


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш»

Музыка и движения

для детей старшего дошкольного возраста

Составитель: Габдурахманова Мария Александровна
Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №8»

г.Реж, 2025 г.



Уважаемые, педагоги и родители (законные представители)!

Перед вами музыкально-дидактическое пособие «**Музыка и движения с использованием QR-кода**». Направлено на развитие музыкальных способностей и движений под музыку и закрепление знаний по разделу «Музыкально-ритмические движения». Включает в себя формирование музыкального слуха, чувства ритма, способности воспринимать музыку, а также развитие координации движений и внимания к её выразительным средствам.

Данная технология повышает мотивацию, уровень усвоения информации и позволяет решать ряд образовательных и воспитательных задач.

Цель: продолжать развивать музыкальные способности, внимание и умение выполнять движения в соответствии с музыкой у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Слушать и повторять движения, в соответствие с текстовым материалом и прослушиванием аудио с помощью QR-кода;
2. Развивать координацию движений, чувство ритма, слуховую память;
3. Стимулировать способности улавливать настроение музыки, передавать в движении различные средства музыкальной выразительности;
4. Формировать культуру движений: осанка, пластика рук, выразительность движений;
5. Развивать умения ориентироваться в пространстве, самостоятельно находить свободное место.

Данное пособие представляет собой листы с текстом и QR-кодом ведущим к аудио материалу. Для этого необходимо только иметь мобильное устройство со встроенным или установленным приложением «Сканер».

Желаю вам приятного прослушивания!

«Песенка будилка», автор: Н.Мирютин

В этой весёлой музыкальной игре дети помогают весне разбудить лесных жителей: мишку, ёжика и мышку, а после водят хоровод.

Для игры вам понадобятся колокольчик, маракас и клавиесы.

Домик в лесочке стоит, (показываем руками крышу)

Мишка внутри крепко спит.

А весна-девица в домик постучится:

Тук... тук... тук... тук... тук... тук... (стучим кулачком)

Просыпайся, друг!

Колокольчик стал играть, (берём колокольчик и играем)

Ну-ка, мишка, хватит спать!

Просыпайся, выходи,

Хоровод с нами води.

Домик в лесочке стоит, (показываем руками крышу)

Ёжик внутри крепко спит.

А весна-девица в домик постучится:

Тук... тук... тук... тук... тук... тук... (стучим кулачком)

Просыпайся, друг!

Маракас пошёл играть, (играем на маракасах)

Ну-ка, ёжик, хватит спать!

Просыпайся, выходи,

Хоровод с нами води.

Домик в лесочке стоит, (показываем руками крышу)

Мышка внутри крепко спит.

А весна-девица в домик постучится:

Тук... тук... тук... тук... тук... тук... (стучим кулачком)

Просыпайся, друг!

Клавиесы пошли играть, (играем на клавиесах)

Ну-ка, мышка, хватит спать!

Просыпайся, выходи,

Хоровод с нами води.

Всех разбудила весна, (встаём в хоровод)

Радость, тепло принесла.

В хоровод вставали, песни распевали:

Ля... ля... ля... ля... ля... ля... все мои друзья!



Подвижная игра «Ручеек», автор: Н.Мирютина

У нас во дворе тёплый денёк,
У нас во дворе побежал ручеёк,
На улицу вышли дети гулять,
И через него словно зайки скакать!

У нас во дворе тёплый денёк,
У нас во дворе побежал ручеёк,
На улицу вышли дети гулять,
Кораблики будут свои запускать!

У нас во дворе тёплый денёк,
У нас во дворе побежал ручеёк,
За ручки друг друга мы крепко возьмём
И станем весёлым большим ручейком!

Пусть ваши занятия будут весёлыми и яркими!

Описание: идут по кругу, друг за другом.

На проигрыш прыгают через ручеек.

Можно усложнить с колокольчиками (дети стоят стенка на стенку с колокольчиками, и звенят по очереди).

На проигрыш перепрыгивают через ручеек).



