

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности при проведении режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей.

Понятие «организованная образовательная деятельность» (занятие) рассматривается как – занимательное дело, основанное на специфических детских видах деятельности (или нескольких таких деятельности -интеграции детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную организацию деятельности с воспитанниками.

Образовательная деятельность, осуществляемая при проведении режимных моментов, направлена на решение образовательных задач, а также на осуществление функций присмотра и (или) ухода.

Самостоятельная деятельность дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В связи с тем, что Программа предполагает построение образовательного процесса в формах специфических для детей раннего, младшего, среднего, старшего возрастов, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, специфики ДОО, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

Вариативные формы реализации Программы.

Формы реализации Программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников

Возрастная группа	Форма реализации Программы
-------------------	----------------------------



Первая младшая группа от
2 до 3 лет

«Социально-коммуникативное развитие»

- игровое упражнение
- индивидуальная игра
- моделирование
- минутка вхождения в день
- совместная с педагогом игра
- совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)
- игра
- чтение
- беседа
- наблюдение
- рассматривание
- игровая ситуация
 - праздник
 - экскурсия
 - поручение

«Познавательное развитие»

- рассматривание
- наблюдение
- игра-экспериментирование
- конструктивно-модельная деятельность
- развивающая игра
- ситуативный разговор
- рассказ, беседа
- интегративная деятельность

«Речевое развитие»

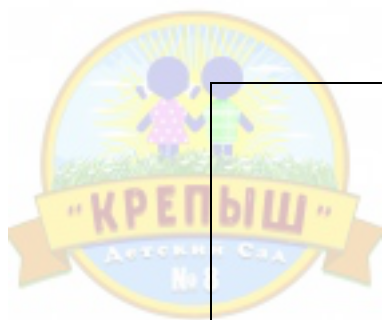
- рассматривание
- игровая ситуация
- дидактическая игра
- ситуация общения
- беседа (в т.ч. в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)
- интегративная деятельность
- хороводная игра с пением
- чтение
- обсуждение
- рассказ
- игра

«Художественно-эстетическое развитие»

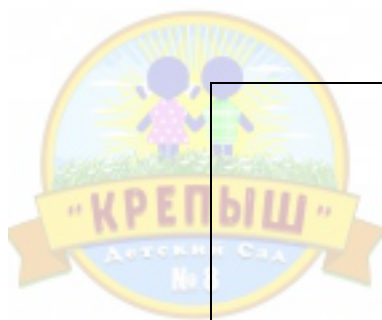
- рассматривание эстетически привлекательных предметов
- игра
- организация выставок
- слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки
- экспериментирование со звуками
- музыкально-дидактическая игра
- разучивание музыкальных игр и движений
- совместное пение

«Физическое развитие»

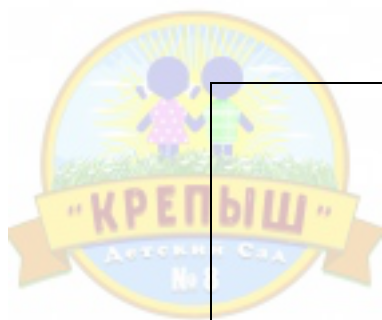
- игровая беседа с элементами движения
- игра
- утренняя гимнастика
- гимнастика после дневного сна



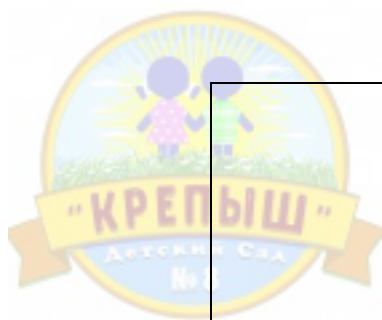
	<ul style="list-style-type: none">• физкультминутки• гимнастика для глаз• дыхательная гимнастика• интегративная деятельность• упражнения• ситуативный разговор• беседа• рассказ• чтение
Младшая группа (3-4 года)	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">• игровое упражнение• индивидуальная игра• моделирование• минутка вхождения в день• совместная с педагогом игра• совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)• игра• чтение• ситуативная беседа• наблюдение• рассматривание• праздник• экскурсия• поручение• дежурство <p>«Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">• рассматривание• наблюдение• игра-экспериментирование• исследовательская деятельность• конструктивно-модельная деятельность• развивающая игра• экскурсия• ситуативный разговор• рассказ• интегративная деятельность• ситуативная беседа проблемная ситуация <p>«Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">• рассматривание• игровая ситуация• дидактическая игра• ситуация общения• беседа (в т.ч. в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)• интегративная деятельность• хороводная игра с пением• игра-драматизация• чтение



