УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш»

_____ /К.С. Середкина
Приказ № 27/01-10
от 11 марта 2019 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8» ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Реж, 2019 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единицы измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/10%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5%
1.8.2	Первая	человек/%	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	21/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 /133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

1. Визитная карточка МКДОУ

Полное наименование ОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Крепыш»

Вид: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Учредитель: Управление образования Администрации Режевского городского округа

Год ввода здания в эксплуатацию: 1985 год

Проектная мощность ОУ: 7 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66ЛО1 № 0005498, регистрационный № 19303, от 21.02.2017г. бессрочно.

Реализуемая программа: основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ, направленная на осуществление образовательной деятельности

Режим работы МКДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Заведующий: Середкина Ксения Сергеевна

Контактная информация:

Юридический адрес: 623753, Свердловская область, г. Реж, ул. Краснофлотцев, 2в

Телефоны/факс: 3-28-52

Электронная почта: krepysh_rezh@mail.ru

Официальный сайт: https://krepysh-rezh.tvoysadik.ru/sveden/common

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Ближайшее социальное окружение – МАДОУ – детский сад № 4, МБУК центр национальных культур

Количества и наполняемость групп.

Контингент воспитанников: 7 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Количество воспитанников – 133 ребенка.

Наполняемость групп.

Количество групп в МКДОУ определяется Управление образования Администрации Режевского городского округа, с учетом условий, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с санитарно –гигиеническими нормами и контрольными нормативами, указанными в лицензии, исходя из их предельной наполняемости. Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности может определяться исходя из расчета площади групповой (игровой) – в

группах для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Наполняемость групп в МКДОУ на 31 декабря 2018 года составила:

1 младшая (с 2 до 3 лет) - 1 группа – 21 детей,

2 младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группа – 20 детей,

средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группы – 31 ребенок,

старшая (с 5 до 6 лет) - 2 группы – 44 ребенка,

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 1 группа – 17 детей

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Управления образования Администрации Режевского городского округа, на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МКДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования МКДОУ в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.

Прием детей осуществляется на основании распоряжения, выданного Управлением образования Администрации Режевского городского округа, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МКДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МКДОУ. Отчисление из МКДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

Уровень и направленность реализуемых программ: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ, разработана на основе комплексной образовательной программе «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Язык, на котором ведется обучение: русский

Основные направления деятельности МКДОУ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи МКДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Общие сведения о коллективе

Общая численность штата: 41 человек

Административный персонал: 2 человека - заведующий, заведующий хозяйством.

Учебно-вспомогательный персонал: 1 человек, к ним относятся делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 20 человек, к ним относятся повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинистка по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования, дворник, сторожа.

Педагогический персонал: 19 человек, к ним относятся – старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Сведения о педагогических работниках:

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
высшее – 9; неоконченное высшее –0; средне-специальное образование – 8; без образования – 0	до 5 лет – 10; Свыше 30 лет – 4	до 30 лет – 1; Старше 55 лет – 4	высшая – 1; первая – 1; соответствие ЗД – 9; не аттестованы - 5

Педагогические и руководящие работники МКДОУ обладают навыками работы на ПК, регулярно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации различной направленности: ФГОС ДО – 100%, тематической направленности (художественно-эстетическое развитие детей, легоконструирование, здоровьесбережение, инклюзивное образование) – 60%

Структура и органы управления образовательной организацией

Структура управления МКДОУ соответствует уставным требованиям, направлена на организацию взаимодействия всех структурных подразделений МКДОУ, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МКДОУ выступает Управление образования Администрации Режевского городского округа, которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МКДОУ.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Режевского городского округа.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников МКДОУ, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МКДОУ «Детский сад № 8».

Заведующий занимается вопросами развития МКДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МКДОУ, взаимодействует с органами Управления образования, родительской общественностью.

2. Целевые ориентиры деятельности МКДОУ на учебный год.

Цель: Создание в детском саду условий для повышения качества образования, которое обеспечивает успешную социализацию воспитанников в процессе сотворчества детей, педагогов и родителей.