Песня «Самолет» – игра на внимание. Автор: А. В Естафеев.

Смотрите в небе самолет, - показывают крылья самолета
А в самолете том пилот – руку прикладывают ко лбу
Штурвалом ловко управляет - штурвал
И между облаков летает - показывают крылья самолета

Под самолетом то гора, - показывают руками гору
То лес дремучий, то нора, - руками показывают лес, нору
То в небо дивится народ, - рука права, потом левая ко лбу и смотрят в небо
То зайцы водят хоровод – пружиночка, и крутят попой.



«Бим-бам-бом». Слова: О. Киенко

И.п. дети стоят парами по кругу.

1 куплет

Мы с тобой идем по кругу, - Дети идут парами по кругу, держась за руки, в конце фразы поворачиваются друг к другу.

Бим – бам – бом. - Ударяют двумя руками по бедрам, хлопок в ладоши перед собой, хлопок в паре.

Улыбаемся друг другу - Дети идут парами по кругу, держась за руки, в конце фразы поворачиваются друг к другу.

Бим-бам-бом. - Ударяют двумя руками по бедрам, хлопок в ладоши перед собой, хлопок в паре.

Ах, как весело у нас, - Дети идут парами по кругу, держась за руки, в конце фразы поворачиваются друг к другу.

Бим-бам-бом. - Ударяют двумя руками по бедрам, хлопок в ладоши перед собой, хлопок в паре.

Мы с тобой пустились в пляс. - Дети идут парами по кругу, держась за руки, в конце фразы поворачиваются друг к другу.

Бим-бам-бом. - Ударяют двумя руками по бедрам, хлопок в ладоши перед собой, хлопок в паре.

Припев: Шагаем назад, - Дети отходят назад, выполняя 3 шага, на четвертый счет делаем притоп с хлопком перед собой.

Шагаем вперед, - Идут вперед, выполняя 3 шага, на четвертый счет делаем притоп с хлопком перед собой.

И на месте в паре поворот. - Кружатся в паре, руки в положении «бараночка»

Шагаем назад - Повторить еще раз вышеуказанные движения припева.

Шагаем вперед,

И на месте в паре поворот.

2 куплет

Мы с тобой бежим по кругу, - Повторить движения первого куплета, только шаги, заменить на бег.

Бим – бам – бом.

Улыбаемся друг другу,

Бим-бам-бом.

Ах, как весело у нас,

Бим-бам-бом.

Мы с тобой пустились в пляс,

Бим-бам-бом .

Припев: Повтор движений предыдущего припева.

3 куплет

Скачем мы с тобой по кругу, - Повторить движения первого куплета, только шаги заменить на подскоки.

Бим – бам – бом.

Улыбаемся друг другу,

Бим-бам-бом.

Ах, как весело у нас,

Бим-бам-бом.

Мы с тобой пустились в пляс,



Бим-бам-бом .

Припев: Повтор движений предыдущего припева.
«Двигайся - Замири» муз. Д. Зайцева

Свои руки подними,
На колени опусти
И коленки влево-вправо
Ты ритмично разведи.

Руки тоже ты меняй
И коленями играй.
А когда наступит время
Сразу замирай!

Двигайся — Замири!
Двигайся — Замири!

Подними-ка, руку на шею положи,
А другую руку за спиною поддержи.
И теперь попробуй прыгать с нами в такт.
А когда наступит время замирай вот так.

Двигайся — Замири!
Двигайся — Замири!

Пальцами пощёлкой,
Покачивайся в такт.
Ногою можно топтать,
Повторяй вот так.
Создавай движенье!
Твои друзья с тобой.
А когда наступит время:
Замирай и стой!

Двигайся — Замири!
Двигайся — Замири!

Снова руку подними,
На макушку положи.
А другой рукою ты соседа обними.
Так вы и танцуйте, качая головой
А когда наступит время:
Замирай и стой!

Двигайся — Замири!
Двигайся — Замири!

