Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш»
Юридический адрес: 623753, Свердловская область, г. Реж, ул.Краснофлотцев, д. 2В
тел.: 8(34364)3-56-33 e-mail:krepysh_rezh@mail.ru, сайт: krepysh-rezh.tvoysadik.ru

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №8»,
протокол заседания №4 от 19.04.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8»
Кухарцева О.В.
Приказ №55 от 19.04.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Реж, 2021 г.

1. Общие сведения о ДОУ в соответствии с показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленными федеральным органом исполнительной власти..... 3
2. Анализ системы управления МБДОУ……...6
3. Анализ образовательной деятельности……7
4.Результаты образовательной деятельности воспитанников……..…10
5. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 18
6. Культурно-массовая и досуговая работа..... 22
7. Достижения воспитанников 26
8. Качество кадрового обеспечения..... 30
9.Анализ материально-технической базы МБДОУ с учетом гигиенических требований 33
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 35
11. Общие выводы……..…41

1. Общие сведения о ДОУ в соответствии с показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленными федеральным органом исполнительной власти

N п/п	Показатели	Единицы измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	12,5

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/33 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5%
1.8.2	Первая	человек/%	5/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да/нет	Да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных действующим законодательством в сфере образования.
Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2020 года общее собрание коллектива вносило предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МБДОУ наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками МБДОУ, распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи и доплат к заработной плате работникам, разрешению трудовых споров.

Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МБДОУ, согласовывал образовательные программы для использования в деятельности МБДОУ, рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; рассматривал вопросы организации платных образовательных услуг в МБДОУ.

3. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с современными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78—ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с 1 января 2014г.);
-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
-Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш», утвержденного Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа №288/01-07 от 14.12.2018 г.

3.1. Анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад №8» шла реализация основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №8» №27/1 от 14.02.2020 г.

Реализация содержания обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования строится в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

При реализации содержания обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования идет опора на компелксную образовательную программу ««Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, применялись программы:

Комплексные программы:

1. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.

Парциальные программы:

2. И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева «Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2017 г.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В соответствии с планированием непрерывной образовательной деятельности руководствовались распределением времени, на основе действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.); для детей второй младшей группы – НОД не превышает 15 мин.; для детей средней группы – не превышает 20 мин.; для детей старшей группы – не превышает 25 мин.; для детей подготовительной группы – не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада и запросы родителей. Также МБДОУ осуществляет инновационную деятельность в рамках работы базовой площадки Уральского государственного педагогического университета по внедрению профессионального стандарта.

Учебный план учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Это нашло отражение через введение следующих форм специально организованной непрерывной образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ открылась группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В связи с этим непрерывная образовательная ее деятельность организуется через Адаптированную основную общеобразовательную программ у дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития по индивидуальным образовательным маршрутам.

С апреля по август 2020 г.часть воспитанников (не включенных в дежурную группу) взаимодействовала с детским садом дистанционно.

Дистанционное обучение применялось для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ. Выбор формы работы для дистанционного изучения осуществлялся родителями (законными представителями) по согласованию с заведующим МБДОУ и с учетом мнения педагогического совета МБДОУ. Согласие на дистанционное обучение оформлялось в виде подключения к группе Ватсап и отчета от родителя (законного представителя).

Для обеспечения дистанционного обучения МБДОУ:

-назначило ответственного за реализацию дистанционного обучения

-организовало необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов МБДОУ по вопросам

дистанционного обучения и оказывало информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам МБДОУ, в том числе знакомил с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляло контроль процесса дистанционного обучения.

Чтобы воспитанники и их родители (законные представители) могли участвовать в дистанционном обучении, им следовало придерживаться следующего регламента:
Зайти в приложение WhatsApp в группу «Дистанционное обучение», перейти на сайт МБДОУ https://krepysh-rezh.tvoysadik.ru/ в раздел «Дистанционное обучение», где выкладывались еженедельно обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включали видеоматериалы и сценарии занятий с детьми дошкольного возраста, собственные материалы педагогов МБДОУ, и материалы сторонних ресурсов, с которыми воспитанники работали при помощи своих родителей (законных представителей). Педагоги и специалисты МБДОУ применяли для дистанционного обучения платформу Yandexdisk, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяли обеспечить доступ для родителя (законного представителя) воспитанников. Педагоги и специалисты заблаговременно сообщали через родителей (законным представителям) воспитанников о проведении видеоконференциии, в которой они принимали личное участие.
При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог соблюдал санитарно-эпидемиологические требования. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ оказывало учебно-методическую, психологическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.Результаты образовательной деятельности воспитанников.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020 году проводился мониторинг: «Изучение индивидуального развития детей» (Верещагина Н.В.).

Инструктор по физическому воспитанию для исследования физического развития дошкольников применял целый комплекс диагностических методик.

