



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
 О.В. Кукарцева
 «30» августа 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 (план непрерывной образовательной деятельности)
 основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
 на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности \ раздел программы	Группа раннего возраста		
		неделя	месяц	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Двигательная деятельность				
1. Физическое развитие	Физическая культура. Здоровье	2	8	72
	Формирование основ здорового образа жизни	0,5	2	18
Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями				
2. Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
3. Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками			
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18
	Математические представления	0,5	2	18
	Окружающий мир	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18
4. Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых			
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов			
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
5. Художественно-эстетическое	Экспериментирование с материалами и веществами			
	Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	-
	Конструктивная деятельность: конструирование	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность			
	Музыка	2	8	72
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Итого		10	40	360
Продолжительность занятий		10 мин		
Недельная нагрузка в часах		1ч. 40 мин.		



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
 О.В. Кукарцева
 «30» августа 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план непрерывной образовательной деятельности)

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
 на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития детей (образовательная область)	Вид детской деятельности	Количество НОД, общая нагрузка/ часы							
		2 младшая группа С 3 до 4 лет		Средняя группа С 4 до 5 лет		Старшая группа С 5 до 6 лет		Подготовительная группа с 6 до 7 лет	
		Продолжительность в мин.		15-20		20-25		25-30	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие*	Формирование основ безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Математические представления	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	18	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: лепка	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность: конструирование	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность: музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура****	2	72	2	72	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

Итог: обязательная часть		10	360 зан.	10	360 зан.	13	468 зан.	15	540 зан.
II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **									
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Самоцвет»	Интегрируется во всех видах деятельности							
Итог: Максимальный объем		10	360	10	360	13	468	15	540

Примечание:

*социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Трудовое воспитание общественно-полезный труд детей дошкольного возраста реализуется в форме самообслуживания, элементарного бытового труда осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми и в режимных моментах (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как элемент занятия в содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов. Непрерывная образовательная деятельность организуется в виде специально организованных занятий и в форме разнообразных образовательных ситуаций, создаваемых педагогом или возникающих спонтанно в конкретных обстоятельствах с учетом заданной предметно- пространственной развивающей среды.



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
 О.В. Кукарцева
 «30» августа 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 (план непрерывной образовательной деятельности)
 Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
 на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития детей (образовательная область)	Вид детской деятельности Продолжительность в мин.	Количество НОД, общая нагрузка/ часы			
		Дети 6-го года жизни		Дети 7-го года жизни	
		15-20		25-30	
		в неделю	в год	в неделю	в год
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие*	Формирование основ безопасного поведения	0,5	18	0,5	18
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	18	1	36
	Математические представления	0,5	18	1	36
	Окружающий мир	0,5	18	0,5	18
	Природа	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность: конструирование	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность: музыка	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура****	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	0,5	18	0,5	18
Итого: обязательная часть		13 зан.	468 зан.	15 зан.	540 зан.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **					

Социально-коммуникативное развитие	Программа «Самоцвет»	Интегрируется во всех видах деятельности			
Итог: Максимальный объем		13	468	15	540
Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом		15 - 25 минут			
Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом		8-30 минут в зависимости от возрастной категории детей			

Примечание:

*социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Трудовое воспитание общественно-полезный труд детей дошкольного возраста реализуется в форме самообслуживания, элементарного бытового труда осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми и в режимных моментах (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как элемент занятия в содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов. Непрерывная образовательная деятельность организуется в виде специально организованных занятий и в форме разнообразных образовательных ситуаций, создаваемых педагогом или возникающих спонтанно в конкретных обстоятельствах с учетом заданной предметно- пространственной развивающей среды.