

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш»**



**План работы по взаимодействию с семьями воспитанников  
на 2025-2026 уч.г.**

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

1. Поддержка семейного воспитания
2. Информирование
3. Просвещение
4. Вовлечение в образовательный процесс

Ожидаемые результаты:

- развитие взаимодействия с семьями обучающихся
- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства
- правовое сопровождение родителей
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей
- повышение качества просветительской деятельности
- обеспечение информационной открытости

№ п/п	Период	Формы и темы просвещения родителей	Ответственные
1.	Сентябрь	Активизация родителей, Участвующих в групповых мероприятиях: - анкетирование "Выявление образовательных потребностей родителей"; родительские собрания "Основные направления работы на новый учебный год" - экскурсия по ДОУ (для группы раннего возраста); - спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей); - демонстрация образовательной деятельности в группах (дистанционно посредством официальной страницы ВК)	Педагоги ДОУ
		- анкетирование родителей: «Давайте познакомимся»; - памятки, буклеты, информация на сайте ДОУ: «Как подготовить малыша к детскому саду в семье»; - родительская библиотека: подборки книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду, а также книг, в которых рассказывается детям о детском саде; - педагогическая гостиная: «Готовность семьи и детей к детскому саду»; - консультации: «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период» «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»;	Воспитатели, педагог-психолог

		<p>– памятки «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду»;</p>	
		<p>– индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка) для детей, имеющих заключение ТППК;</p> <p>– консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение»;</p> <p>– беседа с логопедом: «Игры для развития речи»;</p> <p>– мастер-класс: «Игры и игрушки для развития речи и мелкой моторики»;</p> <p>– литературная гостиная: «Любимые книги и произведения семей воспитанников»;</p>	Учитель – логопед, педагоги
		<p>– круглые столы (родительские собрания) с обсуждением проблемных ситуаций: «Особенности детских возрастных периодов», «Особенности интеллектуального развития», «Особенности психического развития детей дошкольного возраста», «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста», «Факторы риска в развитии психики детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка игре», «Значение рисования, конструирования, лепки в психическом развитии ребенка», «Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте», «Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста», «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста», «Как формировать послушание у детей дошкольного возраста», «Мама и папа два разных мира», «Лучше мамы друга нет!», «Воспитание в неполной семье»;</p> <p>«Трудности в воспитании детей» (тема может быть интерпретирована в соответствии с запросом)</p> <p>– памятки: «Развод и ребенок», «Трудности в воспитании детей»</p> <p>консультация: «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции»;</p> <p>– педагогическое поручение (творческое домашнее задание для родителей): «Семейные традиции».</p>	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Октябрь	<p>– информационные сайты, форумы, групповые и индивидуальные консультации;</p> <p>– педагогические гостиные и групповые консультации: «Значение границ для ребенка», «Как помочь тревожному и замкнутому ребенку?», «Детская истерика. Способы управления истерикой у ребенка», «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОУ».</p> <p>– консультация-практикум: «Народный фольклор как средство формирования активной творческой личности детей дошкольного возраста»;</p> <p>– консультации: «Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей», «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов», «Сенсорно-моторное Развитие детей раннего возраста», «Приобщение к искусству детей раннего и дошкольного возрастов»;</p> <p>– консультации-практикумы: «Игра как средство речевого развития детей раннего возраста», «Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи»;</p> <p>– консультации: «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста», «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Сказка – это важно»;</p> <p>– обзоры печатной продукции для детей;</p> <p>– составление картотеки пособий для развития разных сторон речевого развития; мастер классы.</p> <p>– дискуссия: «Откуда берется родительский авторитет?»;</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, педагог-дефектолог
		– дискуссия: «Откуда берется родительский авторитет?»;	Воспитатели, Педагог-психолог