Для выявления уровня развития музыкальных способностей использовались диагностики М.Б. Зацепиной, Г.Е. Жуковой, И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

В течение 2019-2020 учебного года данный мониторинг был проведен дважды. Сроки проведения: сентябрь 2019 года и май 2020 года.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:
- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился по образовательным областям:
образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
образовательная область «Познавательное развитие»;
образовательная область «Речевое развитие»;
образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Отчет по результатам образовательной деятельности дошкольников за 2019-2020 учебный год (сводная ведомость)

1. «Познавательное развитие» (% детей, освоивших программу)

Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
1 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	67%	11%	33%	59%	---	30%
2 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	40%	---	60%	28%	---	72%
средняя	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	32%	---	49%	24%	19%	76%
старшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	23%	7%	60%	33%	17%	60%
старшая комп.направл	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	30%	---	70%	30%	---	70%
подг. «Чародеи»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	5%	5%	30%	10%	65%	85%
подг. «Непоседы»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	18%	---	41%	20%	41%	80%

2.«Речевое развитие»

Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
1 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	78%	10%	22%	50%	---	40%
2 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	40%	---	60%	28%	---	72%
средняя	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	15%	---	56%	29%	29%	71%
старшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	39%	4%	55%	36%	6%	60%
старшая комп.направл	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	30%	10%	70%	20%	---	70%
подг. «Чародеи»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	5%	5%	50%	15%	45%	78%
подг. «Непоседы»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	16%	10%	42%	10%	42%	80%

3.«Социально-коммуникативное развитие»

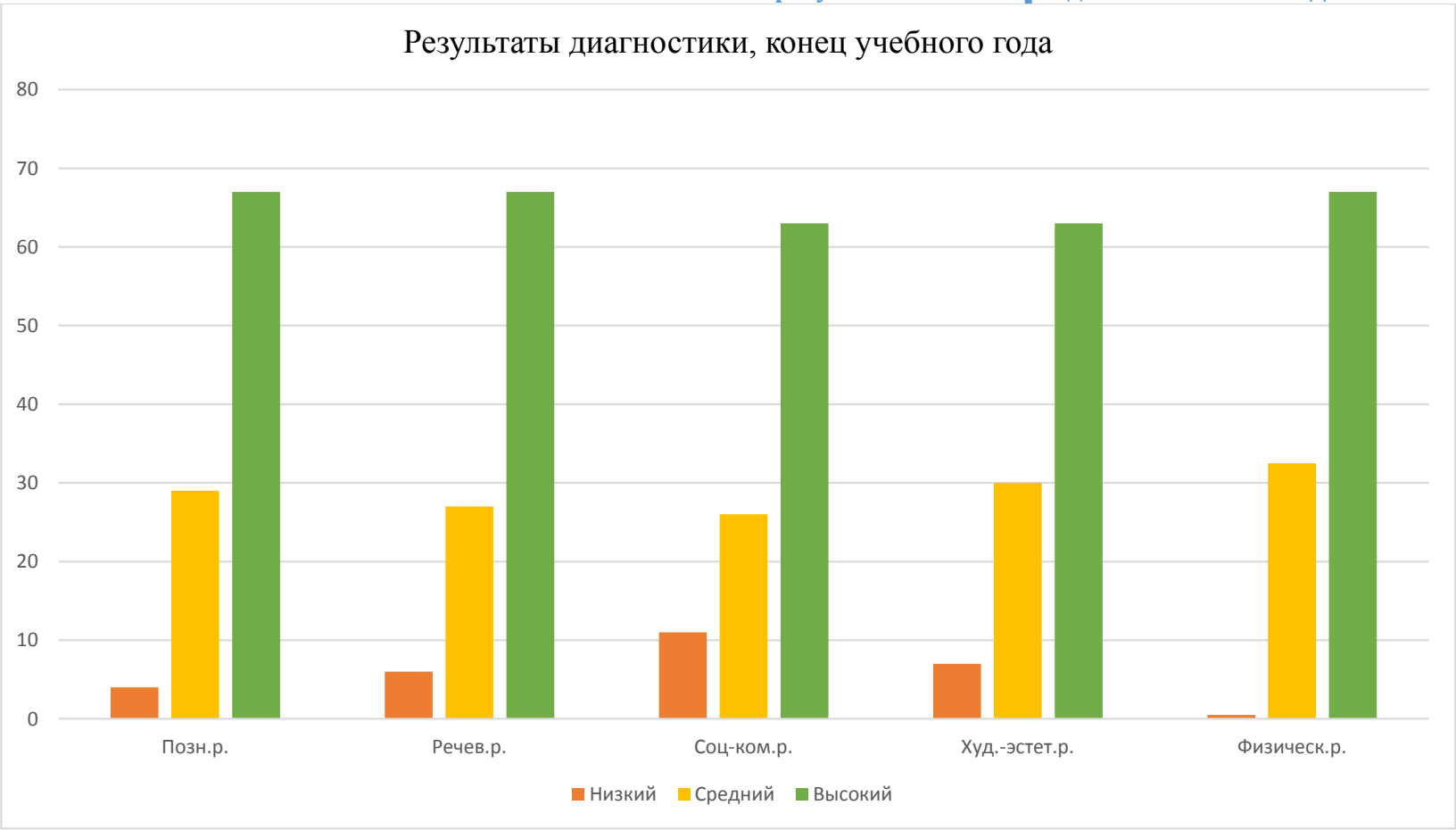
Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
1 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	60%	---	30%	50%	10%	40%
2 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	86%	---	14%	35%	---	65%
средняя	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	28%	---	55%	24%	17%	76%
старшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	13%	4%	69%	21%	18%	75%
старшая комп.направл	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	30%	---	70%	30%	---	70%
подг. «Чародеи»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	5%	5%	50%	15%	45%	80%
подг. «Непоседы»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	10%	---	20%	10%	70%	90%