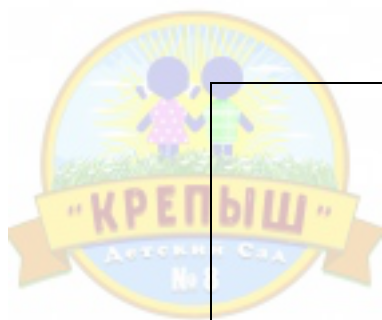
	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение • рассказ игра «Художественно-эстетическое развитие» • рассматривание эстетически привлекательных предметов • игра • организация выставок • изготовление украшений • слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • экспериментирование со звуками • музыкально-дидактическая игра • разучивание музыкальных игр и танцев • совместное пение «Физическое развитие» • игровая беседа с элементами движения • игра • утренняя гимнастика • гимнастика после дневного сна • физкультминутки • гимнастика для глаз
Средняя группа (4-5лет)	<ul style="list-style-type: none"> • дыхательная гимнастика • интегративная деятельность • упражнения • ситуативный разговор • ситуативная беседа • рассказ • чтение • ситуативный разговор проблемные ситуации «Социально-коммуникативное развитие» • индивидуальная игра • совместная с педагогом игра • совместная со сверстниками игра • игра • чтение • ситуативная беседа • наблюдение • педагогическая ситуация • экскурсия • ситуация морального выбора • проектная деятельность • интегративная деятельность • праздник • совместная деятельность • рассматривание • просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач • экспериментирование • поручения и задания • дежурство • совместная деятельность взрослого и детей тематического характера «Познавательное развитие» • коллекционирование



- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- конструктивно-модельная деятельность
- экспериментирование
- развивающая игра
- наблюдение
- проблемная ситуация
- викторины, конкурсы
- культурные практики
- рассказ
- ситуативная беседа
- экскурсии
- коллекционирование
- моделирование
- реализация проекта
- игры с правилами
- «Речевое развитие»
- чтение
- ситуативная беседа
- рассматривание
- решение проблемных ситуаций
- разговор с детьми
- игра
- проектная деятельность
- интегративная деятельность
- обсуждение
- рассказ
- инсценирование
- ситуативный разговор с детьми,
- сочинение загадок
- « проблемная ситуация»
- использование различных видов театра «Художественно-эстетическое развитие»
- изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности
- создание макетов, коллекций
- рассматривание эстетически привлекательных предметов
- игра
- организация выставок
- слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки
- музыкально-дидактическая игра
- беседа интегративного характера музееведческого содержания
- интегративная деятельность
- совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • музыкальные упражнения
- попевка, распевка
- двигательный, пластический танцевальный этюд
- танец
- творческое задание
- концерт-импровизация



	<ul style="list-style-type: none">• музыкальная, сюжетная игра«Физическое развитие»• физкультурное занятие• утренняя гимнастика• гимнастика после дневного сна• физкультминутки• гимнастика для глаз• дыхательная гимнастика• игра • ситуативная беседа• рассказ• чтение• рассматривание• интегративная деятельность• спортивные и физкультурные досуги• спортивные состязания• совместная деятельность взрослого и детей тематического характера• проектная деятельность проблемные ситуации
Старшая группа (5-6лет)	<ul style="list-style-type: none">«Социально-коммуникативное развитие»• индивидуальная игра• совместная с педагогом игра• совместная со сверстниками игра• игра• чтение• ситуативная беседа• наблюдение• педагогическая ситуация• экскурсия• ситуация морального выбора• детский мастер-класс• проектная деятельность• интегративная деятельность• праздник• совместная деятельность• рассматривание• просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач• экспериментирование• поручения и задания• дежурство• совместная деятельность взрослого и детей тематического характера«Познавательное развитие»• коллекционирование• проектная деятельность• исследовательская деятельность• конструктивно-модельная деятельность• экспериментирование• развивающая игра• викторины, конкурсы• наблюдение• культурные практики• проблемная ситуация



	<ul style="list-style-type: none">• рассказ• ситуативная беседа• экскурсии• коллекционирование• моделирование• реализация проекта• игры с правилами <p>«Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">• чтение• беседа• рассматривание• решение проблемных ситуаций• разговор с детьми• игра• проектная деятельность• создание коллекций• интегративная деятельность• обсуждение• рассказ• чтение• беседа• рассматривание• решение проблемных ситуаций
	<ul style="list-style-type: none">• разговор с детьми• игра• проектная деятельность• создание коллекций• интегративная деятельность• обсуждение• рассказ• инсценирование• ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок• проблемная ситуация использование различных видов театра <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">• изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательного-исследовательской деятельности• создание макетов, коллекций, оформление• рассматривание эстетически привлекательных предметов• игра• организация выставок• слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки• музыкально-дидактическая игра• беседа интегративного характера музееведческого содержания• интегративная деятельность