Задачи:

1. совершенствовать условия для сохранения и развития здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ (разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ, совершенствование работы речевой группы, работа по заполнению ИМР;
2. обновить содержание, формы и технологии образования в МКДОУ для комплексного развития творческих способностей и социальных компетенций детей;
3. повышать уровень профессиональной и методической компетентности педагогов;
4. совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение;

5. расширить спектр сетевого взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации и творческой самореализации детей дошкольного возраста, используя творческий потенциал социума;
6. создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс МКДОУ

3.Анализ организационно-педагогической работы с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в ДОУ посредством методического сопровождения.

Методическая работа с педагогами включала следующие направления:

- изучение нормативных и методических документов таких, как «Профессиональный стандарт педагога», Примерная образовательная программа дошкольного образования, методические рекомендации ФИРО по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС; закрепление знаний нормативных документов;
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы), профессиональный конкурс РГО «Лидеры образования»;
- методическое сопровождение процесса самообразования педагогов, корректировка и реализация образовательных маршрутов профессионального роста, фиксирование достижений деятельности педагога;
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов, работа с «КАИС ИРО» по обеспечению 100% прохождения курсов по ФГОС ДО);
- обеспечение условий для аттестации педагогических работников МКДОУ, методическая поддержка в подготовке к аттестации педагогов на 1КК в 2019 году;
- организация профессионально-педагогического взаимодействия педагогов ДОО и города в рамках работы семинара-практикума по АС-технологии.

В течение года организованы и проведены следующие **мероприятия:**

- ***тематические Педагогические советы*** (проведено 5 заседаний Педагогических советов) были посвящены организационным вопросам, а также реализации и совершенствованию образовательной среды для развития самостоятельности и инициативы детей, современные образовательные технологии.

- ***методические консультации (проведено 10 тематических консультации и более 50 индивидуальных):*** по темам «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Педагогическая диагностика развития детей», «Деятельность педагогов в межаттестационный период»; планирование индивидуальной работы
педагога; Методическая неделя семинаров-практикумов.

В МКДОУ запущена реализация программы «Профессиональный рост», которая ориентирована на инициативных педагогов со стажем работы менее 5 лет и педагогов, получающих высшее и средне-профессиональное педагогическое дошкольное образование. Отметим, что педагогическую поддержку также оказывают педагоги-наставники, у которых педагогический стаж более 8 лет.

В течение года в рамках программы проведены методические
мероприятия:

- ✓ Организационное совещание. Выявление запросов педагогов.
- ✓ Групповая консультация «Педагогическая диагностика. Заполнение листов сводных

результатов по группе и составление аналитических справок».

- ✓ Консультации «Особенности и формы работы с родителями (законными представителями)».
- ✓ - Консультация «Написание научных статей».

Работа в течение года включала в себя взаимопосещение педагогов образовательной и совместной деятельности с детьми, помощь педагогов-стажистов молодым педагогам в вопросах проектирования образовательного процесса, изменения развивающей среды, совместная работа по подготовке к выступлению на методических мероприятиях ДОУ.

Вывод: методическая поддержка в рамках «Профессионального роста» показывает свою эффективность, как и в профессиональном и методическом росте молодых педагогов, так и в совершенствовании методических навыков педагогов-наставников. Педагоги принимают участие в творческих очных и интернет-конкурсах различного уровня, представляя опыт методических разработок с детьми, по итогам данных конкурсов являются победителями и лауреатами.

Профессиональный рост педагогов является обязательным условием обеспечения качества образования в ДОО, поэтому направления методической работы с педагогами в МКДОУ определяются, как результатами образовательной деятельности с детьми, так и анализом (самоанализом) профессиональной деятельности педагогов.

В этом году в ходе методических мероприятий педагогами было представлены и внедрены «педагогические находки»: ЛЭПбуки (как метод обобщения материала по

проектам и тематическим неделям), круги Луллия (метод и игровое пособие познавательно-речевого развития детей) и др.

Эффективность работы с семьей подтверждается результатами удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и увеличением числа родителей активно принимающих участие в жизни детского сада.

Вывод: Результативность методических мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов выражается в успешном внедрении изученных технологий, новых форм организации, методов и приемов в практику образования учреждения. А также рост профессионального мастерства педагогов свидетельствует о личностной самореализации педагогов, удовлетворенности в профессии, обеспечивает сохранение стабильного кадрового потенциала МКДОУ.

Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на **курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки**.

За прошедший период курсы повышения квалификации прошли **10** педагогов по следующим направлениям:

-"Актуальные проблемы развития ДО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 часа- 1 человек

-"Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа.- 1 человек;

-"Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО", 16 часов;- 1человек;

- "Сказкотерапия и песочная терапия как эффективные методы развития личности в образовании", 36 часов.-1 человек

-"Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа;- 1 человек

-"Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе", 16 часов- 1

-"Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 36 часов; - 1 человек

человек;

- "Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", 48 часов;-1 человек

- "ТРИЗ-технологии в дошкольной образовательной организации", 16 часов.- 1 человек

-"Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа.-1 человек

Перспективы:

- Повысить процент педагогов с Первой квалификационной категорией;
-Повысить количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации;
- Разнообразить тематику курсов повышения квалификации, в том числе по художественно-эстетической направленности.

В рамках профессионально-личностного взаимодействия педагоги ДОУ **представили свой опыт через публикацию статей**:

- Международная научна-практическая конференция «Система повышения квалификации: инновационные решения в развитии профессионального потенциала педагогов» - 2 человека.

Вывод: В 2018 г. МКДОУ участвовало в мероприятиях различного уровня, в том числе районного, городского и регионального. В дальнейшем планируется продолжить активную работу и сотрудничество с ГМО Режевского городского округа.

4.Особенности образовательного процесса в МКДОУ.

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом рекомендованной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и поддерживается подборкой необходимых программно-методических материалов.

Основа ООП ДО разработана с учетом методических рекомендаций образовательной программы ««Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Отдельные образовательные области методические обеспечены путем применения взаимодополняемых программ:

– «Ладушки. Праздник каждый день» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
– «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
– «Программа развития речи дошкольников» автор О.С. Ушакова

ООП ДО дополнена методическими рекомендациями: «Мы живем на Урале» авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева;

В образовательном процессе используются развивающие технологии, отобранные с

учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ: ТРИЗ-технологии, проблемного и проектного обучения, ИКТ, элементы технологии Венгера Л.А., игрового моделирования, использование логоритмики и приемов нейропсихологии в коррекционном процессе,
творческие лаборатории, проектные формы сотворчества детей и родителей.

Содержание коррекционно-развивающей работы в условиях речевой группы МКДОУ опирается на программно-методические разработки Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей».

Проектирование образовательной деятельности педагогов осуществляется с помощью разработанных и успешно реализуемых рабочих программ по всем направления развития детей.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный с учетом программы «Детство», который предусматривает тематическое планирование и реализуется всеми воспитателями и специалистами ДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ. Так, содержание образования в течение учебного года
разделено на 36 тематических блоков (с учетом возраста).

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях речевой группы МКДОУ. Зачисление в речевую группу осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:
- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ТПМПК с целью обследования и дальнейшего

определения программы обучения и воспитания ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты коррекционной работы:

Списки на 2018-2019 учебный год согласованы с ТПМПК в количестве 12 детей (старшие группы).

Для обеспечения **инклюзивного образования** детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив ДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения (12 детей, дети, имеющие аллергию на продукты питания – 3, дети слабовидящие - 1).

Запрос на создание индивидуального образовательного маршрута воспитанникам МКДОУ от родителей (законных представителей) не поступал.

Эффективность образовательной деятельности МКДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах:

Вывод: активность воспитанников в участии в очных конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2018 году составила 17%.

Система здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и осуществляется во время всего пребывания детей в ДОУ.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – **рациональный режим** (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), **закаливание** (полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и **движение** (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе

оздоровительных мероприятий. Так, в течение года прошел открытый «День здоровья», в течение года

- спортивные развлечения «Зимние забавы», «День защитника Отечества». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в ДОУ з***доровьесберегающие технологии:***

физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

*обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение*__эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (сказкотерапия, психогимнастики и др.);

*технология активной сенсорно-развивающей среды (*си**с**темная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей);

*технологии формирования ОБЖ (*соблюдение мер по предупреждению травматизма, инструктажи с детьми и родителями).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности,

инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МКДОУ.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МКДОУ. Проводится С–витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-ех разовое питание детей. При составлении меню в МКДОУ руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МКДОУ по вновь введенной программе «ХАССП»

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018 календарного года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, а также особое внимание уделено пользе ржаного хлеба.