4.«Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
1 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	78%	21%	22%	65%	---	14%
2 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	21%	---	79%	14%	---	86%
средняя	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	48%	6%	45%	18%	7%	76%
старшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	42%	8%	50%	29%	8%	63%
старшая комп.направл	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	30%	0	70%	30%	0	70%
подг. «Чародеи»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	5%	5%	58%	42%	37%	53%
подг. «Непоседы»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	10%	10%	30%	10%	60%	80%

5.«Физическое развитие»

Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
1 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	40%	---	60%	35%	---	65%
2 младшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	28%	---	72%	22%	---	78%
средняя	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	52%	10%	28%	35%	-	22%
старшая	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	38%	4%	14%	28%	21%	40%
старшая комп.направл	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	30%	---	70%	30%	---	70%
подг. «Чародеи»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	7%	-	32%	24%	33%	63%
подг. «Непоседы»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	6%	1%	30%	28%	39%	61%



Из таблицы видно, что основная общеобразовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи освоены воспитанниками на достаточно высоком уровне (в соответствие с возрастом). На протяжении последних трех лет результаты освоения образовательной программы остаются стабильно высокими. Это стало возможным благодаря эффективной организации образовательного процесса (в том числе и в дистанционном формате), целенаправленной работе педагогов по решению задач. Отмечаются высокие результаты физического развития детей. Это связано с применением педагогами здоровьесберегающих технологий, использованием подвижных, спортивных игр, а также систематического включения в совместную и самостоятельную деятельность с детьми игрового оборудования. Уровень речевого развития показал высокие результаты, что свидетельствует о систематичной работе педагогов и учителя-логопеда. В своей работе учитель-логопед использует современные образовательные технологии с целью коррекции речевых нарушений, а так же развитию активной коммуникативной деятельности и детской инициативы способствует созданные в групповом пространстве центры активности.

5.Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Дошкольное детство исключительно важный период, когда закладываются основы физического и психического развития и здоровья человека.

Цель физического воспитания: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в ДОУ был разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Детским садом были приобретены устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены. Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждый день начинался с утреннего фильтра (медицинского осмотра, термометрии) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Проведены беседы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинской сестры. На информационных стендах и на официальном сайте ДОУ размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Основными здоровьесберегающими условиями являлись:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий;
- индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития биологическому и психологическому возрасту;

- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

С целью снижения заболеваемости в детском саду ежегодно разрабатывается и применятся система закаливающих мероприятий, которая включает в себя:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- мытье прохладной водой рук;
- организацию прогулок на воздухе и их длительность;
- профилактику респираторных заболеваний (соки, фрукты, фитопрофилактика).

Наряду с традиционно используемыми методиками по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с сентября 2019 года применяются методики оздоровления. Это массаж, лечебная физкультура, энтеральная оксигенотерапия (кислородный коктейль).

Введение новых методик оздоровления обусловлено результатами медицинских осмотров. В МБДОУ наиболее распространенным заболеванием является ОРВИ. За 2018-2019 учебный год им переболело 68% детей. 32 % детей относятся к группе часто болеющих (4 и более раз в году).

В детском саду организовано здоровьесберегающее пространство:

-физкультурный зал;
-оранжерея (прием кислородного коктейля);

- спортивная площадка.

Доля воспитанников, охваченных здоровьесберегающими технологиями, представлена в таблице.

№	Содержание деятельности по применению здоровьесберегающих технологий	% воспитанников
1	Утренняя зарядка	**100 %**
2	Прогулки	**100 %**
3	Непрерывная образовательная деятельность (ФИЗО)	**100 %**
4	Реализация оздоровительно-физкультурных мероприятий	**88%**
5	Прием кислородных коктейлей	**90 %**
6	Оздоровительные и профилактические мероприятия в группах через режимные моменты (физминутки, дыхательная гимнастика, подвижные игры и т.д.)	**100%**

Благодаря целенаправленным и планомерным мероприятиям наблюдается снижение числа острых заболеваний по сравнению с предыдущими годами. Результаты острой заболеваемости представлены в таблице.

Количество острых заболеваний за 2018 - 2020 гг.

Год	ОРВИ	Заболевания дыхательных путей (грипп, пневмония, бронхит)	Инфекционные заболевания	Болезни органов пищеварения	Прочие заболевания
	%	%	%	%	
2018	61	7	1	3	2
2019	63	0	4	4	2
2020	64	4	5	3	6 (в т.ч с учетом коронавирусной инфекции)

Самым распространенным заболеванием остается ОРВИ.