Эй, все дружно вместе давайте танцевать!
Руками и ногами весело качать.
Влево или вправо мотайте головой
А когда наступит время:
Замирай и стой!



Двигайся — Танцуй!

Двигайся — Танцуй!

«Часики» авт. Г.Васильев

ВСТУПЛЕНИЕ:

1. Слушаем музыку, приготовились

2. Двигать ладонями вправо-влево в ритме (когда зазвучит труба)

1. Тики-тики-тики-тики, - «моторчик», вперед

Так-так-так, - 3 хлопка

Тики-тики-тики-тики, - повтор движений

Так-так-так, - 3 хлопка

Часики идут, - хлопки по коленям

Часики идут, - хлопки по коленям

Часики минуты берегут. – 1 оборот вокруг себя, руки перед грудью полочкой, широкий хлопок (звонок будильника) – **повтор всех движений 2 раза**

Тики-так, - прыжок, ноги широко, руки в стороны

Тики-так, - прыжок, ноги широко, руки в стороны

Нам без часиков никак! – погрозить указательным пальцем

2. Тики-тики-тики-тики, - «моторчик» вперед

Так-так-так, - 3 хлопка перед собой

Тики-тики-тики-тики, «моторчик» назад

Так-так-так, - 3 хлопка перед собой

Часики идут, - хлопки по коленям

Часики идут, - хлопки по коленям

Часики минуты берегут. - 1 оборот вокруг себя, руки перед грудью полочкой, широкий хлопок (звонок будильника)- **повтор всех движений 2 раза**

ПРОИГРЫШ:

1. Идти в образе часов по кругу, друг за другом, работая руками вверх-вниз, шаг с пятки

2. Поменять направление, продолжать идти в образе, возвращаясь на свои места.

Тики-так, - прыжок, ноги широко, руки в стороны

Тики-так, - прыжок в и.п., руки полочкой

Нам без часиков никак! - погрозить указательным пальцем

3. Повтор движений 1 куплета – «пружинку сжимаем вниз»

Тики-тики-тики-тики,

Так-так-так,

Тики-тики-тики-тики,

Так-так-так,

Часики и там,

Часики и тут,

Часики идут, идут, идут! - 1 оборот вокруг себя, руки перед грудью полочкой
+кивок головой – 4 раза!



Окончание – прыжком вернуться в и.п., соединить стрелочки – руки «звездиком», прислонить друг к другу на уровне локтей.

«Крокодильчик просто класс» авт. И.Чуприк

Несколько вопросов, я хочу вам всем задать!
Кто будет знать ответы, уж прошу не промолчать!

А как делает собачка? Гааав! – показывают, и говорят по тексту.

А кошка? Мяяяу!

А корова? Муууу!

А козлик? Беее!

А ослик? Иааа!

А жаба? Квааа!

А крокодильчик?А крокодильчик? - удивились

А крокодильчик просто класс, - руки прямые, развернуты вправо, делают пасть крокодила

Научит многому он нас. – пальцем погрозить

Всегда по распорядку,

Он делает зарядку. – показываем силу

Он плавает, ныряет, - показываем ныряние в воду

На солнце загорает. – загарает

И вообще наш дружок, - грозим пальцем

Никаких проблем не знает.

А крокодильчик просто класс – показывать пасть крокодила, руки в сторону прямые

Научит многому он нас.

Как нужно взрослых слушать. – к уху

Как можно больше кушать. – на живот

И весело с друзьями отдыхать!!! – пальцы вверх, большие показываем класс!



«Летка – енька» авт. Р.Лехтинен

(Встаем парами).

Слушаем вступление.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

Перед собой делаем «моталочку».

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

Перед собой делаем «моталочку».

Соединить руки спереди сидящим соседом и поочередно паровозиком руки двигаются – чух – чух

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

Перед собой делаем «моталочку».

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

2 хлопка в ладоши, 3 хлопка соединяем ладони с соседом.

Перед собой делаем «моталочку».