Результат работы коллектива МКДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию **здоровья** воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников ДОУ за 2018 год составила 70 % детей от общего количества воспитанников МКДОУ;
- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника составляет 11,5 дней;

Анализируя заболеваемость детей за 2018 год, была выявлена значительная динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом: произошло снижение количества случаев по заболеваниям ОРВИ на 12%.

Перспективы:

- усиление мероприятий, направленных на формирование и реализация **здорового образа жизни в ДОУ и семье** (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по

поводу событий и интересов детей, и немаловажное - лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.)

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МКДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2019 год продолжаем реализовывать **задачу по координированию усилий ДОУ и семье, направленной на сохранение и развитие здоровья детей.**

5.Взаимодействие с семьей.

В течение всего учебного года проводилась активная работа с семьями воспитанников.

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей стали:

- **родительские собрания проводятся** в традиционных формах и внедряются нетрадиционные формах (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер- классы, интерактивная работа совместно с детьми);
- **консультации и информационная агитация**, в том числе через сайт МКДОУ (в течение года систематически обновлялась информация о работе МКДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МКДОУ.
- **досуговая деятельность с родителями**: проведены совместные праздники и развлечения «День матери», «Новый год», «8 марта», «День защитника отечества - 23 февраля», «Год театра», родители приняли активное участие в качестве героев и соведущих праздника «Новый год».
- **конкурсы и выставки с родителями: «**Удивительные овощи» (поделки), «Вторая жизнь старым вещам» (поделки из бросового материала).
- **Анкетирование:** «Оценка удовлетворенности родителей ДОУ качеством образовательных услуг» (октябрь 2018 г.);

По итогам анкетирования **удовлетворенность родителей** качеством образовательных услуг составила 69**%.**

Были выявлены запросы родителей на платные дополнительные образовательные услуги. Самыми востребованными направлениями стали:

- занятия с логопедом,
- танцы,
- рисование.

Вывод: наличие запросов и востребованность платных дополнительных

образовательных услуг у родителей (заказчиков образовательных услуг) показала необходимость лицензирования условий для оказания платных образовательных услуг по вариативным программам обучения.

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить работу с семьей, для консультативной и информационной поддержки родителей расширить круг специалистов (пригласить к сотрудничеству с семьями инспектора по делам несовершеннолетних, юриста, социальных работников, врачей-специалистов (окулиста, невролога), обеспечить условия для оказания дополнительных образовательных услуг.

6. Материально-техническое обеспечение

По решению задач **оптимизации условий образования в ДОУ** эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПИНа производится ежегодная замена песка в песочницах, аккарицидная обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период).

В летний период 2018 г. Был проведен частично косметический ремонт веранд, покраска бордюров и разметки перекрестка и подвижных игр на асфальте.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 977 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах в течение года частично обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, шкафчики-ячейки в приемных для хранения детской одежды, матрацы и подушки. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изодеятельности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения. Для конструирования в совместной и самостоятельной деятельности детей закуплен Конструктор «LEGO».

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова

полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном, системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МКДОУ разработаны паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории).

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов, заменено кухонное оборудование. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ.

Финансовое обеспечение МКДОУ обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

2018 год	**Бюджет**
Заработная плата	9 160 044,24
Связь	13 386,00
Коммунальные расходы	1 156 826,82
Работы, услуги по содержанию имущества	219 522,78
Налог на имущество, земельный налог	238 873,00
Прочие работы, услуги	212 650,00

Хозтовары	284 161,43
Продукты питания	2 318 945,00

7. Перспективы и планы развития ДОУ на 2019 календарный год

Приоритетные направления:

- ✓ обновить содержание, формы и технологии образования в МКДОУ для комплексного

развития творческих способностей и социальных компетенций детей;

- ✓ повышать уровень профессиональной и методической компетентности педагогов;
- ✓ совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение;
- ✓ расширить спектр сетевого взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации и творческой самореализации детей дошкольного возраста, используя творческий потенциал социума;
- ✓ создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс МКДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Кукарцева Ольга Валерьевна

Действителен С 04.05.2021 по 04.05.2022