Кроме ОРВИ в течение года воспитанники перенесли такие заболевания как заболевания органов пищеварения, инфекционные заболевания, коронавирусную инфекцию и прочие заболевания.

В ходе профилактических осмотров в 2020 году были выявлены хронические заболевания ожирение, болезни глаз, болезни системы кровообращения, болезни органов пищеварения.

С 3.12.2019 по 13.12.2019 было проведено анкетирование родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».

Цель анкетирования: выявить мнение родителей о качестве организации деятельности детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

При анализе анкетирования выявлено следующее.

На вопрос «Часто ли болеет Ваш ребёнок?» родителей ответили, что их дети редко болеют – 66%, часто болеют – 33, 6%, совсем не болеют – 0, 4%. При ответе на вопрос «На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?» считают важными: соблюдение режима дня – 17, 1%, полноценный сон – 10, 8%, достаточное пребывание на свежем воздухе – 16%, здоровая гигиеническая среда 15,5%, благоприятная психологическая атмосфера – 16,6%, физические упражнения – 13,9%, закаливающие мероприятия – 9,5%, другое – 0, 6%.

Анализируя ответы родителей на вопрос «Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?», можно сделать вывод, что закаливающими процедурами для детей являются: облегченная форма одежды на прогулке (9,4% респондентов), облегченная одежда в группе (26, 7%), обливание ног водой контрастной температуры (6,5%), хождение босиком (19,4%), прогулка в любую погоду (26,3%), полоскание горла водой (8, 1%), другое (3, 7%).

На вопрос «Занимается ли Ваш ребенок физкультурой и спортом?» получили следующие ответы: «постоянно» - 27,7%, «часто» - 35,3%, «очень редко» - 33,2%, «не занимается» – 9,8%.

Результаты ответа родителей на вопрос «Считаете ли Вы питание своего ребенка полноценным?» 57% родителей считают питание своих детей полноценным.

На вопрос «Какой отдых Вы предпочитаете для ребенка?» получили следующие результаты: «на море» – так считает 43,4% респондентов, «дома» – 13,6%, «в санатории» – 6%, «в деревне» - 34,9%, «другое» -23,6%.

Родители воспитанников получают знания о здоровом образе жизни из следующих источников информации: 71% респондентов получают знания из средств массовой информации, 12% - из специальных книг, 9,8% - в детском саду, 4,3% - из беседы, 2,1% -другое.

Результаты анкетирования родителей говорят о том, что необходимо усилить просветительскую работу с родителями по вопросам оздоровления воспитанников. Также следует продолжать проводить профилактическую работу. Продолжать применение коктейлей в течение всего года. Необходимо вести оздоровительную работу в летний период: закаливающие процедуры, мытье ног прохладной водой после прогулки. На улице использовать «Дорожку здоровья» для массажа ног воспитанников. Следует находиться больше на свежем воздухе, проводить рециркуляцию воздуха, соблюдать режим дня, проводить утреннюю зарядку на свежем воздухе, играть в подвижные игры.

В 2020 году случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствовали.

6.Культурно-массовая и досуговая работа

Важным направлением деятельности МБДОУ является организация культурно-массовых, спортивных мероприятий, посвященных знаменательным датам, важным общественно-политическим событиям, народным праздникам, а также развитие качественной культурно-досуговой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Планирование и проведение культурно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей в соответствии с целями и задачами МБДОУ.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки, тематические недели и т.д. По охвату участников использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Основные мероприятия, в которых принимали участие воспитанники в 2020 году, представлены в таблице.

№	Название мероприятия	Участники, (педагоги, которые подготовили детей)	Уровень	Результат
Январь				
1	Лыжная гонка ОЧНЫЙ	3 человека	город	3 м. Участие
2	Фотовыставка «Снежные фантазии»	50 человек Воспитанники и родители	ДОУ	участие
Февраль				
3	Фотовыставка «Наши защитники Отечества», «Будущие защитники Отечества», «Мой папа – защитник Отечества»	35 человек Воспитанники и родители	ДОУ	участие
4	Экскурсия в Пожарную часть г. Режа	20 человек (Воспитатели)	город	участие
5	Масленица	70 человек Воспитанники, родители, воспитатели	ДОУ	участие
Март				
6	Всемирный день чтения вслух	40 человек (воспитатели)	ДОУ	участие
7	Весенний праздник к международному женскому дню	69 человек	ДОУ	участие
8	Акция «Внимание, каникулы!»	200 человек	ДОУ	участие
9	Литературный конкурс, посвященный 140-летию П.П. Бажова «Драгоценные россыпи уральских сказов».	1 человек	город	участие
Апрель				
10	Дистанционный конкурс частушек среди семей	30 человек Родители	ДОУ	участие
11	Цикл мастер-классов дистанционный для воспитанников	40 человек	ДОУ	участие
12	Олимпиада «Безопасность вокруг нас: как уберечься?»	20 человек	ДОУ	участие
13	Онлайн-конкурс песенного мастерства «Карусель идей»	10 человек	ДОУ	участие