Подготовительная к школе группа(6-7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»

- индивидуальная игра
- совместная с педагогом игра
- совместная со сверстниками игра
- игра
- чтение
- ситуативная беседа
- детский мастер-класс
- наблюдение
- педагогическая ситуация
- экскурсия
- ситуация морального выбора
- проектная деятельность
- интегративная деятельность
- праздник
- совместная деятельность
- рассматривание
- просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач
- экспериментирование
- поручения и задания
- дежурство
- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

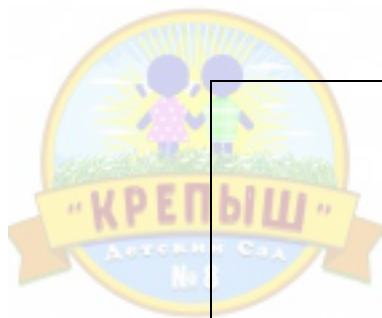
«Познавательное развитие»

- коллекционирование
- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- конструктивно-модельная деятельность
- экспериментирование
- развивающая игра
- наблюдение
- культурные практики
- викторины, конкурсы
- проблемная ситуация
- рассказ
- ситуативная беседа

- экскурсии
- коллекционирование
- моделирование
- реализация проекта
- игры с правилами

«Речевое развитие»

- чтение
- ситуативная беседа
- рассматривание
- решение проблемных ситуаций
- разговор с детьми
- игра
- проектная деятельность
- создание коллекций
- интегративная деятельность
- обсуждение



	<ul style="list-style-type: none"> • рассказ • инсценирование • ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок • проблемная ситуация • использование различных видов театра «Художественно-эстетическое развитие» • изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной-исследовательской деятельности • создание макетов, коллекций из их оформление • рассматривание эстетически привлекательных предметов • игра • организация выставок • слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • музыкально-дидактическая игра • беседа интегративного характера музееведческого содержания • интегративная деятельность • совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • музыкальные упражнения • попевка, распевка • двигательный, пластический танцевальный этюд • танец • «Физическое развитие» • физкультурное занятие • утренняя гимнастика • гимнастика после дневного сна • физкультминутки • гимнастика для глаз
	<ul style="list-style-type: none"> • дыхательная гимнастика • самомассаж • игра • ситуативная беседа • рассказ • чтение • рассматривание • интегративная деятельность • контрольно-диагностическая деятельность • спортивные и физкультурные досуги • спортивные состязания • совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • проектная деятельность • проблемные ситуации

В организации образовательного процесса в ДОО рекомендуется использовать в системе весь комплекс педагогических методов, осуществляя их отбор и сочетание на основе ведущих дидактических принципов. Такой подход актуализирует применение методов не только репродуктивного характера (деятельность осуществляется ребенком по готовому образцу взрослого), но и создание условий для применения продуктивных, проблемно-поисковых, исследовательских методов (самостоятельная деятельность ребенка, направленная на решение поставленных



проблем и задач). Представим в системе используемые современные методы организации образовательного процесса в ДОО.

Средства реализации Программы

Средства реализации образовательной программы - это совокупность материальных и идеальных объектов:

Возрастная группа	Средства реализации Программы
Первая младшая группа от 2 до 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные и раздаточные • визуальные • естественные и искусственные • реальные • средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); - игровой (игрушки, игры и другое); - коммуникативной (дидактический материал);
Младшая группа (3-4 года)	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные и раздаточные • визуальные • естественные и искусственные • реальные • средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); - игровой (игрушки, игры и другое); - коммуникативной (дидактический материал);
Средняя группа (4-5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные и раздаточные • визуальные
	<ul style="list-style-type: none"> • естественные • реальные • средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); - игровой (игрушки, игры и другое); - коммуникативной (дидактический материал); - чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); - познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования); - трудовой (оборудование и инвентарь для видов труда, соответствующих возрасту); - продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); • музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)



Старшая группа (5-6 лет)	<ul style="list-style-type: none">• демонстрационные и раздаточные• визуальные• естественные и искусственные• реальные и виртуальные• средства, направленные на развитие деятельности воспитанников:<ul style="list-style-type: none">- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);- игровой (игрушки, игры и другое);- коммуникативной (дидактический материал);- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и другое);- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none">• демонстрационные и раздаточные• визуальные• естественные и искусственные• реальные и виртуальные• средства, направленные на развитие деятельности воспитанников:<ul style="list-style-type: none">- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);- игровой (игрушки, игры и другое);- коммуникативной (дидактический материал);- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и другое);
	<ul style="list-style-type: none">- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)