Соединить руки спереди сидящим соседом и поочередно паровозиком руки двигаются – чух – чух

Ударяют ритмический рисунок по коленям.



«Веселая лесенка подвижная игра под музыку» автор: не известен

Вступление – маршируют на месте

Разводят руки и ставят на пояс

*Руки на поясе, шаг в право, головой кивнули ногу приставили,
руки на поясе, шаг в лево, головой кивнули ногу приставили.*

Веселая лесенка: пр.рука на пояс, левая на пояс,

Правая рука на плечо, левая рука на плечо.

Рука правая вверх , левая вверх

«3 хлопка над головой», —и говорим слово лесенка.

Правая рука вниз на плечо, левая рука вниз на плечо.

Правая рука вниз на пояс, левая рука вниз на пояс,

Правая рука вниз , левая рука вниз и три хлопка по бедрам – говорят слово лесенка.

(повтор движений на ускорение) – 4раза

Окошко: руками закрыли лицо.

Выглядывают из-за рук вправо, прямо, потом влево, прямо.

Вверх из-за рук выглядывают, вниз выглядывают из-за рук.

Хлопушка: хлопок в право, хлопок влево. Перед собой 3 хлопка.

По коленям 2 хлопка, 3 хлопка в ладоши – повтор 2р

Шаг вправо 3 прыжка, шаг влево 3 прыжка – повтор 2р



«Если счастлив ты сегодня». Исп.: Литл Бэйби Бам

Если счастлив ты сегодня - хлопай так,
Если счастлив ты сегодня - хлопай так,
Если счастлив ты сегодня, на лице будет улыбка,
Если счастлив ты сегодня - хлопай так.

Если счастлив ты сегодня - топай так,
Если счастлив ты сегодня - топай так,
Если счастлив ты сегодня, на лице будет улыбка,
Если счастлив ты сегодня - топай так.

Если счастлив ты - дотронься головы,
Если счастлив ты - дотронься головы,
Если счастлив ты сегодня, на лице будет улыбка,
Если счастлив ты - дотронься головы.

Если счастлив ты сегодня - прокрутись,
Если счастлив ты сегодня - прокрутись,
Если счастлив ты сегодня, на лице будет улыбка,
Если счастлив ты сегодня - прокрутись.



«Музыка и движения»

Мы руками танцевали – 2 хлопка

Мы глазами – 2 паза моргнуть

Мы плечами танцевали – 1 раза приподнять плечи

Покружились

Повтор движений 2 раз

Все движенья повторяй от меня не отставай (3 раза) – руки поочередно ставим на пояс, на плечи и 3 хлопка над головой -3раза

Мы руками танцевали – 2 хлопка

Мы глазами – 2 паза моргнуть

Мы плечами танцевали – 1 раза приподнять плечи

Покружились

Повтор движений 2 раз

Все движенья повторяй от меня не отставай (3 раза) – руки поочередно ставим на пояс, на плечи и 3 хлопка над головой – 3 раза

Мы руками танцевали – 2 хлопка

Мы глазами – 2 паза моргнуть

Мы плечами танцевали – 1 раза приподнять плечи

Покружились

Повтор движений 2 раз

Все движенья повторяй от меня не отставай (3 раза) – руки поочередно ставим на пояс, на плечи и 3 хлопка над головой

Покружились



Физминутка. *Исп.:* «Чударики»

У акулы физминутка – руки прямые вправо, делаем пасть акулы

Физминутка у слона – руки на голову, качаем вправо-влево головой,

У пингвина и у утки – руки расставили как у пингвина

У лесного кабана – сделать руки в кулак и выставить в сторону мизинчики

Физминутка у мартышки – руки сгибаем верх вниз

У ленивца и змеи – руки под щеку , ладони вверх делаем змею

Штангу поднимает мышка – руки сгибаем к плечам

И шагают муравьи – шагаем на месте

Классно у вас получилось

А теперь музыка станет быстрее

Делаем те, же движения по тексту но быстрее с каждым разом