14	Онлайн-квест «Соображариум»	30 человек	ДОУ	участие
Май				
15	Конкурс поделок «Наш любимый детский сад»	15 человек	ДОУ	участие
16	Онлайн-выпускной «Путешествие в дальние страны»	37 человек	ДОУ	участие
17	Онлайн-профилактическое мероприятие «Внимание дети!»	20 человек Педагоги	ДОУ	учатсие
Июнь				
18	Квест-игра «В поисках Королевы Знаний» (деж.группа)	20 человек (воспитатели)	ДОУ	участие
19	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в деж.группе	14 человек	ДОУ	участие
20	Акция «Подари книгу» (воспитанники дарят книги в фонд библиотеки д/с)	воспитанники, родители	ДОУ	участие
Июль				
21	Онлайн-фестиваль «Чтецы»	30 человек	ДОУ	участие
22	Фестиваль дворовых игр: дружба, движение, детство, двор	20 человек	ДОУ	участие
Август				
23	Эстафета «Бежим к здоровью»	14 человек	ДОУ	участие
24	Конкурс детского изобретательства «Лого-дел»	16 человек (воспитатели)		
Сентябрь				

25	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Педагоги	ДОУ	участие
26	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	30 человек Педагоги, родители,	ДОУ	участие
27	Выставка рисунков «Мои дорогие» ко Дню Пожилого человека	Педагоги	ДОУ	участие
28	Акция «Поздравление с праздником» и «Подарок родным». Изготовление воспитанниками сувениров и открыток для бабушек и дедушек. (для Дома-интерната)	Педагоги	ДОУ	участие
29	Сбор вещей и угощений для пожилых людей (дом-интернат)в рамках празднования Дня пожилого человека	10 человек Педагоги Родители	ДОУ	участие
30	Областная Акция «День чтения-2020» в СО	Педагоги	Область	участие
31	Подготовка к Фотовыставке «Пушистые любимцы» (Выставка поделок «Забавные животные») к Всемирному дню животных 04.10.	Педагоги	ДОУ	Не проведено
32	Выставка «Чудо осени» (Овощные поделки)	Педагоги	ДОУ	Не проведено
Октябрь				
33	Праздничный концерт к Международному Дню Пожилого человека	20 человек Педагоги воспитанники	ДОУ	участие
34	Акция «Книжный мешочек»	Педагоги	ДОУ	участие
35	Всемирный день животных. Фотовыставка, Выставка поделок	Педагоги	ДОУ	учатсие
36	Праздники ОСЕНИ (с 23.10-30.10)	64 человека	ДОУ	участие

Ноябрь				
37	Фотовыставка «Мамина улыбка»	Педагоги	ДОУ	участие
38	Выставка рисунков в группах «Ты одна такая, любимая родная!»			
39	Праздничное поздравление мам в группах (День Матери-послед. воскресение ноября, 24.11-Вс). Проводят педагоги	Педагоги	ДОУ (Праздник в группах)	участие
Декабрь				
40	Квест «Мы за безопасность!» ОЧНЫЙ	25 чел.	ДОУ	участие
41	Профилактические мероприятия по БДД, ПБ	Педагоги	ДОУ	участие
42	Конкурс «Новогодний переполох»,	Педагоги, воспитанники, родители	ДОУ	участие
43	Познавательно-спортивное мероприятие «Безопасность в рождественские каникулы»	30 человек	ДОУ	участие
44	Новогодние утренники	87 человек	ДОУ	участие

По результатам 2020 года в МБДОУ было проведено 44 мероприятия в различных формах с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы МБДОУ регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Выводы: в МБДОУ успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

7.Достижения воспитанников.

Информация об участии воспитанников в конкурсах в 2020 году представлена в виде таблицы.

№ п	Название мероприятия	месяц	Призовое место

ЯНВАРЬ 2020			
1	Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии ЗАОЧНЫЙ	Россия	3 место
2	Российский государственный социальный университет. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица». Страна талантов. ЗАОЧНЫЙ	Россия	участники
3	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Дистанционный (онлайн)	Россия	1 место 1 место
4	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», январь 2020 г. ЗАОЧНЫЙ	Россия	Победитель 2 степени
5	Международный социально-образовательный конкурс «Язык предков» ЗАОЧНЫЙ	Международный	Участник
6	Всероссийский конкурс «В гостях у Снеговика» ЗАОЧНЫЙ	Россия	Участник
ФЕВРАЛЬ			
1.	Лыжня России «Дошколенок 2020»	город	участники
2.	Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Таланты России. Заочное участие	Россия	1 место
3.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» ЗАОЧНЫЙ	Россия	1 место 1 место
4.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка», февраль 2020 ЗАОЧНЫЙ	Россия	Диплом 3 степени