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая гостиная: «Слагаемые родительского авторитета», «Я успешный родитель»;</li> <li>– консультации: «Стили воспитания в семье», «Гиперопека»;</li> <li>– памятки, буклеты, информационные стенды, тематические аудиозаписи, видеоролики.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия совместные с родителями: «Международный день пожилых людей», досуг «Спортивная семья: мама, папа, я»</li> </ul>	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия совместные с родителями: «День матери «Маму в гости позовем»</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– родительские консультации: «Как сохранить здоровье ребенка?», «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ Здорового образа жизни».</li> <li>– выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»;</li> <li>– консультация: «Двигательная активность – сохранение здоровья»;</li> <li>– тематические маршруты здоровья в соответствии с сезоном;</li> <li>– буклет; памятки.</li> </ul>	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации: «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи», «Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?», «А может в школу пойти с 6 лет? Как определить?», «Психологическая готовность к школе у мальчиков и девочек. На что обращать внимание?», «Игра как средство подготовки к школе».</li> </ul>	Педагог–психолог, воспитатели
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия совместные с родителями: «Новогодний карнавал»</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические встречи с людьми разных профессий: «Календарь профессий» (в течение года);</li> <li>– родительский лекторий: «Надо ли ребенку трудиться», «Творим вместе»;</li> <li>– консультации и тематические аудиозаписи: «Что значит труд для дошкольника?».</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация-практикум: «Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка», «Благополучие вашего ребенка» (по запросу родителей);</li> </ul>	Педагог-психолог
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– родительские собрания, тематические встречи-обсуждения с передачей опыта, дискуссии, мастер-классы: «Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста», «Важны для нашей крошки – ладошки-ладошки» (о развитии мелкой моторики детей раннего возраста), «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности с детьми раннего возраста в условиях семьи», «Сенсорное развитие детей в домашних условиях. Задержка речевого развития», «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»; «Мелкая моторика и речь детей с речевыми нарушениями», «Развитие речи в первые годы жизни ребенка», «Использование Потешек в повседневной жизни ребенка». «Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Защита ребенка от деструктивной информации», «Организация кибербезопасной среды дошкольника», «Интернетзависимость – как избежать?»; – визуальная информация: памятки; – буклеты; – практикумы: «Как отказаться от гаджетов, или что такое цифровой детокс?», «Вред и польза гаджетов у детей», «Профилактика зависимостей», «Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребенок</li> </ul>	Педагог-психолог, Воспитатели

