- Подготовка рекомендаций и управленческих решений по коррекции образовательного процесса.

Предметом мониторинга качества образования на современном этапе является качество условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития.

При выборе инструментария мониторинга качества образования мы обратили внимание на апробированные во многих странах мира шкалы ECERS-R. Данные шкалы позволяют наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО. Как ФГОС ДО, так и ECERS-R исходят из одной и той же философии образования, понимающей ребенка как активного участника образовательных отношений, а развитие – прежде всего, как социальный процесс, включенный в определенные социальные и материальные условия, интегрированный в жизнь общества и его институтов (именно так его рассматривали Л.С. Выготский и А.Н. Леонтьев).

Опираясь на шкалы ECERS-R и учитывая требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС

ДО, мы выделили первое направление мониторинга качества образования – **мониторинг условий образовательного процесса.**

ФГОС дошкольного образования предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Согласно ФГОС ДО педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить перспективы и благоприятные условия для дальнейшего его развития.

Таким образом, вторым направлением мониторинга качества образования является **мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.**

В качестве инструментария мониторинга индивидуального развития дошкольников мы взяли «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под редакцией Н.В.Верещагиной. Также инструментарием являются психологические методики, направленные на изучение индивидуального развития детей; методики, которыми пользуется учитель-логопед и педагог-психолог.

В ходе мониторинговых исследований идет оценивание показателей. Оценивание показателей мониторинга зависит от того, качественная или количественная оценка данного показателя требуется. Одна из систем оценивания, принятая в МБДОУ, основана на точке зрения В.П. Беспалько.

Другая система оценивания - шкалы ECERS-R, где оценивание проходит в соответствии с уровнями «отлично», «хорошо», «минимально», «неудовлетворительно».

Мониторинг условий образовательного процесса			
№	Показатели	Методы мониторинговых исследований	Среднее значение за 2020 год
Предметно-пространственная среда МБДОУ			
1.	Насыщенность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
2.	Трансформируемость предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Критический уровень
3.	Полифункциональность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
4.	Вариативность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
5.	Доступность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень

6.	Безопасность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе Беспалько. Шкалы ECERS-R	хорошо
7.	Качество внутренних помещений	Шкалы ECERS-R	Минимально
8.	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Шкалы ECERS-R	Минимально
9.	Мебель для отдыха и комфорта	Шкалы ECERS-R	Минимально
10.	Обустройство пространства для игр	Шкалы ECERS-R	Хорошо
11.	Места для уединения	Шкалы ECERS-R	Минимально
12.	Связанное с детьми оформление пространства	Шкалы ECERS-R	Хорошо
Присмотр и уход за детьми			
1.	Встреча/ прощание	Шкалы ECERS-R	Хорошо
2.	Прием пищи	Шкалы ECERS-R	Хорошо
3.	Сон/ отдых	Шкалы ECERS-R	Хорошо
4.	Пользование туалетом	Шкалы ECERS-R	Хорошо
5.	Гигиена	Шкалы ECERS-R	Хорошо
Санитарное состояние МБДОУ			
1.	Санитарное состояние помещений групп и кабинетов специалистов	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
2.	Санитарное состояние музыкально-физкультурного зала	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
3.	Санитарное состояние коридоров	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
4.	Санитарное состояние пищеблока	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников			
1.	Здоровье воспитанников	Статистический анализ	Осталось на уровне 2018 года
2.	Состояние психологического микроклимата в МБДОУ	Диагностика психологического климата в коллективе	Благоприятный климат
Организационно-педагогические условия			
1.	Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий.	Посещение занятий и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень

2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Посещение занятий и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
3.	Взаимодействие персонала и детей	Шкалы ECERS-R	Хорошо
4.	Взаимодействие детей друг с другом	Шкалы ECERS-R	Хорошо
5.	Дисциплина	Шкалы ECERS-R	Хорошо
6.	Присмотр за деятельностью детей	Шкалы ECERS-R	хорошо
7.	Распорядок дня	Шкалы ECERS-R	Хорошо
8.	Свободная игра	Шкалы ECERS-R	Хорошо
9.	Групповые занятия	Шкалы ECERS-R	Хорошо
10.	Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Анализ работы воспитателей в группах	Отлично
11.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Анализ реализации АООП	хорошо
Кадровые условия			
1.	Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Изучение состояния дел по комплектованию	Оптимальный уровень
2.	Квалификация сотрудников.	Анализ квалификации сотрудников в соответствии с Единым квалификационным справочником.	Оптимальный уровень
3.	Аттестация педагогических кадров	Изучение приказов	Достаточный уровень
4.	Владение педагогических работников основными компетенциями	Посещение занятий и режимных моментов, оценка по системе В.П. Беспалько и в соответствии с листами наблюдений	хорошо
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	хорошо
6.	Публикации педагогов	Анализ публикаций педагогов	Допустимый уровень
7.	Позиционирование педагогической деятельности через выступления	Анализ выступлений педагогов	Достаточный уровень

8.	Работа с «начинающими» педагогами	Анализ деятельности «начинающими» педагогами	Достаточный с уровень
Работа с родителями			
1.	Участие родителей в управлении МБДОУ.	Анализ деятельности совета родителей МБДОУ	Допустимый уровень
2.	Участие родителей в совместных мероприятиях МБДОУ.	Анализ плана мероприятий, анализ отзывов родителей о мероприятиях, анализ проведения праздников	Достаточный уровень
3.	Участие родителей в анкетировании	Анализ анкетирования МБДОУ	Достаточный уровень
4.	Качество информационно-просветительской работы с родителями	Анализ плана информационно-просветительской работы с родителями	Достаточный уровень

Анализ результатов диагностики условий образовательного процесса показал, что в основном в МБДОУ «Детский сад №8» все условия находятся на достаточном уровне.

Перемены необходимы: в предметно-пространственной среде групп (трансформируемая мебель), пищеблока (капитальный ремонт) и буфетных в групповых помещениях (обновление мебели). ремонт прогулочных участков (выравнивания площадок, оснащение новыми архитектурными формами), спортивной площадки (выравнивание площадки, безопасный настил, спортивные снаряды), ремонт асфальта вокруг здания.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг было проведено в период с 25.11.2023 по 01.12.2023 опрошено 45 родителей (64%). Удовлетворенных качеством предоставляемых услуг остались довольны 100% опрошенных. Со стороны родителей были внесены предложения на предоставление дополнительных услуг: логопедической, вокальной, языковой (английский), развивающей и художественно-эстетической направленности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VIII. Статистическая часть

8.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №8» Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	70
в режиме полного дня (10,5 часов)		70
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	70/100%
10,5 -часового пребывания		70/100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	9/13%
по коррекции недостатков физического, психического развития		9/13%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		9/13%
присмотру и уходу		9/13%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек (процент)	6 (43%)

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (7%)
первой		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		7 (41%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	14/70
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	73 кв.м
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкально-спортивного зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №8» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791380

Владелец Кукарцева Ольга Валерьевна

Действителен с 19.07.2023 по 18.07.2024