5.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Подвиг во имя Родины» ЗАОЧНЫЙ	Россия	1 место
6.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества Неопалимая Купина»	Город	Благод.письмо
МАРТ			
1.	Областной конкурс «Неопалимая Купина»	город	Благод.письмо
АПРЕЛЬ			
1.	Городской фестиваль детского изобретательства (дистанционный)	Областной	2 место
2.	Международный конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Юный техник», номинация «ЛЕГО-конструирование» (дистанционный)	Международный	Благ.письмо
3.	Международный конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Юный техник», номинация «Макет» (дистанционный)	Международный	Благ.письмо
4.	Дистанционный центр «СО-Творение» Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна», номинация «Фото» ЗАОЧНЫЙ	Россия	3 место
5.	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» ЗАОЧНЫЙ	Россия	Благ.письмо
МАЙ			
1.	Конкурс видеороликов «Спасибо дедеам»	Город	1 место

2.	Всероссийский конкурс «Великий День Победы», май 2020 г. ЗАОЧНЫЙ	Россия	Лауреат
СЕНТЯБРЬ			
1.	Викторина «Собразилка» (командное соревнование)	Россия	2 место
ОКТЯБРЬ			
1.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» ЗАОЧНЫЙ	Россия	3 место
2.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Мои любимые сказки» ЗАОЧНЫЙ	Россия	2 место
3.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Правила дорожного движения» ЗАОЧНЫЙ	Россия	3 место
4.	Интеллект – клуб «Эрудит», социально-значимая акция «Берегись вируса» ЗАОЧНЫЙ	Россия	участник
5.	Акция «Уважаемый возраст» в честь декады пожилых людей в рамках Года волонтера и добровольца в России ЗАОЧНЫЙ	Россия	Участие Участие
НОЯБРЬ			
1.	Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний». Викторина «Время Знаний» «Планеты Солнечной системы» ЗАОЧНЫЙ	Международный	1 место
2.	Международный конкурс легоконструирования для детей «Лего БУМ» Номинация «Лего в помощь» ЗАОЧНЫЙ	Международный	3 место 1 место
ДЕКАБРЬ			
1.	Седьмой Всероссийский интернет-конкурс кормушек ЗАОЧНЫЙ	Россия	участие

2.	Седьмой Всероссийский интернет-конкурс кормушек ЗАОЧНЫЙ	Россия	Участие

Вывод: В МБДОУ созданы максимальные условия для полноценного и всестороннего развития личности ребенка, возможности проявить себя, продемонстрировать свои таланты. Основным средством является РППС, она обновляется, пополняется и совершенствуется исходя из интересов и инициативы детей, а так же в соответствии с современными требованиями и нормативными документами.

8.Качество кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №8» обеспечен кадрами в полном объеме.

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
высшее – 9; неоконченное высшее –0; средне-специальное образование – 7; без образования – 0	до 5 лет – 5; Свыше 30 лет – 3	до 30 лет – 1; Старше 55 лет – 3	высшая – 1; первая – 7; соответствие ЗД – 7; не аттестованы - 0

Можно отметить, что в 2020 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический коллектив постоянно работал над повышением своего профессионального уровня. Повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ способствовала методическая работа.

Задачи, которые решались в детском саду в рамах методической работы:

1. Организовать деятельность по изучению и внедрению в педагогическую практику новых образовательных технологий, в т.ч. дистанционных методов и приемов, обеспечивающих развитие

познавательной активности дошкольников через различные виды деятельности, включая занятия техническим творчеством и естественно-научное экспериментирование.

2.Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ через курсовую подготовку, деятельность методических объединений, самообразование.

3. Создать условия для трансляции передового педагогического опыта через управление процессом публикаций в научно-методических изданиях, через мотивацию на участие в семинарах, форумах, конференциях, профессиональных конкурсах.

4.Осуществлять методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

Следует отметить, что поставленные задачи реализованы.

В педагогическом коллективе были созданы условия для изучения нормативно-правовой и программно-методической документации, в соответствии с которой осуществляет свою деятельность МБДОУ. Были созданы условия для изучения и введения в педагогическую практику современных образовательных технологий.

Нормативно-правовую документацию и современные образовательные технологии педагоги изучали через заседания педсоветов, информационно-методические совещания, заседания методических объединений МБДОУ, самообразование.

За 2020 год было проведено 3 тематических педагогических совета.

Были проведены методические совещания, на которых затрагивались следующие вопросы: «О подготовке к проведению различных мероприятий», «Организация дополнительного образования в МБДОУ», «О безопасности в ДОУ», «О дистанционной работе».

В 2020 году методическая работа строилась и через работу методических объединений МБДОУ.

Совещания носили как теоретический, так и практический характер. В ходе заседаний педагоги занимались аналитической, прогностической, оценочной деятельностью. Педагогами был составлен план работы на год, согласно которому шла работа. На заседаниях рассматривали и вносили коррективы в рабочие программы, готовились к проведению семинаров, изучали нормативную документацию, обсуждали статьи в методических изданиях, заслушивали воспитателей по результатам реализации планов самообразования.

У каждого педагога МБДОУ есть тема по самообразованию, над которой он работает в течение межаттестационного периода.

Повышение профессиональной компетентности не ограничивалось рамками образовательного учреждения.

В 2020 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 100% педагогов.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал , 01.06.2020 - 14.06.2020
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» , 40 ч.
ООО "Ева" Образовательный центр "Агат", 29.09.2020 - 06.10.2020

"STEM технологии в дошкольной образовательной организации", 24 ч.