		<p>проявляет агрессию по отношению к животным»; «Контакт с агрессивным ребенком», «Как найти согласие с собой и окружающими»; «Профилактика возникновения детских страхов», «Причины детской тревожности»; «Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста», «Как преодолеть детские страхи», «Как снизить детскую тревожность»; «Какие страхи бывают у мальчиков и девочек?», «Коррекция страхов и тревожности у дошкольника», «Взаимодействие с тревожными детьми», «Детские страхи – это серьезно»;</p> <p>– памятки: «Что делать, если ребенок дерется», «Почему ребенок кусается»;</p>	
6.	Февраль	<p>– консультация-практикум: «Где взять ответы на вопросы?», «Юный испытатель дома и в ДОУ», «Как познакомить ребенка с окружающим миром?», «Как организовать стимулирующее игровое пространство дома?»; «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»;</p> <p>– консультации на сайте ДОУ: «Совместный отдых родителей с детьми», «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>– мастер-классы, консультации: «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»;</p> <p>– тематические консультации: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»;</p> <p>– памятки, информационные стенды, буклеты, электронные книги.</p>	Воспитатели
7.	Март	<p>– практикум для родителей: «Играем вместе с детьми»;</p> <p>– круглый стол: «Игры нашего детства»;</p> <p>– фото- и видео презентации детской игры, памятки для родителей.</p>	Воспитатели
		<p>– семейная гостиная (консультации): «Что нужно знать о детских страхах», «Профилактика тревожности»;</p> <p>– мастер-классы: «Метод сказкотерапии в работе с детскими страхами», «Арттерапия в работе по снижению тревожности у дошкольников»;</p> <p>– использование медиаресурсов (оформление тематических страниц сайта, ссылки на интернет-источники, списки литературы, тематика компьютерных игр и т.д.).</p>	Педагог–психолог, Воспитатели, специалисты ДОУ
8.	Апрель	<p>–информационные сайты, форумы, индивидуальные консультации: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста», «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста», «Факторы риска в развитии психики детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка игре», «Значение рисования, конструирования, лепки в психическом развитии ребенка», «Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте», «Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста», «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста», «Как формировать послушание у детей дошкольного возраста»;</p> <p>– педагогические гостиные (консультации): «Значение границ для ребенка», «Как помочь тревожному и замкнутому ребенку?», «Детская истерика. Способы управления истерикой у ребенка», «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО».</p> <p>– акции: «Трудовой десант», «Огород на подоконнике»;</p> <p>– фотовыставки: «День добрых дел», «Мы любим маме помогать»;</p>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации: «Вредные привычки в жизни ребенка и его родителей»; «Что делать, чтобы у детей не было вредных привычек», «Как отучить малыша от вредной привычки», «Как и что делать, чтобы отучить ребенка от вредной привычки»;</li> <li>– тематические наглядные материалы: «Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «Умный дом», «Безопасный турпоход», «На улице будь в безопасности»;</li> <li>– конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листов по проблемам безопасности;</li> </ul>	Педагог-психолог, Воспитатели
9.	Май	День здоровья - турпоход	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мастер-классов (родительских собраний) с привлечением специалистов (инспектор ГИБДД и др.) «Итоги года», «Безопасное детство», «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста», «Во что поиграть с ребенком дома»; – мастер-классы: «Конструктор из бросового материала», «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей»; «Играем или учимся», «Учимся, играя», «совместные часы игры детей и родителей: «Поиграем?!»;</li> <li>– консультация-практикум: «Организация сюжетно-ролевой игры в семье», «Как играть с ребенком?», «Что нужно детям для игры?»;</li> <li>– педагогическая библиотека для родителей (просмотр видеофильмов); – изготовление макетов (например, «Дорожные знаки»), игровых атрибутов для театрализаций;</li> <li>– игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению; – ориентирование на местности (например, в парке или во время турпохода);</li> <li>– подготовка копилки игр по тематике безопасности для выходных и летнего каникулярного периода, когда ребенок не посещает ДОО;</li> <li>– индивидуальные и групповые консультации;</li> </ul>	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
		Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации: «Методы поощрения и наказания ребенка в семье»; «Искусство хвалить»; «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»;</li> <li>– тематические консультации и аудиозаписи: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста», «Можно ли наказывать ребенка?»;</li> </ul>	Воспитатели
11.	Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– семейный праздник: «День семьи, любви и верности»;</li> <li>– семейная гостиная: «Герб моей семьи»; «Моя семья – очаг уюта и добра», «Семья – малая Родина»;</li> <li>– консультации: «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»;</li> <li>– памятки, информационные стенды, буклеты.</li> </ul>	Муз.руководитель, воспитатели
12.	Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>–информационные стенды и памятки: «Семейные трудности», «Помощь рядом», «Нужные документы»;</li> <li>– консультации: «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»;</li> <li>– тематические наглядные материалы: «Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «Умный дом», «Безопасный турпоход», «На улице будь в безопасности»;</li> </ul>	Воспитатели
13.	Поддержка и просвещение родителей (законных представителей),	<ul style="list-style-type: none"> <li>–консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ;</li> <li>– обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;</li> <li>- индивидуальные занятия «ребенок – педагог –родитель»</li> </ul>	Воспитатели, педагог-психолог, учитель– логопед, Инструктор по

<p>воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов в течении года, в том числе по запросу родителей</p>	<p>– совместные мероприятия, досуги,  - особенности детей с ОВЗ, их потребности;  - как повысить интерес ребенка к занятиям;  - как и чем заниматься с ребенком дома и на улице;  - как реагировать на замечания других родителей;  - как отвечать на «каверзные» вопросы, которые задают другие дети или взрослые о состоянии здоровья или особенностях поведения особого ребенка; - как проще и удобнее пройти ТПМПк, оформить необходимые документы или льготы</p>	<p>физической культуре,  Старший воспитатель,  Заведующий</p>
---	---	---