

The page is decorated with musical notation. At the top, there is a staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and several notes, some of which are shaded. The page is also framed by various musical symbols like treble and bass clefs, notes, and accidentals (sharps and flats) scattered along the left and right margins.

План

Городского методического объединения музыкальных руководителей
Режевского муниципального округа

от 09.04.2026 г.

Тема: Организация сотрудничества с семьями в музыкальном развитии дошкольников, в том числе с ОВЗ (ЗПР)

Цель: представить опыт работы последовательного процесса взаимодействия специалистов ДООУ и родителей для повышения качества музыкального образования дошкольников, включая детей с ОВЗ (ЗПР)

1. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников направленное на повышение компетентности родителей, их вовлечение в образовательный процесс и создание единой образовательной среды. – Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Семухина Ирина Николаевна;

2. «Музыка в кубе» или использование QR-код технологии в музыкальном развитии дошкольников, в том числе с ОВЗ (ЗПР). – Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 8» Габдурахманова Мария Александровна;

3. «Нейро-куб» в формате звукового лото: психологические и развивающие аспекты применения в работе с детьми. – Педагог-психолог Рякова Мария Викторовна;

4. «Лого-куб» или использование QR-код технологии в речедвигательной ритмике для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – Учитель-логопед Шарбан Татьяна Михайловна;

5. От зрителей к активным участникам: практические способы организации музыкальной деятельности с привлечением родителей в ДООУ. – Музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» Грядунова Светлана Викторовна;

6. Опыт, перспективы и новые формы сотрудничества детей, родителей и педагогов в музыкальном творчестве. – Музыкальный руководитель МБДОУ № 28 «Колокольчик» Надырова Альбина Закиевна