ООО "Высшая школа делового администрирования", 30.09.2020 - 28.10.2020"Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста", 72 ч.

ООО "Ева" Образовательный центр "Агат", 17.11.2020 - 27.11.2020

"Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч

Прохождение курсовой подготовки способствует повышению профессионализма педагогов. Педагоги стали более активно и заинтересованно представлять свой опыт работы на педсоветах, заседаниях методических объединений.

Следует отметить, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, весь педагогический коллектив прослушал курсы повышения квалификации по направлению:
"Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования", 72 часа;

Также следует отметить увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (в 2020 году -7 человек, в 2019 году – 5 человек).

Педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, круглых столах различного

уровня. На базе МБДОУ в течение года прошло несколько открытых мероприятий для педагогов города и родителей МБДОУ:

- методическое мероприятие для инструкторов по физической культуре «Современные здоровьесберегающие технологии» (январь);
- день открытых дверей для родителей (февраль);

Свой опыт педагоги представляют не только через выступления, но и через публикации в научно-практических конференциях.

-Актуальные практики в образовании: Областной сб. науч. трудов (Том 1)/ Уральский государственный педагогический университет ; ответственный редактор Л. В. Матвеева. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – 77 с.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что педагогический коллектив постоянно работает над развитием своего профессионального уровня. Следует отметить активность педагогов в овладении необходимыми знаниями, в освоении педагогических технологий, в повышении своей профессиональной компетентности. В 2021 году следует продолжить работу в данном направлении, активизировать педагогов на позиционирование своей профессиональной деятельности через участие в очных профессиональных конкурсах.

9. Анализ материально-технической базы МБДОУ с учетом гигиенических требований.

По решению задач оптимизации условий образования в ДОУ была проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПИНа, производится ежегодная замена песка в песочницах, аккарицидная обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период).

В летний период 2020 г. были заменены 4 песочницы на прогулочных участках, проведен частичный косметический ремонт веранд, покраска бордюров и разметки перекрестка и подвижных игр на асфальте. Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 977 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах в

течение года частично обновлены комплекты детской мебели: детские столы и стулья, детские кровати, шкафчики-ячейки в приемных для хранения детской одежды. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изодеятельности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызоваполиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном, системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены:датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МБДОУ разработаны паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории).

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

В связи с тем, что зданию МБДОУ 36 лет, то требуется плановые ремонтные работы, предполагающие замену пластиковых окон, ограждения, веранд, теплоснабжения.

Перспективный план развития материально-технической базы на 2021 год

№ п/п	Наименование работ
1	Ремонт вспомогательного оборудования.
2	Косметический ремонт в группах и помещениях здания

3	Приобретение хозяйственного инвентаря.
4	Приобретение шкафчиков для приемных групп и игрового оборудования на участки
5.	Частичная замена оконных блоков; ремонт прогулочных веранд; *Данные работы будут выполнены при наличии финансирования.*

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ основывается на мониторинге качества образования.

Цель мониторинга в МБДОУ **-** создание условий для формирования целостного представления о качестве образования в МБДОУ посредством научно-обоснованного диагностического слежения за образовательным процессом и принятия управленческих решений по дальнейшему функционированию и развитию образовательного учреждения.

Задачи мониторинга в МБДОУ:

1. Сбор, обработка и систематизация информации о состоянии образовательного процесса.
2. Формирование банка данных.
3. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния в МБДОУ.
4. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о качестве образовательного процесса.
5. Подготовка рекомендаций и управленческих решений по коррекции образовательного процесса.

Предметом мониторинга качества образования на современном этапе является качество условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития.

При выборе инструментария мониторинга качества образования мы обратили внимание на апробированные во многих странах мира шкалы ECERS-R. Данные шкалы позволяют наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО. Как ФГОС ДО, так и ECERS-R исходят из одной и той же философии образования, понимающей ребенка как активного участника образовательных отношений, а развитие – прежде

всего, как социальный процесс, включенный в определенные социальные и материальные условия, интегрированный в жизнь общества и его институтов (именно так его рассматривали Л.С. Выготский и А.Н. Леонтьев).

Опираясь на шкалы ECERS-R и учитывая требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО, мы выделили первое направление мониторинга качества образования – **мониторинг условий образовательного процесса.**

ФГОС дошкольного образования предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Согласно ФГОС ДО педагогического диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить перспективы и благоприятные условия для дальнейшего его развития.

Таким образом, вторым направлением мониторинга качества образования является **мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.**

В качестве инструментария мониторинга индивидуального развития дошкольников мы взяли «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под редакцией Н.В.Верещагиной. Также инструментарием являются психологические методики, направленные на изучение индивидуального развития детей; методики, которыми пользуется учитель-логопед и педагог-психолог.

В ходе мониторинговых исследований идет оценивание показателей. Оценивание показателей мониторинга зависит от того, качественная или количественная оценка данного показателя требуется. Одна из систем оценивания, принятая в МБДОУ, основана на точке зрения В.П. Беспалько.

Другая система оценивания - шкалы ECERS-R, где оценивание проходит в соответствии с уровнями «отлично», «хорошо», «минимально», «неудовлетворительно».

Мониторинг условий образовательного процесса			
№	**Показатели**	**Методы мониторинговых исследований**	**Среднее значение за 2020 год**
Предметно-пространственная среда МБДОУ			
1.	Насыщенность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
2.	Трансформируемость предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Критический уровень
3.	Полифункциональность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
4.	Вариативность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
5.	Доступность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
6.	Безопасность предметно-пространственной среды	Смотр групповых помещений и оценка по системе Беспалько. Шкалы ECERS-R	хорошо
7.	Качество внутренних помещений	Шкалы ECERS-R	Минимально
8.	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Шкалы ECERS-R	Минимально
9.	Мебель для отдыха и комфорта	Шкалы ECERS-R	Минимально

10.	Обустройство пространства для игр	Шкалы ECERS-R	Хорошо
11.	Места для уединения	Шкалы ECERS-R	Минимально
12.	Связанное с детьми оформление пространства	Шкалы ECERS-R	Хорошо
Присмотр и уход за детьми			
1.	Встреча/ прощание	Шкалы ECERS-R	Хорошо
2.	Прием пищи	Шкалы ECERS-R	Хорошо
3.	Сон/ отдых	Шкалы ECERS-R	Хорошо
4.	Пользование туалетом	Шкалы ECERS-R	Хорошо
5.	Гигиена	Шкалы ECERS-R	Хорошо
Санитарное состояние МБДОУ			
1.	Санитарное состояние помещений групп и кабинетов специалистов	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
2.	Санитарное состояние музыкально-физкультурного зала	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
3.	Санитарное состояние коридоров	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
4.	Санитарное состояние пищеблока	Смотр помещений и оценка по системе В.П.Беспалько	Оптимальный уровень
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников			
1.	Здоровье воспитанников	Статистический анализ	Осталось на уровне 2018 года
2.	Состояние психологического микроклимата в МБДОУ	Диагностика психологического климата в коллективе	Благоприятный климат

Организационно-педагогические условия			
1.	Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий.	Посещение занятий и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Посещение занятий и оценка по системе В.П.Беспалько	Достаточный уровень
3.	Взаимодействие персонала и детей	Шкалы ECERS-R	Хорошо
4.	Взаимодействие детей друг с другом	Шкалы ECERS-R	Хорошо
5.	Дисциплина	Шкалы ECERS-R	Хорошо
6.	Присмотр за деятельностью детей	Шкалы ECERS-R	хорошо
7.	Распорядок дня	Шкалы ECERS-R	Хорошо
8.	Свободная игра	Шкалы ECERS-R	Хорошо
9.	Групповые занятия	Шкалы ECERS-R	Хорошо
10.	Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Анализ работы работы воспитателей в группах	Отлично
11.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Анализ реализации АООП	хорошо
Кадровые условия			
1.	Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Изучение состояния дел по комплектованию	Оптимальный уровень

2.	Квалификация сотрудников.	Анализ квалификации сотрудников в соответствии с Единым квалификационным справочником.	Оптимальный уровень
3.	Аттестация педагогических кадров	Изучение приказов	Достаточный уровень
4.	Владение педагогических работников основными компетенциями	Посещение занятий и режимных моментов, оценка по системе В.П. Беспалько и в соответствии с листами наблюдений	Достаточный уровень
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	Допустимый уровень
6.	Публикации педагогов	Анализ публикаций педагогов	Допустимый уровень
7.	Позиционирование педагогической деятельности через выступления	Анализ выступлений педагогов	Достаточный уровень
8.	Работа с «начинающими» педагогами	Анализ деятельности с «начинающими» педагогами	Достаточный уровень
Работа с родителями			
1.	Участие родителей в управлении МБДОУ.	Анализ деятельности совета родителей МБДОУ	Допустимый уровень
2.	Участие родителей в совместных мероприятиях МБДОУ.	Анализ плана мероприятий, анализ отзывов родителей о мероприятиях, анализ проведения праздников	Достаточный уровень

3.	Участие родителей в анкетировании	Анализ анкетирования МБДОУ	Достаточный уровень
4.	Качество информационно-просветительской работы с родителями	Анализ плана информационно-просветительской работы с родителями	Достаточный уровень

Анализ результатов диагностики условий образовательного процесса показал, что в основном в ДОУ все условия находятся на достаточном уровне. Но модернизация необходима предметно-пространственной среде МБДОУ.

11.Общие выводы.

Проведенный анализ деятельности работы в 2020 году позволяет сделать следующий вывод: в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; педагоги активно включаются в деятельность, апробируют педагогические технологии, повышают уровень профессиональной компетентности; уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике достижений каждого воспитанника ДОУ.

Исходя из выше сказанного были определены перспективы дальнейшего развития МБДОУ:

1. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

2. Совершенствование профессиональной мобильности коллектива.

3. Осуществление преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.

4. Капитальный ремонт здания МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Кукарцева Ольга Валерьевна

Действителен С 04.05.2021 по 04.05.2022